

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Juni 2024



**Putri Ihda Al Husnayain**  
**NIM. 201260014**

## ABSTRAK

**Putri Ihda Al Husnayain. 201260014. 2024. Strategi Guru dalam Mencegah Bullying dengan Mengembangkan *self esteem* di RA Al-Husnayain Cibeber Kota Cilegon.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi strategi guru dalam mencegah *bullying* dengan mengembangkan *self esteem* di RA Al-Husnayain Cibeber Kota Cilegon. Latar belakang penelitian ini adalah beberapa peserta didik menjadi pelaku *bullying* di sekolah seperti mengejek dan memprovokasi teman. *Bullying* di RA Al-Husnayain masih dapat dicegah dengan mengembangkan *self esteem*. Berkembangnya *self esteem* sejak dini pada peserta didik diharapkan membantu anak menjadi percaya diri, mampu menyelesaikan permasalahan dengan baik, menghargai diri sendiri dan orang di sekitarnya serta tidak mampu terpengaruh oleh hal buruk. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam mencegah *bullying* dengan mengembangkan *self esteem* di RA Al-Husnayain melalui pembentukan percaya diri, membangun komunikasi secara hangat, membentuk sikap prososial, pujian realistis dan pemberian kasih sayang yang adil pada anak. 2) Faktor pendukung pengembangan *self esteem* di RA Al-Husnayain di pengaruhi oleh lingkungan keluarga yang sehat, lingkungan sosial menerima anak, intelegensi dan pengawasan bijak orang tua dalam penggunaan media sosial/*gadget*. Sedangkan faktor penghambat pengembangan *self esteem* di RA Al-Husnayain di pengaruhi oleh lingkungan keluarga bermasalah, lingkungan sosial yang membedakan status sosial anak, belum berkembangnya intelegensi dan kurangnya pengawasan orang tua dalam mengakses media sosial/*gadget*.

**Kata Kunci: Strategi guru, Pencegahan *bullying*, Pengembangan *self esteem*, Anak Usia Dini**

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah**  
**a.n Putri Ihda Al Husnayain**  
**NIM.201260014**

Kepada Yth  
**Dekan Fak. Tarbiyah dan**  
**Keguruan “UIN” SMH Banten**  
Di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Putri Ihda Al Husnayain, NIM. 201260014 yang berjudul **Strategi Guru dalam Mencegah *Bullying* dengan Mengembangkan *self esteem* di RA Al-Husnayain Cibeber Kota Cilegon** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Serang, 05 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Umavah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 197107102000032008

  
**Teguh Fachmi, M.Si**  
NIP. 199204012019031015

**PERSETUJUAN**  
**STRATEGI GURU DALAM MENCEGAH *BULLYING* DENGAN**  
**MENGEMBANGKAN *SELF ESTEEM* DI RA AL-HUSNAYAIN**  
**CIBEBER KOTA CILEGON**

Oleh:

PUTRI IHDA AL HUSNAYAIN  
NIM. 201260014

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008



Teguh Fachmi, M.Si  
NIP. 19920401 201903 1 015

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jannahana. M. Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Putri Ihda Al Husnayain NIM. 201260014 yang berjudul *Strategi Guru dalam Mencegah Bullying dengan Mengembangkan Self esteem di RA Al-Husnayain Cibeber Kota Cilegon* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua merangkap anggota,



**Dr. Apud, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abda Billah Faza M.B., M.Pd**  
NIDN. 2031129203

Penguji I

Anggota

Penguji II



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 196806201996031004



**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 19880625 201903 2 007

Pembimbing I

Pembimbing II



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008



**Teguh Fachmi, M.Si**  
NIP. 199204012019031015

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Mamah dan Papah tercinta, Jazakumullah atas do'a dan dukungannya!

## **MOTTO**

Istiqomah itu tidak mudah maka konsistenlah dengan beberapa amalan tersebut, lalu berlomba untuk mendapatkan kualitasnya.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 15 September 2002. Orang tua penulis Bapak H. Mufti, S.Ag dan Ibu Hj. Zahrotul Uyun, S.Ag memberi nama penulis “Putri Ihda Al Husnayain” yang memiliki ma’na mendalam yaitu salah satu dari dua kebaikan (Dunia dan Akhirat).

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Jerang Ilir 2008-2014, MTs Al-Fath 2014-2017, SMA Al-Fath 2017-2020, dan pada tahun 2020 masuk ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama masa perkuliahan penulis mengabdikan pada Yayasan Al-Husnayain sebagai tenaga bantu berbagai bidang dari tahun 2020 sampai sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan yang telah memberikan ni'mat kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk dari kegelapan menjadi terang benderang seperti zaman saat ini.

Tidak dapat dipungkiri terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Strategi Guru dalam Mencegah Bullying dengan Mengembangkan Self Esteem di Raudhatul Athfal Al-Husnayain Cibeber Kota Cilegon**. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telahh memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.

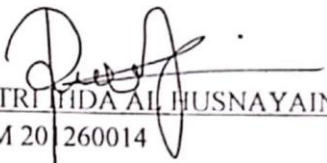
5. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Kepala sekolah beserta Dewan guru Raudhatul Athfal Al-Husnayain yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data secara lengkap untuk skripsi peneliti.
8. Kedua Orang tuaku, Ayahanda tercinta Mufti dan Ibunda tersayang Zahrotul Uyun yang selalu mendo'akan saya dan tidak pernah kurang memberikan perhatian, motivasi dan semangat baik moril maupun materil dalam menyelesaikan program sarjana.
9. Kakak-adik Kavita Risma, Hapidz Miftah Malik dan Dede Ghina Aghniyati yang selalu ada memberikan semangat dan menghibur dalam proses skripsi ini sehingga mampu menyelesaikan program sarjana.
10. Guru dan Motivator Dr. (H.C.) Adi Hidayat, Lc., M.A. yang telah menemani melalui da'wahnya dalam proses suka dan duka menulis skripsi ini, memberikan pencerahan ilmu dan niat menuntut ilmu karena Allah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin ya Rabbal 'alamin.

Serang, 11 Juni 2024  
Penulis,

  
PUTRI NIDA AL HUSNAYAIN  
NIM 20260014

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Fokus Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II</b> .....	11
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Landasan Teori .....	11
1. Teori Perilaku Menyimpang .....	11
a. Bullying .....	12
2. Teori Kebutuhan .....	21
a. Self Esteem .....	22
B. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Pikir Penelitian .....	36

<b>BAB III</b> .....	39
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Informan Penelitian .....	49
G. Uji Keabsahan Data .....	49
H. Prosedur Analisis Data .....	51
<b>BAB IV</b> .....	54
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
1. Gambaran Kondisi Perilaku Peserta didik Kelompok B Raudhatul Athfal Al-Husnayain .....	54
2. Strategi Guru dalam Mencegah <i>Bullying</i> dengan Mengembangkan <i>Self Esteem</i> .....	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Mencegah <i>Bullying</i> dengan Mengembangkan <i>Self Esteem</i> .....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V</b> .....	95
<b>PENUTUP</b> .....	95
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	98
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	39
Tabel 3.2 .....	45
Tabel 3.3 .....	47