

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan disebutkan sumbernya sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juni 2024



Sania Zahra
NIM. 201210089

ABSTRAK

Sania Zahra. NIM. 201210089. *Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Baca Tulis Qur'an di MTsN 1 Kota Cilegon.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sebelum menggunakan metode tilawati, mengetahui bagaimana tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik sesudah menggunakan metode tilawati, mengetahui bagaimana tingkat pencapaian pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati, dan mengetahui pengaruh metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 1 Kota Cilegon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis metode kuantitatif dengan pre eksperimental dan *pretest and post test design* dengan teknik pengumpulan data, yaitu observasi, tes lisan, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kota Cilegon dengan menggunakan populasi peserta didik kelas VII sebanyak 190 orang dan sebanyak 38 peserta didik yang dijadikan sampel penelitian. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji prasyarat data yaitu uji normalitas data menunjukkan bahwa uji signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti data berdistribusi secara normal dan dengan menggunakan uji t test menunjukkan bahwa $t_{hitung} (8,604)$ yang jika dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar $(2,208)$, yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Artinya, terdapat pengaruh secara signifikan antara metode tilawati dengan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.

Kata Kunci : Metode, Tilawati, dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Usulan Ujian** Keguruan
Munaqosyah a.n. Sania Zahra UIN “SMH” Banten
NIM. 201210089 Di -
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Sania Zahra**, NIM : 201210089. Yang berjudul *Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Baca Tulis Qur'an di MTsN 1 Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 18 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Supardi, P.h.D.

NIP. 196806021996031003

Pembimbing II



Dr. H. Moch.Subekhan, M.Ag.

NIP. 197301242005011002

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACAAL-QUR'AN PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
BACA TULIS QUR'AN DI MTSN 1 KOTA CILEGON**

Oleh :

Sania Zahra

NIM. 201210089

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, P.h.D.

NIP. 196806021996031003



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Sania Zahra, NIM 201210089 yang berjudul Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di MTsN 1 Kota Cilegon. Telah diujikan pada tanggal 13 Juni 2024 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

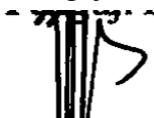
Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP. 199304022020121006

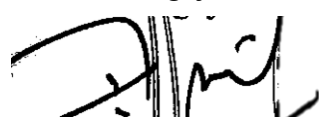
Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 1970061419970302001

Penguji II



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I



Dr. Supardi, P.Hd.
NIP. 196806021996031003

Pembimbing II



Drs. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

PERSEMBAHAN

Sujud syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah, karunia, dan segala nikmat yang tiada batas kepada setiap hambanya, sehingga penulis dapat diberikan kesehatan dan kemudahan dalam berpikir untuk menuntaskan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Baginda besar yakni habibina, wasyafi'ina, wa maulana Muhammad SAW. semoga kita mendapat syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk orang yang sangat berharga dan penulis cintai di dunia dan akhirat yakni kedua orang tua, Bapak Asman dan Ibu Umyati, yang pengorbanannya tidak akan mungkin dapat penulis balas dengan apapun, kecuali hanya dengan doa yang dapat dipanjatkan, semoga Allah selalu menyayangi kedua orang tua penulis sebagaimana mereka menyayangi di sewaktu kecil dan atas segala dukungan fisik, mental, dan material yang telah diberikan untuk penulis, semoga Allah selalu melindungi kedua orang tua yang sangat penulis sayangi. Untuk adik penulis yang telah memberikan semangat selalu untuk kakaknya menyelesaikan skripsi ini, membantu penulis bangkit dan memotivasi bahwa kakaknya ini kelak yang akan membantunya untuk melanjutkan pendidikan

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (٦٠)

“Adakah balasan kebaikan selain kebaikan (pula)?”

(Q.S Ar-Rahman (55): 60)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Sania Zahra, dilahirkan di Kota Cilegon Provinsi Banten pada tanggal 06 Februari 2002 merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dari kedua orang tua bernama Bapak Asman dan Ibu Umyati.

Penulis telah menempuh pendidikan secara formal sebagai berikut : Memasuki Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Pabuaran tahun masuk 2008 dan lulus pada tahun 2014, melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 3 Kota Cilegon tahun masuk 2014 dan lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di SMAN 1 Kota Cilegon tahun masuk 2017 dan lulus pada tahun 2020. Kemudian atas segala rezeki dan kehendak dari Allah SWT penulis melanjutkan pendidikannya di jenjang perguruan tinggi S1 pada tahun 2020 di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pabuaran sebagai tenaga pendidik.

Pada masa menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif mengikuti organisasi internal kampus. Semasa perkuliahan, penulis pernah menulis buku ber ISBN yang berjudul Pendidikan Akhlak Remaja Milenial —Membahas Persoalan Mengenai Remaja di Masa Kini. Penulis juga mendapatkan beasiswa dari Program Beasiswa S1 Pemerintah Kota Cilegon pada tahun 2022.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, puji dan syukur selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat kemudahan dalam berpikir, karunia, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tak lupa, shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Akhir Zaman, Baginda Habibina, wa syafi'ini, wa maulana Muhammad SAW. karena beliau adalah kami sebagai umatnya berada di zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada orang tua yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun, memberikan doa, dukungan moral, dan materil. Pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. Supardi, P.Hd. dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan

waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendukung dan membimbing proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten umumnya dan khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah
7. Seluruh pihak internal dan eksternal, seperti teman seperjuangan dan sahabat, yaitu Qoriatussholihat dan Rizka Ila Sahila yang telah menemani perjuangan perkuliahan dan penelitian penulis. Serta seluruh rekan keluarga besar PAI C Tahun Angkatan 2020.

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar, maka penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kekeliruan, dan kekurangan. Sehingga penulis membutuhkan masukan berupa saran yang membangun penulis agar menjadi lebih baik lagi. Akhir kalimat penulis sampaikan pesan penuh harap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 13 Juni 2024



Sania Zahra
NIM. 201210089

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR	Error!
Bookmark not defined.	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
2. Metode Tilawati	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.

D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Bebas (Independent Variable)	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tes Lisan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Penelitian pada Metode Tilawati.....	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Penelitian pada Kemampuan Membaca Al-Qur'an...	Error! Bookmark not defined.
3. Kalibrasi dan Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji 'T'	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Hasil	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data Tentang Skor Jawaban pada Hasil Observasi Penggunaan Metode Tilawati.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Tentang Skor Jawaban pada Tes Lisan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Persyaratan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sebelum Menggunakan Metode Tilawati	87
2. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Setelah Menggunakan Metode Tilawati.....	87
3. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Tilawati di MTsN 1 Kota Cilegon.....	87
4. Pengaruh Penggunaan Metode Tilawati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN 1 Kota Cilegon.....	88
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Huruf Qamariah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Contoh Huruf Syamsiyah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Contoh Huruf Idzhar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 4 Contoh Bacaan Idgham Bighunnah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 5 Contoh Bacaan Idgham Bilaghunnah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 6 Contoh Bacaan Ikhfa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 7 Contoh Bacaan Qalqalah Sughra...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 8 Contoh Bacaan Qalqalah Kubra....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 9 Teknik Klasikal.....	35
Tabel 2. 10 Alokasi Waktu Pelaksanaan Metode Tilawati	36

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Penataan Kelas Peserta Didik.....	35
Gambar 3. 1.....	Error! Bookmark not defined.