

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 12 Januari 2024



Muhammad Abdullah Aliyya Azam

NIM. 181210184

ABSTRAK

Muhammad Abdullah Aliyya Azam. 181210184. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Hitung Waris Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran *Fiqih* di MAN 10 Jakarta Barat

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui besar tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi hitung waris pada mata pelajaran serta 2) mengetahui besar tingkat efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi hitung waris dalam meningkatkan hasil belajar fiqih, 3) untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi media pembelajaran aplikasi hitung waris terhadap hasil belajar fiqih di MAN 10 Joglo Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di MAN 10 Joglo Jakarta Barat, dengan sampel berjumlah 63 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan penggunaan aplikasi *IBM SPSS Statistik V 26*. Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil; *pertama*, media pembelajaran aplikasi hitung waris pada fiqih di Madrasah Aliyah Negeri 10 Joglo Jakarta dikategorikan efektif dengan persentase 90% nilai ini didapat dari hasil perhitungan Effect Size; *kedua*, efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi hitung waris dalam meningkatkan hasil belajar fiqih dapat disebut sangat efektif ini didasari dengan temuan dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi hitung waris lebih besar jika dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, dimana nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,63 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 79,48; *ketiga*, terdapat kontribusi efektivitas media pembelajaran aplikasi hitung waris terhadap hasil belajar fiqih hasil ini didapat dari hasil belajar nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen meningkat signifikan jika dibandingkan dengan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol, dimana nilai *pretest* kelas eksperimen 57,38 mejadi 83.63 pada saat *posttest* pada kelas eksperimen sedangkan pada nilai *pretest* kelas kontrol 67.35 mejadi 79.48 saat *posttest* pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Muhammad Abdullah di –
Aliyya Azam Serang
NIM: 181210184

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Abdullah Aliyya Azam**, NIM : 181210184 yang berjudul **“Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Hitung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Fiqih di MAN 10 Jakarta Barat”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 20 Januari 2024
Pembimbing II


Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 196806201996031003


Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd
NIP. 196905292000032001

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
HITUNG DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN *FIQIH* DI MAN 10 JAKARTA BARAT**

Oleh :

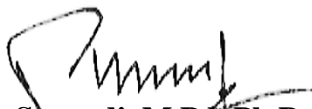
Muhammad Abdullah Aliyya Azam

NIM. 181210184

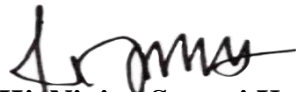
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 196806201996031003



Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd
NIP. 196905292000032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Ketua Jurusan

Tarbiyah dan keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291993031002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Muhammad Abdullah Aliyya Azam, NIM : 181210184 yang berjudul, *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Hitung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Fiqih di MAN 10 Jakarta Barat* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 04 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19, Juni 2024

Sidang Munaqasah

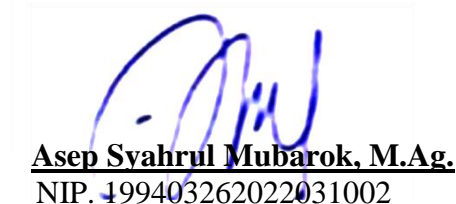
Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 1968111719910320001



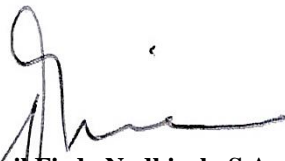
Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 199403262022031002

Anggota:

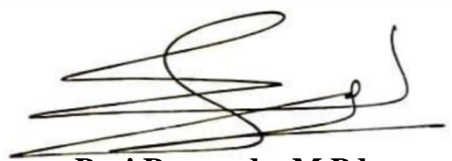
Penguji I,

Penguji II,



Dr. Yahdimil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

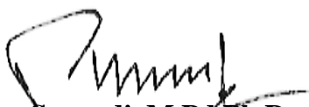


Peni Ramanda, M.Pd.

NIP. 199008042019031014

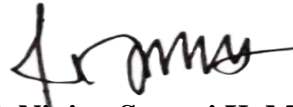
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196806201996031003



Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd.

NIP. 196905292000032001

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Muhamad Saroji dan Ibu Romani Nawawi yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bias terbalaskan.

Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

"Kemarin saya pintar, jadi saya ingin mengubah dunia.
Hari ini saya bijaksana, jadi saya mengubah diri saya
sendiri." - Jalaluddin Rumi

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Abdullah Aliyya Azam lahir di Jakarta pada tanggal 07 agustus 2000. Penulis merupakan anak ke -1 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Muhamad Saroji dan ibu Romani Nawawi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pinang 5 lulus tahun 2012, Mts Mirqot Ilmiah AL-Itqon Jakarta Barat lulus tahun 2015, MA Mirqot Ilmiah AL-Itqon Jakarta Barat lulus tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Nining Syamsi K, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama peenyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Muhamad Saroji dan ibu Romani Nawawi yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.

7. Seluruh guru di MAN 10 Joglo Jakarta Barat yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, terkhusus untuk Adik laki-laki Muhammad Mutawakil Amr dan adik Muhammad Tsakib Abdurrahim serta saudara-saudaraku yang lain yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI E angkatan 2018.
10. Teman seperjuangan di Markas Besar Dadangers yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanannya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Januari 2024

Penulis,

Muhammad Abdullah Aliyya Azam
NIM. 181210184

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Efektivitas Pendidikan.....	9
2. Media Pembelajaran	14

3. Aplikasi Hitung Waris.....	20
4. Hasil Belajar	23
5. Pengaruh Metode Terhadap Hasil Belajar	36
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berfikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat Penelitian dan Waktu	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
D. Variabel Penelitian.....	45
1. Variabel Bebas (Independent Variable)	46
2. Variabel Terikat (Dependent Variable).....	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46
2. Instrumen Penelitian.....	48
3. Uji Intrumen Penelitian	48
F. Uji Kesukaran	50

G. Uji Daya Pembeda	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Deskriptif.....	52
2. Analisis Inferensial.....	53
3. Uji Efektivitas (Effect Size)	57
BAB IV.....	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	61
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 10 Jakarta	61
2. Data Peserta Didik.....	61
3. Visi, Misi & Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 10 Jakarta.....	61
4. Struktural Organisasi.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian.....	65
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	65
1. Uji Validitas	65
2. Uji Reliabilitas.....	67
D. Hasil Uji Kesukaran	68
E. Hasil Uji Daya Beda	69
F. Hasil Analisis Deskriptif	70
1. Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen	70
2. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol	72
G. Hasil Analisis Inferensial	74
1. Uji Normalitas	74

2. Uji Homogenitas	75
3. Uji Paired Sampel Test (Tes untuk Sampel yang Berpasangan)....	76
4. Independent Samples Test.....	77
5. Uji Efektivitas (Effect Size)	79
H. Pembahasan.....	81
BAB V	90
PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Jadwal penelitian	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	43
Tabel 3. 3 Jumlah siswa dari kelas XII MAN 10 Jakarta.....	44
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	51
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda	52
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi nilai Cohen's d	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel 4. 9 Indeks Kesukaran Butir Soal Hasil Belajar Fiqih	68
Tabel 4. 10 Daya Pembeda Butir Soal Fiqh.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Belajar Pre-Test Eksperimen.....	70
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Post-Test Eksperimen	71
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Pre-Test Kontrol.....	72
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Post-Test	73
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4. 17 Uji Paired Samples Test.....	76
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent Samples Test.....	78