

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2024



Muhamad Agus Septiana
NIM : 19120034

ABSTRAK

Muhamad Agus Septiana. 191210034. 2024. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di Kelas X SMAN 1 Malingping Kab. Lebak)

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping. 3) Untuk mengetahui cara mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Malingping. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi (pengamatan) dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi teknik Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Malingping yang menunjukkan aspek beriman kepada Tuhan yang Maha Esa adanya pembiasaan doa bersama yang dilakukan sebelum memulai pembelajaran dengan pengenalan agama sembari membaca Asmaul husna dan kegiatan shalat dzuhur berjamaah di Mushola. Gotong royong, kegiatan proyek dengan berkelompok terhadap kegiatan proyek kewirausahaan pembuatan makanan ciri khas yang di bazarkan untuk dipamerkan. Kreatif, kegiatan proyek tema gaya hidup berkelanjutan dalam pembuatan biopori di lingkungan sekolah,

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Profil Pelajar Pancasila



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTANMAULANAHANAUDDINBANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang-Banten
42171 Telp 083805759501/087881447223

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah**
a.n. Muhamad Agus Septiana
NIM :: 191210034

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

UIN SMH Banten

di-

Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhamad Agus Septiana. NIM : 191210034 yang berjudul **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di Kelas X SMAN 1 Malingping Kab. Lebak)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 17 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(Studi Di Kelas X SMAN 1 Malingping Kab.Lebak)**

Oleh :

Muhamad Agus Septiana

NIM: 191210034

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siji Ngaisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhamad Agus Septiana NIM : 191210034, Judul Skripsi: “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di Kelas X SMAN 1 Malingping Kab. Lebak) telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

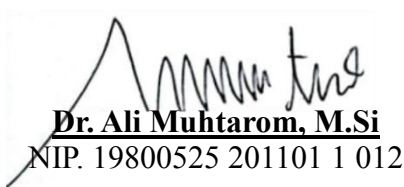
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 19800525 201101 1 012



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 19731025 202321 1 003

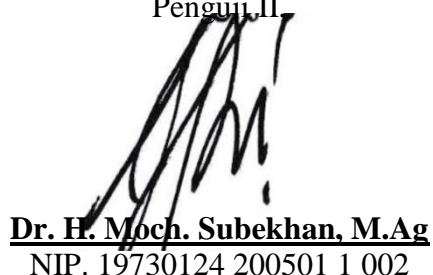
Penguji I,

Anggota,

Penguji II,



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 19820907 200801 1 010



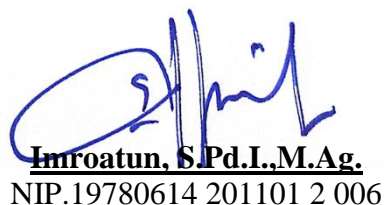
Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.
NIP. 196803 199403 2 005



Imroatus, SPd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan karunianya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tanpa restu dan petunjuk dari Allah SWT mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini tidaklah lancar demikian adanya. Sholawat serta salam yang selalu tercurahkan pada junjungan kita yakni Nabi kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Mistar, Ibu Rumsinah (ALMH) dan ketiga kakakku Titi Novi Diana, Irawan, dan Dede Rahmat Hidayat yang selalu mendo'akan serta mendukung saya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini,.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S. Al-

Insyirah, 6-8)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Muhamad Agus Septian lahir di Lebak, pada tanggal 15 Juli 2000. Anak keempat dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mistar dan ibu Rumsinah (ALMH). Bertempat tinggal di Kp. Situpotong, Kecamatan Malingping, Kabupaten Lebak - Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Islam Terpadu Mathla'ul Anwar Malingping lulus tahun 2012, SMP Negeri 1 Malingping lulus tahun 2015, SMA Negeri 1 Malingping lulus tahun 2018, masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi di Kelas X SMAN 1 Malingping Kab. Lebak)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I.,M.Ag. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Mursidi, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Malingping yang telah memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Malingping.
7. Bapak Isto, M.Pd. selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Malingping yang telah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Bapak Abdul Jalil Husein, M.Pd, Bapak Armin, S.Pd.I dan Ibu Nia Rusniawati, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang sudah mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa dan siswi kelas x SMA Negeri 1 Malingping yang telah membantu selama penyusunan skripsi
10. Terimakasih Kepada Ustadz Aji Juproni yang telah membuka pemikiran tanpa batas kepada peneliti.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 17 Juni 2024
Peneliti

Muhamad Agus Septiana
NIM. 191210034

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| USULAN UJIAN SKRIPSI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 12 |
| C. Batasan Masalah | 13 |
| D. Rumusan Masalah..... | 13 |
| E. Tujuan Penelitian | 14 |
| F. Manfaat Penelitian | 15 |
| 1. Secara Teoritis | 15 |
| 2. Secara Praktis..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| G. Sistematika Pembahasan..... | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 18 |
| A. Kurikulum Merdeka Belajar | 18 |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar | 18 |
| 2. Kebijakan Medeka Belajar..... | 21 |
| 3. Ciri-ciri Merdeka Belajar | 24 |
| 4. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar | 27 |
| 5. Komponen Merdeka Belajar | 30 |
| 6. Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka Belajar | 35 |
| 7. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar | 38 |
| B. Pendidikan Agama Islam | 41 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)..... | 41 |
| 2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam | 44 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 47 |
| 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam | 50 |
| 5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI..... | 52 |
| C. Profil Pelajar Pancasila | 55 |
| 1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila | 55 |
| 2. Tujuan Profil Pelajar Pancasila..... | 57 |
| 3. Karakteristik Profil Pelajar Pancasila | 58 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 68 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 72 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 74 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 74 |
| B. Metode Penelitian | 75 |
| C. Subjek Penelitian | 77 |
| D. Sumber Data Penelitian..... | 78 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 81 |
| 1. Wawancara..... | 81 |
| 2. Observasi (Pengamatan) | 86 |
| 3. Dokumentasi | 87 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 88 |
| 1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) | 90 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 91 |
| 3. <i>Conclution Drawing</i> (Varifikasi) | 91 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 92 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 93 |
| A. Hasil Penelitian | 93 |
| 1. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping..... | 93 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping..... | 117 |

| | |
|---|------------|
| 3. Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Malingping | 120 |
| B. Pembahasan..... | 123 |
| 1. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping | 123 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Malingping..... | 130 |
| 3. Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Malingping | 131 |
| BAB V PENUTUP..... | 134 |
| A. Kesimpulan | 134 |
| B. Saran | 136 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 138 |
| LAMPIRAN..... | 147 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Pembagian Fase Mata Pelajaran Agama Islam..... | 95 |
|--|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 73 |
| Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif..... | 89 |