

**MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI  
AFEKTIF SISWA DI MAN 1 CILEGON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



**Disusun Oleh :**

**FAJAR RISYAF**  
**NIM : 191250044**

**TIDAK BOLEH DIPUBLISIR  
KECUALI SEIZIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN"  
B A N T E N**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
TAHUN 2024 M/1445**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2024



**Fajar Risvaf**  
**NIM: 191250044**

## ABSTRAK

**Fajar Risyaf.** 191250044. Judul Skripsi: Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Kompetensi Afektif Siswa Di MAN 1 Cilegon

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Kompetensi Afektif Siswa Di MAN 1 Cilegon. Penelitian ini di latar belakang bahwa betapa pentingnya manajemen bimbingan dan konseling yang baik agar kegiatan bimbingan dan konseling siswa terlaksana dengan maksimal. Oleh karena itu di perlukan kepala sekolah yang memiliki wawasan manajemen yang luas dan peduli terhadap BK. Guru akan bekerja secara maksimum apabila di dukung oleh beberapa faktor diantaranya adalah kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. informan dalam penelitian ini adalah guru di MAN 1 Cilegon yang berjumlah 50 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, 2 orang guru BK yang mengajar dan 2 guru pengajar di MAN 1 Cilegon. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan; (1) Perencanaan manajemen bimbingan dan konseling di MAN 1 Cilegon terlaksana dengan baik. Perencanaan manajemen bimbingan dan konseling disusun serta dipersiapkan pada awal tahun pelajaran oleh personil bimbingan dan konseling yang disetujui oleh kepala Madrasah. (2) Pengorganisasian manajemen bimbingan dan konseling sudah berjalan dengan baik karena adanya kepala madrasah dan seluruh personil sekolah yang mengikuti SOP yang telah ditetapkan (3) Pelaksanaan manajemen bimbingan dan konseling sudah berjalan dengan baik karena adanya jam masuk kelas rutin yaitu seminggu sekali untuk melakukan kegiatan klasikal, serta layanan lainnya yang dilaksanakan diluar kelas. (4) evaluasi bimbingan konseling sudah cukup bagus karena dilakukan perbaikan dalam proses tindak lanjut terhadap laporan evaluasi dan mempertimbangkan untuk menyesuaikan jadwal evaluasi agar lebih responsif terhadap kebutuhan siswa. (5) pengembangan kompetensi afektif siswa di MAN 1 Cilegon sudah cukup bagus karena upaya yang melibatkan semua guru sebagai pendidik untuk membentuk sikap positif siswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. (6) Manajemen Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kompetensi Afektif siswa di MAN 1 Cilegon. Guru BK dijadikan sebagai figur yang mendukung dan memberi inspirasi bagi siswa, sehingga pengelolaan bimbingan konseling menjadi menarik dan memotivasi siswa untuk mengikuti teladan yang diberikan. Dengan suasana yang kondusif dan dukungan yang diberikan oleh guru BK, diharapkan siswa dapat mencapai prestasi yang memuaskan dan merasa nyaman dalam lingkungan sekolah.

**Kata kunci:** manajemen bimbingan konseling, kompetensi afektif.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
4271 Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: [ftkuinbanten.ac.id](mailto:ftkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext  
2030

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Munaqosah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	<b>a.n Fajar Risyaf</b>	
	NIM : 191250044	Di-
		<i>Serang</i>

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Fajar Risyaf, NIM : 191250044** yang berjudul **Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Pengembangan Kompetensi Afektif Siswa di MAN 1 Cilegon**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I

**Dr. Supardi, Ph.D, M.Pd**  
**NIP. 196806201996031003**

Pembimbing II

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si**  
**NIP. 19771018 2001 12 2001**

**PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM**  
**PENGEMBANGAN KOMPETENSI AFEKTIF SISWA DI MAN 1**  
**CILEGON**

Oleh:

**Fajar Risvaf**  
**NIM : 191250044**

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Supardi, Ph.D, M.Pd**  
**NIP. 196805062000031001**

**Pembimbing II**



**Yahdini Firda Nadhirah, S.Ag.,M.Si**  
**NIP. 19771018 2001 12 2001**

Mengetahui,

**Dekan**  
**Fakultas Tarbiyah dan**  
**Peguruan**



**Dr. Nana Umhama, M.Ag.**  
**NIP. 197110291999031002**

**Ketua Jurusan**  
**Manajemen Pendidikan Islam**



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 196805062000031001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a,n **Fajar Risyaf**, NIM : **191250044** yang berjudul **Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Pengembangan Kompetensi Afektif Siswa di MAN 1 Cilegon**, Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 11 Juni 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Juni 2024

### Sidang Munaqosah

**Ketua Merangkap Anggota,**

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 196805062000031001**

**Sekretaris Merangkap Anggota,**

**Dr.H.Moch Subekhan, M.Ag.**  
**NIP.19730124 200501 1 002**

Anggota:

**Penguji I**

**Dr. Apud, M.Pd.**  
**NIP.19710117 200312 1 002**

**Penguji II**

**Dr. Paiman, M.Pd.**  
**NIP 19660616 200012 1 102**

**Pembimbing I**

**Dr. Supardi, Ph.D, M.Pd**  
**NIP:196805062000031001**

**Pembimbing II**

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.,M.Si**  
**NIP: 19771018 2001 12 2001**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Skripsi Ini

Kepada Bapak Hudadi Dan Ibu Tati Rohmawati Orangtuaku Tercinta, Tidak Hanya Do'a Dan Dukungan Yang Telah Kau Berikan, Tapi Rasa Kasih Sayang Dan Kepedulian Yang Kau Berikan Kepada Anakmu Ini.

Dan seluruh pihak yang telah membantu selesainya proses perkuliahan saya selama ini.

## **MOTTO**

“Dan berbuat baiklah ( Kepada Orang Lain ) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.” (QS.al-Qashas:77)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 3 April 2001. Dan dibesarkan dikampung Citangkil, kecamatan Citangkil, Kelurahan Citangkil, Kota Cilegon Provinsi Banten. Yang merupakan anak ketiga dari Bapak Hudadi dan Ibu Tati Rohmawati

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Warnasari lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MTS Al-Khairiyah lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan ke MAN 1 Cilegon lulus pada tahun 2019 dan melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Manajemen Pendidikan Islam

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul "Manajemen Bimbingan dan Konseling Dalam Pengembangan Kompetensi Afektif Siswa di MAN 1 Cilegon" kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih baik.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi

3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.,M.Si sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas kekeliruan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca semua.

Serang, 29 Mei 2024

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR. ....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Fokus Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. SistematikaPenulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Manajemen Bimbingan Konseling .....	13
B. Kompetensi Siswa.....	38
C. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Tempat .....	47
B. Waktu Penelitian.....	47
C. Metode Penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49

F. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>55</b>
A. Gambaran Umum MAN 1 Cilegon.....	55
B. Penyajian Data Penelitian .....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran-saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	