

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juli 2024



INDRIYANI
NIM. 201250035

ABSTRAK

Indriyani. 201250035. Judul Skripsi, *Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah kurikulum, wakil kepala madrasah kesiswaan, penanggungjawab proyek bimbingan mengaji, guru tahsin, dan 3 peserta didik. Data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari ketiga metode pengumpulan data tersebut dapat dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi: triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah bentuk penerapan manajemen mutaba'ah bimbingan belajar mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang. Bimbingan belajar mengaji merupakan proyek kurikulum merdeka yang bersifat wajib untuk seluruh peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang bertujuan untuk memberikan pelayanan kepada peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil menunjukkan bahwa manajemen mutaba'ah bimbingan belajar mengaji sudah baik karena dilakukan melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, sehingga dapat sedikit meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari peserta didik yang sudah sedikit mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan makharijul huruf.

Kata Kunci: *Manajemen, Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

ABSTRACT

Indriyani. 201250035. *Thesis Title, Management of Mutaba'ah Quranic Tutoring in Improving the Ability to Read the Qur'an of Class X Students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang.*

This study aims to describe the Management of Mutaba'ah Koranic Tutoring in Improving the Ability to Read the Qur'an of Class X Learners at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang. This research uses descriptive qualitative method, the informants in this research are the head of madrasah, deputy head of curriculum madrasah, deputy head of student affairs madrasah, the person in charge of the recitation guidance project, tahsin teacher, and 3 students. The data used in this study used primary data and secondary data. The data collection techniques used interview, observation and documentation methods. The three data collection methods can be analyzed by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by triangulation techniques: source triangulation, triangulation of data collection techniques, and time triangulation. The results found in this study are the form of application of mutaba'ah management of recitation tutoring in improving the ability to read the Al-Qur'an of class X students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang. Koranic tutoring is an independent curriculum project that is mandatory for all grade X students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang which aims to provide services to students in improving their ability to read the Qur'an. The results show that the management of mutaba'ah recitation tutoring is good because it is carried out through the process of planning, organizing, implementing, and supervising, so that it can slightly improve the ability to read the Qur'an of students. This can be seen from students who are already slightly able to read the Qur'an in accordance with tajweed and makharijul huruf.

Keywords: *Management, Mutaba'ah Quranic Tutoring, Qur'an Reading Ability*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Indriyani, NIM: 201250035 yang berjudul *Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

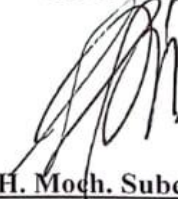
Serang, 09 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

MANAJEMEN MUTABA'AH BIMBINGAN BELAJAR
MENGAJI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS X DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KABUPATEN SERANG

Oleh:

INDRIYANI
NIM: 201250035

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Survapermana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam,



Dr. Nana Survapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Indriyani, NIM: 201250035 yang berjudul *Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Survapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota

Penguji I



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718 199203 2 001

Penguji II,



Dr. Pajman, M.Pd
NIP. 19660616 200012 1 002

Pembimbing I,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, atas karunia dan kekuasaan-Nya, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tuaku sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi penyemangat hidupku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda perjuangan mereka yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta doa yang tulus dan penuh kasih sayang, yaitu Bapak Juarsa tersayang cinta pertamaku, dan Ibu Lami tercinta yang luar biasa. Tanpa doa dari keduanya, aku tidak akan sampai pada titik ini.

Kakak perempuanku sekaligus kakak satu-satunya yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi yaitu Muhtodatul Islamiah. Kini tugas akhir telah diselesaikan oleh adikmu, maka ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan kasih sayang yang tak akan pernah terhenti.

Jazakumullah Khairan Katsiran !

MOTTO

وما اللذة إلا بعد التعب

Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 19 Februari 2003. Tepatnya di Kp. Berusaha Rt/Rw 004/001, Ds. Banyu Asih, Kec. Mauk, Kab. Tangerang-Banten. Orang tua penulis Bapak Juarsa dan Ibu Lami memberi nama penulis “Indriyani”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDS Islam Mathla’ul Anwar lulus tahun 2014, SMP Islam Daar El-Arqam lulus tahun 2017, MA An Nawawi Tanara lulus tahun 2020, dan pada 2020 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan UKM yang ada dikampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota dan sekretaris bidang internal HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) dari tahun 2021-2023, dan kegiatan UKM penulis yaitu menjadi anggota UPTQ UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Serang* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag. Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah

- memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 7. Bapak Dr. Momon Andriwinata, S.Pd., M.Pd. selaku kepala MA Negeri 1 Serang, wakil kepala madrasah kurikulum dan kesiswaan, penanggung jawab projek bimbingan mengaji serta guru tahsin dan peserta didik yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
 8. Untuk Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak Juarsa dan Ibu Lami yang telah memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 9. Untuk guru-guru penulis yang telah memberikan doa dan dukungannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
 10. KIP-K UIN SMH Banten angkatan 2020 serta para pengurusnya yang telah memberikan motivasi, doa dan dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
 11. Kepada teman-teman kelas MPI angkatan 2020 yang telah mendukung agar segera menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
 12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 Juli 2024

INDRIYANI
NIM. 201250035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji	10
1. Pengertian.....	10
2. Fungsi Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji.....	20
3. Tujuan Manajemen Mutaba'ah Bimbingan Belajar Mengaji	23
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
1. Pengertian	26

2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
3. Adab Membaca Al-Qur'an	37
C. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. Sumber Data	53
G. Teknik Analisis Data	54
H. Pengujian Kreadibilitas Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	48
Tabel 4.1 Data Pembimbing Belajar Mengaji MA Negeri 1 Serang	62
Tabel 4.2 daftar Peserta Didik Bimbingan Belajar Mengaji	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Proyek Bimbingan Belajar Mengaji MA Negeri 1 Serang.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Transkrip Wawancara

Lampiran II Dokumentasi Penelitian

Lampiran III Surat Izin Penelitian

Lampiran IV Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran V SK Peneliti

Lampiran VI Buku Bimbingan Skripsi