

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Sri Masriah
NIM : 1440101234
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENERAPAN POLA ASUH OTORITATIF ORANG TUA UNTUK KECERDASAN SOSIAL REMAJA USIA 11 – 15 TAHUN DI RW. 019 KELURAHAN KALIGANDU KECAMATAN SERANG KOTA SERANG PROVINSI BANTEN” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2020.

Saya yang menyatakan,



Dewi Sri Masriah

NIM : 1440101234

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENERAPAN POLA ASUH OTORITATIF ORANG TUA UNTUK KECERDASAN SOSIAL REMAJA USIA 11 – 15 TAHUN DI RW. 019 KELURAHAN KALIGANDU KECAMATAN SERANG KOTA SERANG PROVINSI BANTEN

Nama : Dewi Sri Masriah

NIM : 1440101234

Program Studi ; Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : Selasa, 30 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Serang, 30 Juni 2020

Direktur,





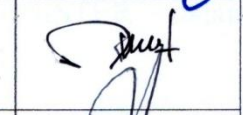
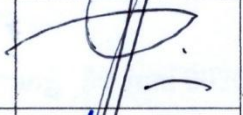


Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENERAPAN POLA ASUH OTORITATIF ORANG TUA UNTUK KECERDASAN SOSIAL REMAJA USIA 11 – 15 TAHUN DI RW. 019 KELURAHAN KALIGANDU KECAMATAN SERANG KOTA SERANG PROVINSI BANTEN**

Nama : Dewi Sri Masriah
NIM : 1440101234
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah di setujui tim penguji ujian munaqosah

Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda tangan
Ketua	Dr. Muhajir, MA	20/05/2021	
Sekretaris	Dr. Moch. Muizzudin, M.Ag	15/05/2021	
Penguji I	Dr. Nana Suryapermana, M.Pd	20/05/21	
Penguji II	Dr. Supardi, Ph.D	15/05/21	
Pembimbing I	Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, MA	15/05/21	
Pembimbing II	Dr. Hj. Hunainah, MM	20/05/21	

Diuji di Serang pada hari Selasa tanggal 30 Juni 2020

Waktu : 13.00 – 14.00

Hasil / nilai : 3,41

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur program pascasarjana
UIN "Sultan Maulana Hasanuddin"
Banten
Di serang

Assalaamualaikum wr wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

PENERAPAN POLA ASUH OTORITATIF ORANG TUA UNTUK
KECERDASAN SOSIAL REMAJA USIA 11-15 TAHUN DI RW. 019
KELURAHAN KALIGANDU KECAMATAN SERANG KOTA SERANG
PROVINSI BANTEN

Yang ditulis oleh :

Nama : Dewi Sri Masriah
NIM : 1440101234
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Wassalaamu'alaikum wr wb

Serang, 30 Juni 2020

Pembimbing II



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Pembimbing I



Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, MA
NIP. 19580519 198503 1 003

ABSTRAK

Remaja rentang usia 11-15 tahun merupakan individu yang mengalami perkembangan pesat dari segala aspek perkembangan dan kecerdasan, bangkitnya akal dan kesadaran diri sudah mulai muncul. Dalam masa ini terdapat energy dan kekuatan fisik yang luar biasa serta tumbuh keingintahuan dan keinginan coba-coba. Periode ini merupakan puncak perkembangan emosi yang mengakibatkan terjadinya perubahan kecenderungan mementingkan diri sendiri dan mulai mencari konsep diri, sehingga usia remaja dikategorikan sebagai usia labil dan rentan, dimana ia akan memasuki usia transisi dari anak-anak menuju dewasa. Oleh karena itu, diperlukan perhatian khusus dari orang tua.

Selain menjadi orang yang dapat melindungi dan membuat dirinya nyaman, juga membutuhkan teman untuk berbagi. Sudah seyogyanya orang tua menempatkan diri sebagai teman bagi anak-anaknya yang memasuki masa remaja.

Terdapat pola asuh atau perlakuan orang tua terhadap anak yang berusia remaja, yang masing-masing mempunyai pengaruh terhadap remaja. Sikap “acceptance” yaitu penerimaan merupakan yang baik untuk dimiliki dan dikembangkan oleh orang tua, karena ternyata memiliki kontribusi kepada pengembangan kepribadian anak yang sehat.

Pola asuh otoritatif orang tua merupakan gaya pengasuhan yang fleksibel, dimana orang tua memberi anak otonomi, namun berhati-hati menjelaskan batasan yang mereka harapkan dan memastikan anak-anak untuk mengikuti pedoman ini agar kecerdasan sosial remaja dapat tercapai dengan baik sehingga seseorang bisa sukses yang merupakan pencapaian kematangan dalam hubungan sosial.

Tulisan ini menggunakan teknik penelitian kualitatif dengan mengadakan Tanya jawab (wawancara) sederhana terhadap orang tua dan remaja rentang usia 11-15 tahun mengenai sikap dan remaja dalam kesehariannya serta sikap orang tua yang berperan sebagai teman anaknya yang berusia remaja.

Dari penelitian ini didapatkan bahwa orangtua selalu berinteraksi dan melibatkan remaja dalam aktifitas keseharian, ditanyakan keinginannya dan selalu menyediakan waktu untuk anak remajanya sehingga remaja dapat menjalin hubungan yang baik dengan para anggota keluarga bahkan dalam kehidupan masyarakat pun dapat diterima dengan baik. Hal ini merupakan pencapaian kematangan dalam kecerdasan sosial.

Kata kunci : remaja, kecerdasan sosial, pola asuh otoritatif orang tua.

ABSTRACT

Adolescents aged 11-15 years are individuals who experience rapid development in all aspects of development and intelligence, the emergence of reason and self-awareness has begun to emerge. During this period there is extraordinary energy and physical strength as well as growing curiosity and desire to experiment. This period is the peak of emotional development which results in changes in self-centered tendencies and people starting to look for their self-concept, so that adolescence is categorized as an unstable and vulnerable age, where they will enter a transitional age from children to adults. Therefore, special attention is needed from parents.

Apart from being a person who can protect and make himself comfortable, he also needs friends to share with. Parents should position themselves as friends for their children who are entering adolescence.

There are parenting patterns or parents' treatment of teenage children, each of which has an influence on teenagers. The attitude of "acceptance", namely acceptance, is a good thing for parents to have and develop, because it turns out it contributes to the development of a child's healthy personality.

Parental authoritative parenting is a flexible parenting style, where parents give children autonomy, but are careful to explain the boundaries they expect and ensure children follow these guidelines so that teenagers' social intelligence can be achieved well so that someone can be successful which is achieving maturity in social relationships.

This article uses qualitative research techniques by conducting simple questions and answers (interviews) with parents and teenagers aged 11-15 years regarding attitudes and teenagers in their daily lives as well as the attitudes of parents who act as friends of their teenage children.

From this research, it was found that parents always interact and involve teenagers in daily activities, ask about their wishes and always make time for their teenage children so that teenagers can build good relationships with family members and can even be well received in community life. This is an achievement of maturity in social intelligence.

Key words: teenagers, social intelligence, parents' authoritative parenting style.

خلاصة

جميع في سريع بتطور يتبعون أفرادهم سنة 15-11 بين مارهم أعت تراوح الذين المراهقون عادية غير طاقة هناك لفترة، هذه خلال الذاتى والوعى العقل ظهور بدأ وقد الذكاء، النمو جوانب ذروة لفترة هذه تعتبر التجربة في ورغبة متزايد فصول إلى بالإضافة بذنية وقوة مفهومه عن البحث الإنسان وبيده الأندانية المبول في اتغير عنها ويتج الانفعالي التطور في سيدخل حيث وضعيف، مستقر غير سن أنها على المراهقة فترة تصنف بحيث لذاته، خاص اهتمام إلى حاجة هناك ولذلك، الكبار المراهقة مرحلة إلى الطفولة مرحلة من ان تقالدية مرحلة والوالدين من.

أصدقاء إلى أيضاً يحتاج فإنه مريحة، وجعلها نفسه حماية يمكنه شخصاً كونه عن النظر وبصرف مرحلة يدخلون الذين لأط فالهم كأصدقاء أنفسهم يضعون الأباء على يجب معهم لمشاركة المراهقة.

على تأثير منها ولكل المراهقين، الأط فال تجاه الوالدين معاملة أو تربية أنماط هناك به يتحلوا أن الوالدين على يجب جيد أمر هو القبول، أي، "ولالقب" موقف إن المراهقين الصدية الأط فل شخصية تنمية في يساهم أنه اتضح لأنه يتطوروا،

ولكنهم الاسد تقلالية، الأط فال الأباء يمنح حيث مرن، أبوي أسلوب هي الموثوقة والأمومة الأبوة حتى الإرشادات لهذه الأط فال اتباع ويضمنون يتوقعونها التي الحدود شرح على حريصون وهو النجاح من ما شخص يتمكن حتى جيد بشكل للمراهقين الاجتماعي الذكاء تحقيق يمكن الاجتماعية العلاقات في.النصح تحقيق

مع (مقابلات) بسديطة وأجوبة أسئلة إجراء خلال من النوعى البحث تقنيات المقابلة هذه تستخدم بمواقف يتعلق فيما سنة 15-11 بين أعمارهم تراوح الذي والمراهقين الأمور أولياء لأط فالهم كأصدقاء يعملون الذين الأباء مواقف وكذلك اليومية حياتهم في المراهقين المراهقين.

اليومية، الأندشطة في المراهقين ويشركون دائماً يتفاعلون الأبباء أن وجد البحث، هذا من المراهقون يتمكن حتى المراهقين لأط فالهم وقتاً وداًماً ويخصصون رغباتهم عن ويسألون المدعمعية الحياة في جيد بشكل اسد تقبلهم يتم وحتى الأسرة أفراد مع جيدة علاقات بناء الاجتماعي الذكاء في لنصح إنجاز وهذا.

السلطوية التربوية في الوالدين أسلوب الاجتماعي، الذكاء المراهقون، المفاضلية الكلمات

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan karuina-Nya sehingga penyusunan tesis ini yang berjudul **“Penerapan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Untuk Kecerdasan Sosial Remaja Usia 11 – 15 Tahun di RW. 019 Kelurahan Kaligandu Kecamatan Serang Kota Serang Provinsi Banten”** dapat diselesaikan oleh penulis.

Selama penulisan tesis ini, penulis mendapatkan banyak pelajaran serta ilmu yang sangat berguna untuk menambah khazanah berfikir. Penulisan tesis ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister pada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis berharap tesis ini menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca khususnya mengenai pola asuh orang tua untuk kecerdasan sosial remaja.

Penulis menyadari bahwa dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum, sebagai Direktur pascasarjana
2. Dr. Muhajir, MA, sebagai ketua sidang munaqosah
3. Dr. Moch. Muizzudin, M.Ag, sebagai sekertaris sidang munaqosah
4. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai penguji I pada sidang munaqosah
5. Dr. Supardi, Ph.D, sebagi penguji II pada sidang munaqosah
6. Prof. Dr. Utang Ranuwijaya, MA, sebagai pembimbing I
7. Dr. Hj. Hunainah, MM, sebagai pembimbing II
8. Ibu Dosen Ratni, M.Pd.
9. Bapak Saeful Amri, M.Pd.
10. Bapak Maswi dan ibu Hj. Bahriah sebagai orang tua penulis
11. Bapak Hadid Eko Prasetyo, S.Pd. sebagai suami penulis
12. Bapak Sutarno dan Ibu Sri Haningsih sebagai orang tua penulis
13. Putra dan putri penulis, yang penulis harapkan dapat memperoleh pendidikan tertinggi hingga melampaui apa yang penulis capai saat ini, yaitu :
 - a. Abdullah Ibnu Hadid
 - b. Abu Bakar Ibnu Hadid (Alm)
 - c. Ibrohim Ibnu Hadid
 - d. Annisa Syabana Hadid
 - e. Umar Ibnu Hadid
14. Yayasan AL-BUNAYYAH Kota Serang, yang menyelenggarakan pendidikan terdiri dari program PAUD dan MADRASAH
15. Keluarga Besar HIMPAUDI KOTA SERANG
16. Keluarga Besar Pemerintah Kota Serang Bidang PAUDNI
17. Keluarga Besar SMAN 5 Kota Serang

18. Keluarga Besar SMPN 17 KOTA SERANG

19. Keluarga Besar SDN CILAMPANG KOTA SERANG

20. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dikemudian hari sangat penulis harapkan.

Serang, juni 2020

Penulis

Dewi Sri Masriah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	34
Tabel 1: sikap (Perilaku) orang tua dan dampaknya terhadap kepribadian anak	38
Tabel 2 : pengaruh (parenting syle) terhadap perilaku anak	42
Tabel 3 : tujuan perkembangan masa remaja	83
Tabel 4 : sosialisasi dan perkembangan anak	86
DAFTAR GAMBAR	12
Gambar 1 : Langkah penelitian : Pengumpulan data	13
Gambar 2 : skema wawancara	15
Gambar 3 : dimensi pola asuh orang tua	33
Gambar 4 : susunan kepengurusan RW. 019	95
Gambar 5 : struktur organisasi kepemudaan	97
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Batasan masalah	9
C. Identifikasi masalah	9
D. Rumusan masalah	9
E. Tujuan penelitian	10

F. Metode penelitian	10
1. Pendekatan penelitian	10
2. Langkah-langkah penelitian	13
3. Pengumpulan data	13
4. Teknik pengumpulan data	15

BAB II : POLA ASUH ORANG TUA DAN KECERDASAN

SOSIAL REMAJA	21
A. POLA ASUH ORANG TUA	21
1. Pengertian pola asuh orang tua	22
2. Dimensi pola asuh	25
3. Aspek-aspek pola asuh	25
4. Macam – macam pola asuh orang tua dalam keluarga	27
(1) Pola asuh otoriter	27
(2) Pola asuh demokratis	28
(3) Pola asuh lailess fire	29
(4) Pola asuh otoritatif (Authoritative)	30
(5) Pola asuh permissive	32
(6) Pola asuh Uninvolved	32
B. KECERDASAN SOSIAL	45
1. Pengertian kecerdasan sosial	45
2. Komponen / aspek kecerdasan sosial	46
3. Keterampilan dasar dalam kecerdasan sosial	48
4. Pentingnya mengembangkan kecerdasan sosial	60
5. Manfaat kecerdasan sosial bagi kehidupan	61
6. Mengembangkan kecerdasan sosial dimulai dari keluarga	65
C. REMAJA	71
1. Definisi remaja	71
2. Perkembangan remaja	76
(1) Perkembangan fisik remaja	76
(2) Perkembangan psikologis remaja	77
(3) Tugas perkembangan remaja	81
(4) Perkembangan sosial remaja	85
(5) Remaja sebagai subkultur	87
(6) Perilaku menyimpang pada remaja	88
(7) Pengaruh hubungan yang buruk dengan orang tua	90
(8) Pencegahan perilaku menyimpang pada remaja	91
(9) Penanganan terhadap perilaku menyimpang pada remaja	93

BAB III : GAMBARAN UMUM RW. 019	95
A. Sejarah berdirinya RW. 019	95
B. Keadaan warga RW. 019	98
C. Gamabaran profesi warga RW. 019	98
D. Gambar latar belakang pendidikan warga RW. 019	98
E. Gambaran warga RW. 019 berdasarkan usia	99
F. Permasalahan remaja pada RW. 019	99
 BAB IV : PENERAPAN POLA ASUH OTORITATIF ORANG TUA UNTUK KECERDASAN SOSIAL REMAJA	 100
A. Pola asuh orang tua otoritatif di RW. 019 Kaligandu Masjid ...	100
B. Kecerdasan sosial remaja usia 11 – 15 tahun di RW. 019 Kaligandu Masjid	101
C. Penerapan pola asuh otoritatif orang tua untuk kecerdasan sosial remaja	105
 PENUTUP	 108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	108
C. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	 110

