

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري، فقد قمت بكتابتها مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور في أجزاء مأخوذة فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢



محمد ابن تمام

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠١٠٦

صورة تجريدية

اسم: محمد ابن تمام، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٦، الموضوع: الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار (دراسة بلاغية تحليلية)، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

كتاب المنتخبات في المحفوظات من الكتب التي يستخدمها المعلمون في إندونيسيا كمرجع لتعليم دروس المحفوظات، حيث يحتوي على مجموعة من العبارات العربية الحكيمة مصدرها شخصيات بارزة، والحديث النبوي الشريف، وأيضاً آيات من القرآن الكريم الذي يحتوي على قيم وفلسفة الحياة التي من الجيد فهمها ويمكن غرسها في النفس. تم تجميع هذا الكتاب خصيصاً لاستخدامه كحافز وتعليم فلسفة الحياة، بحيث يهتم الباحث بتحليل الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات باستخدام نظرية البلاغة، وكلاهما مفتاح لأخذ المعنى والقيم الفلسفية التي يحتويها الكتاب ولغرسه في الحياة.

كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة على النحو التالي: (١). ما صيغة الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار؟، (٢). ما معنى الأمر والنهي الذي يتضمن في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار؟، (٣). أي الإشعار الذي يتضمن في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار؟

إستخدم هذا البحث بحث نوعي مع مصادر البيانات وهي البيانات الأولية (كتاب المنتخبات في المحفوظات) والبيانات الثانوية (الكتب المرجعية). جمع البيانات من خلال دراسة الأدب من مراجعة الكتب والآداب والملاحظات والتقارير التي لها علاقة بالبحث.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، وجد الباحث ٦٧ ألفاظ الأمر و ٣٦ ألفاظ النهي الواردة في كتاب المنتخبات في المحفوظات الجزء الأول والجزء الثاني. جاء الأمر بصيغ متعددة: بصيغة فعل الأمر على ٦٢ صيغ، الأمر بصيغة فعل المضارع المجزوم بلام الأمر على ٤ صيغ، والأمر بصيغة مصدر النائب عن فاعله على صيغة واحدة ١. وأما للنهي صيغة واحدة هي المضارع مع لا الناهية قبله، ووجد الباحث ٣٦ لفظ النهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات الذي يشتمل على جزئين. للأمر معان مختلفة كما يلي: الأمر بمعنى الحقيقي هو ٢٩ لفظاً، والأمر بمعنى النصيح والإرشاد هو ٢٩ لفظاً، الأمر بمعنى التهديد هو ٧ ألفاظ، والأمر بمعنى الدعاء هو لفظان اثنان ٢. ثم، للنهي معان مختلفة كما يلي: الأمر بمعنى الحقيقي هو ٦ ألفاظ، الأمر بمعنى النصيح والإرشاد هو ٢٦ لفظاً، الأمر بمعنى التوبيخ هو لفظان ٢ اثنان، الأمر بمعنى التهديد هو لفظ ١ واحد، الأمر بمعنى الدوام هو لفظ ١ واحد. كل لفظ الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات يحتوي على رسائل تحتوي على قيم وفلسفة للحياة جيدة جداً للفهم ويمكن غرسها، ويمكن أيضاً استخدامها كحافز.

كلمات مفتاحية: الأمر ، النهي ، المعنى ، المنتخبات في المحفوظات.

ABSTRACT

Name: **Muhammad Ibnu Tamam**, NIM: 181360106, Title: *Amr and Nahyi in the Book of Al-Muntakhabat Fii Al-Mahfuzhat by Sheikh Umar Abdul Jabbar*, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuludin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The book of *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* is one of the books that is used as a reference by teachers in Indonesia to teach mahfuzhat lessons, in which it contains a collection of wise Arabic phrases sourced from prominent figures, the Prophet's Hadith and also the verses of the Qur'an, which contains values and philosophy of life that are very good to understand and can be instilled in oneself. This book was specifically compiled to be used as motivation and to teach the philosophy of life, so that researchers are interested in examining *amr* and *nahyi* in the book *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* by using the *Balaghah* theory, both of which are the key to taking the meaning and philosophical values contained in the book to inculcate in life.

The formulation of the problem in this study is as follows: 1). What forms of *Amr* and *Nahyi* are contained in the book *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* by Sheikh Umar Abdul Jabbar, 2). What is the meaning of *Amr* and *Nahyi* contained in the book *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* by Sheikh Umar Abdul Jabbar, and 3). What message is contained in the book *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* by Sheikh Umar Abdul Jabbar.

This study used a qualitative research type, with data sources, namely primary data (kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat*) and secondary data (reference books). Collecting data through literature study, namely reviewing books, literatures, notes and reports that have a relationship with research.

Based on the research that has been done, the researchers found 67 lafadz *amr* and 36 lafadz *nahyi* contained in the book *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* chapter 1 and chapter 2. There are several forms of *amr*, including; 62 forms of *fi'il amr*, 4 forms of *fi'il mudhari* which are preceded by *lam amr*, and 1 form of *mashdar* which replaces *fi'il amr*. The editorial form of *nahyi* is only one, namely *fi'il mudhari* which is preceded by *laa nahiyah*, then 36 lafadz *nahyi* are in the form of *fi'il mudhari* preceded by *laa nahiyah*. As for the meaning of *amr* consists of several kinds of meaning *amr*, including; 29 lafadz means *haqiqi*, 29 lafadz means *an-nushi wa al-irsyad*, 7 lafadz means *at-tahdiid*, and 2 lafadz means *ad-du'a*. And then, the meaning of *nahyi* consists of several kinds, including; 6 lafadz means *haqiqi*, 26 lafadz means *an-nushi wa al-irsyad*, 2 lafadz means *at-taubikh*, 1 lafadz means *at-tahdiid*, and 1 lafadz means *ad-dawaam*. Every lafadz *amr* and *nahyi* in the book *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* contains messages that contain values and philosophy of life that are very good to understand and can be instilled in, can also be used as a motivation.

Keywords: *Amr, Nahyi, Meaning, al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat.*

ABSTRAK

Nama: **Muhammad Ibnu Tamam**, NIM: 181360106, Judul: *Amr dan Nahyi Dalam Kitab Al-Muntakhabat Fii Al-Mahfuzhat Karya Syaikh Umar Abdul Jabbar*, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuludin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* merupakan salah satu kitab yang dijadikan rujukan oleh para pengajar di Indonesia untuk mengampu pelajaran *mahfuzhat*, didalamnya berisi tentang kumpulan ungkapan-ungkapan bijak bahasa Arab yang bersumber dari para tokoh terkemuka, Hadits Nabi dan juga ayat-ayat Al-Quran yang mengandung nilai-nilai dan filosofi kehidupan yang sangat baik untuk difahami dan dapat ditanamkan dalam diri. Kitab ini secara khusus disusun untuk dijadikan motivasi dan mengajarkan filosofi kehidupan, sehingga peneliti tertarik untuk meneliti *amr* dan *nahyi* dalam kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* dengan menggunakan teori *Balaghah* yang mana keduanya merupakan kunci pengambilan makna dan nilai-nilai filosofi yang terkandung di dalam kitab untuk ditanamkan dalam hidup.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1). Bentuk *Amr* dan *Nahyi* apa saja yang terdapat dalam kitab *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* karya Syaikh Umar Abdul Jabbar, 2). Apa makna *Amr* dan *Nahyi* yang terkandung dalam kitab *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* karya Syaikh Umar Abdul Jabbar, dan 3). Pesan apa yang terdapat dalam kitab *Al-Muntakhabat fii Al-Mahfuzhat* karya Syaikh Umar Abdul Jabbar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan sumber data yaitu data primer (kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat*) dan data sekunder (buku referensi). Pengumpulan data melalui studi pustaka, yakni menelaah terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan dan laporan yang memiliki hubungan dengan penelitian.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan 67 lafadz *amr* dan 36 lafadz *nahyi* yang terdapat dalam kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* juz 1 dan juz 2. Didalamnya, terdapat beberapa macam bentuk *amr*, diantaranya; 62 bentuk *fi'il amr*, 4 bentuk *fi'il mudhari* yang didahului oleh *lam amr*, dan 1 bentuk *mashdar* yang menggantikan *fi'il amr*. Adapun, redaksi bentuk *nahyi* hanya satu, yaitu *fi'il mudhari* yang didahului dengan *laa nahiyah*, maka 36 lafadz *nahyi* berbentuk *fi'il mudhari* yang didahului dengan *laa nahiyah*. Kemudian, *amr* terdiri dari beberapa macam makna, diantaranya; 29 lafadz bermakna *haqiqi*, 29 lafadz bermakna *an-nushi wa al-irsyad*, 7 lafadz bermakna *at-tahdiid*, dan 2 lafadz bermakna *ad-du'a*. Adapun makna *nahyi* terdiri dari beberapa macam, diantaranya; 6 lafadz bermakna *haqiqi*, 26 lafadz bermakna *an-nushi wa al-irsyad*, 2 lafadz bermakna *at-taubikh*, 1 lafadz bermakna *at-tahdiid*, dan 1 lafadz bermakna *ad-dawaam*. Setiap lafadz *amr* dan *nahyi* dalam kitab *Al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat* mengandung pesan yang berisi nilai-nilai dan filosofi kehidupan yang sangat baik untuk difahami dan dapat ditanamkan dalam diri, juga dapat dijadikan motivasi.

Kata Kunci : *Amr, Nahyi, Makna, al-Muntakhabat fii al-Mahfuzhat.*

تصديق المشرف

إنّ البحث للطالب: محمد ابن تمام، رقم التسجيل: ١٨١٣٦٠١٠٦، بموضوع: الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار (دراسة بلاغية) قد تمت كتابته ويستعد الباحث للمناقشة.

المشرف الثاني

اسم جبري

الدكتور أحمد جبري شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٤٠٩١٠٢٠١٩٠٣٢٠١٠

المشرف الأول

اسم جبري

الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار
(دراسة بلاغية)

بمبحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

محمد ابن تمام

رقم التسجيل : ١٨١٣٦٠١٠٦

بإشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

عميد كلية أصول الدين والآداب

الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

الدكتور الحاج محمد حضيري، الماجستير

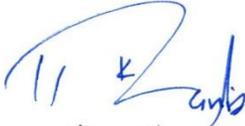
رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

تصديق لجنة الامتحان

قد تمت مناقشة تحت عنوان: الأمر والنهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات للشيخ عمر عبد الجبار (دراسة بلاغية)، في يوم الجمعة، ٢٨ من أكتوبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الامتحان من كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنح باحث البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها. سيرانج، ٢٨ من أكتوبر ٢٠٢٢ م

لجنة الامتحان

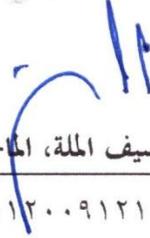
سكرتيرة اللجنة



رائي دوي يولياني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٧٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١

رئيس اللجنة

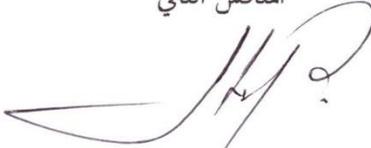


الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الأعضاء

المناقش الثاني



حكمة اللطف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٢١٣٢٠١٩٠٣١٠١٠

المشرف الثاني

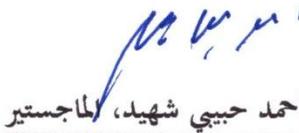
المناقشة الأولى



الدكتورة الحاجة إيذا نورسيذا، الماجستير

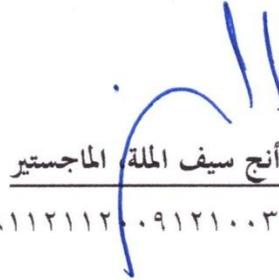
رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠١٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى حضرة الكرام أمي المحبوبة التي رحمتني في حياتي وتدعووني
بكرة وأصيلا، وإلى أبي المحبوب الذي رباني تربية حسنة وقد أعطاني كل الحال في

حياتي،

و إلى أختي وأخي المحبوبين.

الشعار

إِعْمَلُوا فَوْقَ مَا عَمِلُوا

“Never expect anything from anyone, at the end of the day you will be alone”

سيرة الباحث

اسم الباحث محمد ابن تمام ولد في بوغور، ٧ من يونيو ٢٠٠٠م، اسم الأب محمد عفيف الدين تمام واسم الأم تطيع علوية معين.

وأما المدارس الذي تعلم الباحث فيها، في:

١. روضة الأطفال دار السلام بوغور من سنة ٢٠٠٥-٢٠٠٦م.
٢. المدرسة الابتدائية دار السلام بوغور من سنة ٢٠٠٦-٢٠١٢م.
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار العلوم بانتر كمانج بوغور من سنة ٢٠١٢-٢٠١٥م.
٤. المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار العلوم بانتر كمانج بوغور من سنة ٢٠١٥-٢٠١٨م.
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠٢٢م.

شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات، وبتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات، وأزكى صلواته وتسليماته على المبعوث رحمة للعالمين، نبي الرحمة وإمام الهدى سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

قد ختمت في كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذلت جهدي وسائر طاقتي وقدرتي وأفكاري حتى وصلت إلى ما بحثت فيه من الغرض والقصد الأساسي في كتابة هذا البحث. ولا يمكن في إتمام هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين، لذلك أريد أن ألقى كلمة الشكر والتقدير إلى الذي قد ساعدني على إتمام البحث، فألقيها خصوصا :

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير.
٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد حضيري، الماجستير.
٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الأستاذ الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير، الذي قد وفق هذا البحث.
٤. للسيد الكريم الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير، الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير، بوصفهما مشرفان للباحث الذي قد أعد فرصتهما وأفكرهما لمساعدة الباحث إتمام هذا البحث.
٥. للسادات الفضلاء الأساتيد والأستاذات في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. فضيلة الكرام لأمي وأبي على جهودهم في التربية والتهذيب، وقد أعطاني فرصة ثمينة لاستمرار الدراسة في هذه الجامعة وأطلب منكم العفو الكثير على تأخير إتمام هذا البحث، ربي اغفر لي ولوالدي وارحمهما رحمة واسعة كما ربياني صغيرا.
٧. أخي الصغير أحمد بدوى رمضان صح، أختان الصغيرة ألف فرحة القلوب وسير مولد عفيفة، لو لم يساعدوني في كتابة هذا البحث، بل أرحمكم دائما.
٨. شكرا جزيلاً لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي الكبيرة المحبوبة وخصوصاً إلى أصحابي المحبوب والمحبوبة: سיתי رافعة، سיתי مسلمة، سיתי نور كمالية، سكينه الندى، بالقسط إبتسامه ومفتاح الهدى.
٩. جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية وأديها فصل الجيم الذي قد رافقوني بفرح وحزن لهذه السنوات الأربع. لن أنسكم دائما، أطال الله عمورنا في الطاعة آمين.
١٠. وأخيرا، أشكر شكرا لنفسي على إتمام هذا البحث بالجيد وتجاوز كل العقبات والصعوبات في الحياة، اللهم اجعلني من عبادك الصالحين.
- و أدعو الله أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء كما أرجو توفيقه وهداية، آمين يا رب العلمين. أخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

سيرانج، ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢

محمد ابن تمام

١٨١٣٦٠١٠٦

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	صورة تجريدية
هـ	تصديق المشرف
و	تصديق الموضوع
ز	تصديق اللجنة
ح	الإهداء
ط	الشعار
ي	سيرة حياة الباحث
ك	شكرا وتقديرا
م	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مسألة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
٧	و. طرائق البحث

الباب الثاني

الأمر والنهي في دراسة بلاغية

٩	أ. الأمر
٩	١. تعريف الأمر
١٠	٢. صيغة الأمر
١٢	٣. معاني الأمر
١٨	ب. النهي
١٨	١. تعريف النهي
١٩	٢. صيغة النهي
٢٠	٣. معاني النهي

الباب الثالث

كتاب المنتخبات في المحفوظات ومميزاته

٢٤	أ. سيرة الأستاذ عمر عبد الجبار
٢٥	ب. صورة العامة لكتاب المنتخبات في المحفوظات
٢٧	ت. الأوامر والنواهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات
٢٧	١. الأوامر في كتاب المنتخبات في المحفوظات (الجزء الأول)
٢٩	٢. الأوامر في كتاب المنتخبات في المحفوظات (الجزء الثاني)
٣٠	٣. النواهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات (الجزء الأول)
٣١	٤. النواهي في كتاب المنتخبات في المحفوظات (الجزء الثاني)

الباب الرابع

معانى الأمر والنهي وإشعارها في كتاب المنتخبات في المحفوظات

- أ. صيغة الأمر معانيها وإشعارها في كتاب المنتخبات في المحفوظات ٣٣
١. فعل الأمر ٣٣
٢. فعل المضارع المجزوم بلام الأمر ٥٠
٣. مصدر النائب عن فاعله ٥١
- ب. صيغة النهي معانيها وإشعارها في كتاب المنتخبات في المحفوظات ٥١
١. فعل المضارع مع لا الناهية ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٣
- ب. الإقتراحات ٦٤

المراجع

- أ. المراجع العربية ٦٥
- ب. المراجع الإندونيسية ٧٠