

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ٢٧ مايو ٢٠٢٤ م



فطريتي

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٠

ملخص البحث

فطريقي، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٠ ، موضوع البحث أثر استخدام وسائط Spinning Wheel الإلكترونية في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى).

خلفية هذا البحث هي ضعف قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام وسائط Spinning Wheel الإلكترونية في قدرة مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى). يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية شبه تجريبي (*Quasi Eksperimen*) *Nonequalivalent control grup design* مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. استخدم الباحثون عينة من ٣٠ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية باستخدام طريقة السقالات التي تم الحصول عليها ٧٩.٣٣ ومتوسط نتائج وظائف فئة التحكم التي لا تستخدم وسائط Spinning Wheel الإلكترونية التي تم الحصول عليها ٦٢.٣٣ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدام وسائط Spinning Wheel الإلكترونية. واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار Simple Paired Test، يمكن استنتاج قيمة (sig) التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.05$ إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من 0.05 ثم قبول $(H1)$ وتم رفض (Ho) ، ثم هناك فعالية استخدام وسائط Spinning Wheel الإلكترونية لترقية تعليم مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى).

الكلمات المفتاحية: أثر، وسائط Spinning Wheel الإلكترونية، مهارة الكلام.

ABSTRACT

Fitriati, SRN: 201220050, Research Title Of The Effect Of Using Spinning Wheel Electronic Media On The Ability Of Speaking Skills (Experimental Study in the tenth grade of MA Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande).

The background of this research is the weak ability of students' Speaking skills. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of Spinning Wheel Electronic Media On The Ability Of Speaking Skills in tenth grade students of MA Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande. Researchers use quantitative methods in Quasi-Experimental theory in the form of Nonequivalent control group design with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests, and Documentation. Researchers used a sample of 30 students. The results of data processing can be seen from the average post-test results of the experimental class using the scaffolding method obtained 79,33 and the average results of the control class post-test not using the scaffolding method obtained 62,33 This shows that there is an increase in the average yield using the Spinning Wheel Electronic media. And based on the final results using a simple paired test, the signifikansi (sig) value obtained $0.000 < 0.05$ can be concluded if the significance value is smaller than < 0.05 , then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is effectiveness in using the Spinning Wheel Electronic media in improving the learning of speaking skills in class X MA Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande.

Keywords: *Effectiveness, Spinning Wheel Electronic Media, Speaking Skills*

ABSTRAK

Fitriati, NIM: 201220050, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan media Spinning Wheel Elektronik terhadap kemampuan keterampilan berbicara (Studi Eksperimen di kelas X Madrasah Aliyah Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande).

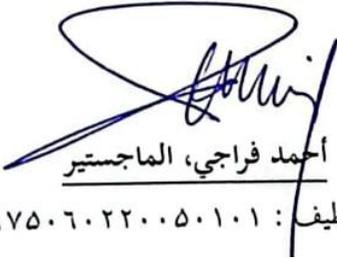
Latar belakang di lakukannya penelitian ini adalah lemahnya kemampuan keterampilan berbicara siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media spinning wheel elektronik terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas X Madrasah Aliyah Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande. peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti menggunakan sampel sebanyak 30 siswa. Hasil pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata post-test kelas eksperimen menggunakan media spinning wheel elektronik diperoleh 79,33 dan hasil rata-rata post-test kelas kontrol tidak menggunakan media spinning wheel elektronik diperoleh 62,33 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan media spinning wheel elektronik. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji simple paired test nilai signifikan (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H_1) diterima dan (H_0) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan media spinning wheel elektronik terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas X MA Kulliyatul Al-Naasyiin Al-Islamiyyah Cikande.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Spinning Wheel Elektronik, Keterampilan Berbicara.

موافقة المشرف

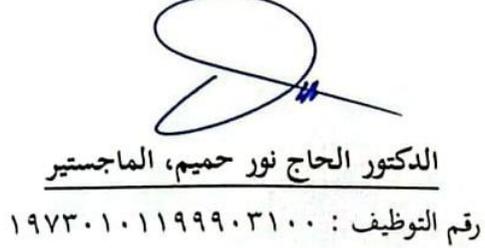
هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة: فطرتي رقم التسجيل:
Spinning Wheel ، وموضوعها: أثر استخدام وسائل Spinning Wheel
الإلكترونية في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين
الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث
تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٠١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠

أثر استخدام وسائط Spinning Wheel الإلكترونية في قدرة مهارة الكلام
(بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى)

بحث

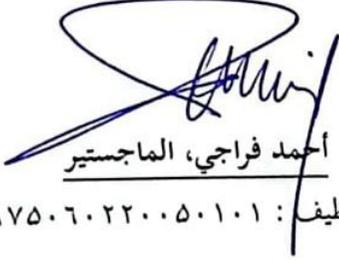
مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

فطرتي

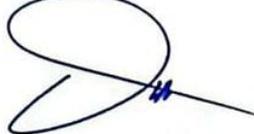
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٠

تحت إشراف

المشرف الثاني


أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٠١

المشرف الأول


الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية


دينا إندريننا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة


هانا، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة فطريتي، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٥٠ وموضوعه أثر استخدام وسائل Spinning Wheel الإلكترونية في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندي)، وذلك يوم الأربعاء، ٥ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ و المناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، و عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريراً في سبائج ٥ من ذي الحجة ١٤٤٥ هـ الموافق ١٢ من يونيو ٢٠٢٤ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبكان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتورة الحاجة بنتي عواشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠

الإهداء

لا توجد أجمل ورقة في تقرير الأطروحة هذا باستثناء ورقة العرض التقديمي . من خلال تقديم الشكر على نعمة الله سبحانه وتعالى ، أقدم هذه الأطروحة كدليل لوالدي الحبيبين وأخي الأصغر وعائلتي وأصدقائي وأصدقائي الذين يدعمونني دائما لإكمال هذه الأطروحة.

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelahmu itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan itu untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

سيرة ذاتية

- اسم الباحثة : فطرتي
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٠
محل التاريخ والميلاد : سيرانج، ١٥ من ديسمبر ٢٠٠١ م
اسم الوالد : مركوم
اسم الوالدة : سرنتي
العنوان : كمفونج جيتوى كين سيراج

السلم التعليمي

١. المدرسة الابتدائية ١ الحكومية الإسلامية غوردى سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٢ م
٢. المدرسة المتوسطة كلية الناشئين الإسلامية العصرية جيكندى سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦ م
٣. المدرسة الثانوية كلية الناشئين الإسلامية العصرية جيكندى سنة ٢٠١٧ حتى سنة ٢٠١٩ م
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، منذ سنة ٢٠٢٠ حتى سنة ٢٠٢٤ م.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى متقدمتهم:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوا وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة الكريمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث.
- ٥- السيد أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث.
- ٦- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧- جميع أساتذتي وأستاذاتي بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية العصرية جيكندى.
- ٨- سيدي الوالد مركوم وسيدتي الوالدة سرنتي الذان ريباني صغيرا حتى الان.

٩- جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

١٠- آخر، لنفسى فطرتى. شكرا لك على القتال والبقاء على قيد الحياة حتى الآن. نقدر بغزارة لكونك مسؤولا عن إكمال ما بدأ. شكرا لك على عدم التخلي عن أي شيء صعب في عملية إعداد الأطروحة. ابق ممتنا ومتواضعا.

سيرانج ١٥ يونيو ٢٠٢٤ م

الطالبة فطرتى

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث..... ١٠
- ج. أهداف البحث..... ١١
- د. فوائد البحث..... ١١
- هـ. تنظيم البحث..... ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المباحث العامة عن وسائط التعلم..... ١٥
١. مفهوم وسائط التعلم..... ١٥
٢. وظائف وسائط التعلم..... ١٦
٣. أنواع وسائط التعلم..... ١٧
٤. خصائص العامة عن وسائط التعلم..... ١٨
- ب. المباحث العامة عن وسائط Spinning Wheel الإلكترونية..... ٢١
١. مفهوم Spinning Wheel الإلكترونية..... ٢١
٢. فوائد Spinning Wheel الإلكترونية..... ٢٢
٣. خطوات Spinning Wheel الإلكترونية..... ٢٢
- ج. المباحث العامة عن مهارة الكلام..... ٢٣

- ١ . مفهوم مهارة الكلام.....٢٣
- ٢ . أهداف مهارة الكلام٢٤
- ٣ . أنواع مهارة الكلام.....٢٦
- ٤ . المؤشرات علي مهارة الكلام٢٩
- د . أساس التفكير.....٣٠
- هـ . نتائج البحوث السابقة٣٢

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ . ميدان البحث وموعده٣٧
- ب . مجتمع البحث وعينته.....٣٧
- ج . طريقة البحث.....٣٨
- د . أساليب جمع البيانات٣٩
- هـ . أساليب تحليل البيانات.....٤٢
- و . فرضية البحث.....٤٣

الباب الرابع

تحليل التجريبي

- أ . الواقع عن استخدام الوسائط Spinning Wheel الإلكترونية في قدرة مهارة الكلام في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى...٤٥

- ب. الواقع عن قدرة مهارة الكلام قبل استخدام وسائل Spinning Wheel الإلكترونية في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى.....٤٨
- ج. الواقع عن تأثير استخدام وسائل Spinning Wheel الإلكترونية في الصف العاشر بمدرسة كلية الناشئين الإسلامية الثانوية العصرية جيكندى.....٥٢

الباب الخامس

خاتمة

- أ. النتائج٦٢
- ب. الاقتراحات٦٤

المراجع

الملاحق