

تحليل خصائص كتاب المتّمة الآجرومية ومنهجه في تعليم النّحو
بمقارن بين كتابي مختصر جدّا والنّحو الواضح

بمقارن

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة - كليّة التربيّة والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربيّة



إعداد الطالبة

ستي جهيرياني

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٤

كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبتها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية في الجامعة.

تاجيرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٤



ستي جهرياني

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٤

ملخص البحث

الاسم : ستي جهيرياني رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٥٤ موضوع البحث :

تحليل خصائص كتاب المتممة الأجرومية ومنهجه في تعليم النحو

.بحث مقارنة بين كتابي مختصر جدا والنحو الواضح

يهدف هذا البحث إلى التعرف على منهج كتاب المتممة الأجرومية تأليف الشيخ شمس الدين محمد بن الشيخ محمد الرعيني في تعليم النحو، ومقارنة بين كتابي مختصر جدا بتأليف الشيخ السيّد أحمد زينيّ دحلان المكيّ الشافعيّ، والنحو الواضح للدكتور علي الجارم، والدكتور مصطفى أمين. ويستخدم هذا البحث المدخل الكيفي والدراسة المكتبية (library research) وطريقة جمع البيانات هي الوثائق وأساليب تحليل البيانات هي تحليل المحتوى والوصفي، أما نتائج هذا البحث فهي (١) منهج كتاب المتممة الأجروميّة في تعليم النحو هي طريقة القياس. (٢) ومقارنة بين كتاب المتممة الأجروميّة وكتابي مختصر جدًا والنحو الواضح وهذان الكتابان (المتممة الأجرومية ومختصر جدا) يستخدمان طريقة القياس، بينما كتاب النحو الواضح فيستخدم طريقة الاستقراء.

كلمة المفتاح : تحليل، مقارنة، كتاب المتممة الأجرومية، ومختصر جدا، والنحو

الواضح

**ANALISIS METODOLOGI PENGAJARAN KITAB MUTAMMIMAH
AL AJURUMIYAH DALAM PENGAJARAN NAHWU DAN
MEMBANDINGKANNYA DENGAN KITAB MUKHTASAR JIDDAN
DAN KITAB NAHWU WADHI**

Siti Juhaeriyanih 201220054

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

sjuhaeriyanih@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metodologi pengajaran pada kitab Mutammimah Al-Ajurumiyyah yang ditulis oleh Syekh Syamsudin Muhammad bin Syekh Muhammad Al-Ra'ini dan membandingkannya dengan dua kitab yaitu kitab Mukhtasar Jiddan yang ditulis oleh Syekh Al-Sayyid Ahmad Zaini Dahlan Al-Makki As-Syafi'i dan kitab Nahwu Wadhi yang ditulis oleh Dr. Ali Al-Jarimi dan Dr. Mustafa Amin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian kepustakaan (library research) Metode pengumpulan data adalah dokumentasi dan metode analisis data adalah analisis isi atau deskriptif. Dan hasil penelitian ini adalah (1) Metodologi pengajaran pada kitab Mutammimah Al-Ajurumiyyah menggunakan Metode Qiyasi. (2) Kitab Mutammimah Al-Ajurumiyyah dengan kitab Mukhtasar Jiddan keduanya menggunakan Metode Qiyasi, sedangkan metodologi pengajaran pada kitab nahwu wadhi menggunakan metode istiqroi.

Kata kunci: Analisis, Perbandingan, Mutammimah Al-Ajurumiyyah, Mukhtasar Jiddan dan Nahwu Wadhi

**ANALYSIS OF THE TEACHING METHODOLOGY OF KITAB
MUTAMMIMAH AL AJURUMIYAH IN NAHWU TEACHING AND
COMPARING IT WITH KITAB MUKHTASAR JIDDAN AND KITAB
NAHWU WADHI**

Siti Juhaeriyanih 201220054

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

sjuhaeriyanih@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the teaching methodology of the book Mutammimah Al-Ajurumiyyah written by Sheikh Shamsudin Muhammad bin Sheikh Muhammad Al-Ra'ini and compare it with two books, namely the book of Mukhtasar Jiddan written by Sheikh Al-Sayyid Ahmad Zaini Dahlan Al-Makki As-Shafi'i and the book Nahwu Wadhi written by Dr. Ali Al-Jarimi and Dr. Mustafâ Amin. This research uses a qualitative approach and the type of research is library research, the data collection method is documentation and the data analysis method is content or descriptive analysis. And the results of this research are (1) Teaching methodology in the book of Mutammimah Al-Ajurumiyyah using the Qiyasi Method. (2) The Book of Mutammimah Al-Ajurumiyyah with the book of Mukhtasar Jiddan both use the Qiyasi Method, while the teaching methodology in the Book of Nahwu Wadhi uses the Istiqroi method.

Keywords: Analysis, Comparison, Mutammimah Al-Ajurumiyyah, Mukhtasar Jiddan and Nahwu Wadhi

مواقفة المشرف

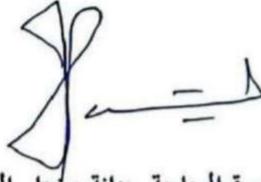
هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي جهيرياني، رقم التسجيل:
٢٠١٢٢٠٠٥٤ وموضوعها: "تحليل خصائص كتاب المتمة الأجرومية ومنهجه في
تعليم النحو بحث مقارن بين كتابي مختصر جدا والنحو الواضح"، وقد تمت كتابة
للمناقشة.

هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني


أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

تحليل خصائص المتممة الآجرومية ومنهجه في تعليم النحو

بحث مقارنة بين كتابي مختصر جدًا والنحو الواضح

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي جهيرياني

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٤

تحت إشراف

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

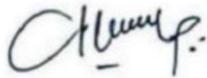


الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

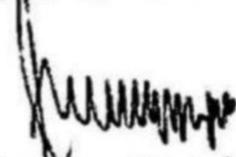
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية ولتدريس



الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

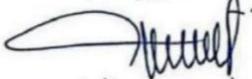
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي جهيرياني، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٤، وموضوعه: "تحليل خصائص كتاب المتمة الآجرومية ومنهجه في تعليم النحو بحث مقارنة بين كتابي مختصر جدا والنحو الواضح"، وذلك يوم الأربعاء، ٥ ذوالحجة ١٤٤٥هـ، الموافق ١٢ يونيو ٢٠٢٤م، أمام لجنة التحكيم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناءً عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرا في سيرانج ٥ ذوالحجة ١٤٤٥هـ، الموافق ١٢ يونيو ٢٠٢٤م.

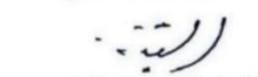
لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة


علي معصوم، الماجستير

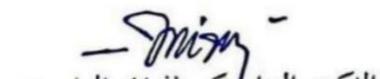
رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المتحنة الثانية


الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

رئيس اللجنة


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المتحنة الأولى

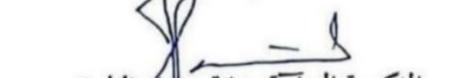

الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى


أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٧
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة حنانة مغلنا الطبراني
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

إهداء

"أهديت هذا البحث لأبي المحبوب أنجات وأمي المحبوبة مستوتي
وأخي الصغير المحبوب محمد زكي مبارك وعائلتي المحترمين
والمحبوبين الذين دعوني كل يوم وليلة، وأصدقائي الذين شجعوني
بكتابة البحث وإكماله"

شعار

إذا ألقى الزمان عليك شرا * وصار العيش في دنياك مرا

فلا تجزع لحالك بل تذكر * كم أمضيت في الخيرات عمرا

وإن ضاقت عليك الارض يوما * وبت تأن من دنياك قهرا

فرب الكون ما أبكاك إلا * لتعلم أن بعد العسر يسرا

وإن جار الزمان عليك فاصبر * وسل مولاك توفيقا وأجرا

(الشاعر : إيليا أبو ماضي)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(سورة الانشراح : ٥)

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي جهيرياني
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٤
المحل وتاريخ الميلاد : تنجرانج، ١ أبريل ٢٠٠٢
الجنس : أنثى
اسم الوالد : أنجات
اسم الوالدة : مستوتي
رقم المحمول : ٠٨٧٨٨٣٨٠٣٧٩٤
البريد الإلكتروني : sjuhaeriyani@gmail.com
السلم التعليمية :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية فريوك ٣ (٢٠٠٨-٢٠١٤)
٢. المدرسة الإعدادية الحكومية (٢٠١٤-٢٠١٧)
٣. المدرسة الثانوية فریما نوسنترا (٢٠١٧- ٢٠٢٠)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سيرانج بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم :

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريتتا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة الحاجة حنانة مختار الطبراني، بصفتها المشرفة الأولى على البحث.
٥. السيد أحمد فراحي الماجستير، بصفته المشرف الثاني على البحث.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. لأبي المحبوب أنجات وأمي المحبوبة مستوتي وأخي الصغير المحبوب محمد زكي مبارك
٨. لصديقي المحبوب الأخ رءوف هدى جمال الدين فوتري

٩. لأسرتي وأصدقائي وزملائي في الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

وإلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه على ما يشاء قدير، وبالإجابة جدير.

تأجيرانج، ٢٠ مايو ٢٠٢٤

ستي جهيرياني

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٤

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. مفهوم التحليل ١٥
- ب. مفهوم علم النحو ١٦
- ج. أهداف من دراسة علم النحو ١٧
- د. أهمية علم النحو ١٨
- هـ. تطوير طريقة تعليم النحو ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. منهج البحث 28

- ب. أسلوب جمع البيانات..... 29
- ج. مصادر البيانات..... 29
- د. أسلوب تحليل البيانات..... 30

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

- أ. تحليل خصائص كتاب المتممة الآجرومية
ومنهجه في تعليم النحو..... 32
- ب. مقارنة بين كتابي مختصر جدًا والنحو الواضح 33

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث 66
- ب. المقترحات..... 67