

## الباب الخامس

### خاتمة

#### ١. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة فمباجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج، حصلت الباحثة على النتائج الآتية:

(١) انطلاقاً من متوسط الاختبار القبلي والبعدي للتلاميذ ارتفعت، نتائج التعلم بعد

إعطاء العلاج للتلاميذ باستخدام تطبيقات Quizlet، مما يعني أن هناك

ارتفاعاً معرفياً لدى التلاميذ، الذي تذكّره التلاميذ في البداية ويفهمونه ويطبقونه

فقط بعد إعطائهم المدرس في فصلهم، يمكن للتلاميذ التحليل والتلخيص. أما

مخرجات التعلم في الفصل التجريبي باستخدام تطبيقات Quizlet، فيبدأ

التلاميذ أكثر نشاطاً وتركيزاً أثناء التعلم، وحصلوا على متوسط الاختبار بعدي

٩٢,٠٥، بحد أدنى ٧٠ درجة، ودرجة قصوى ١٠٠. بينما الفصل الضابط الذي

يستخدم المنهج التقليدي كان التلاميذ أقل حماساً وأقل تركيزاً وهناك بعض

التلاميذ الذين لم ينتبهوا إلى التعلم، وحصلوا على معدل الاختبار البعدي ٦٣,٧٨ بحد أدنى ٥٠ درجة، وقيمة قصوى ٨٠.

استنادا إلى متوسط نتائج الاختبار البعدي، فإن التعلم باستخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات لها نتائج أفضل.

٢. بناء على حساب اختبار الفرضية T يتم معرفة قيمة (2-tailed) Sig. أدنى من ٠,٠٥، ثم يتم رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_1$ . أي هناك أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم المفردات اللغة العربية، ذو دلالة إحصائية.

## ٢. المقترحات

وبناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، قدمت الباحثة بعض المقترحات على النحو التالي:

(١) من المستحسن على مدرس اللغة العربية أن يهتم مهارة التلاميذ وقدرتهم على درس اللغة العربية، وبخاصة في تعليم مفردات اللغة العربية اهتماما لوسيلة أو تطبيق يستخدمها المدرس في تعليم مفردات اللغة العربية على استيعابها بفعالية وممتعة.

(٢) ينبغي للتلاميذ أن يجتهدوا في عملية تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام

تطبيقات Quizlet. لأن تعليم مفردات اللغة العربية باستخدامها تكون عملية

التعليم ممتعة، وترقية قدرة التلاميذ على إلمام مفردات اللغة العربية، فنتيجة

الاختبار البعدي هي ١٠٠ درجة ، وهذا أقصى من نتيجة الاختبار

القبلي، لأن نتيجة الاختبار القبلي ٢٠ درجة.

(٣) على الباحثين الآخرين أن يكملوا هذا البحث، إما باستخدام تطبيقات

Quizlet أو باستخدام التطبيقات الأخرى. وأن يبحثوا عن عوامل أخرى لترقية

قدرة التلاميذ على إلمام مفردات العربية في تعليم مفردات اللغة العربية.