

# أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية

ساري موليا تنجرانج)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية



إعداد الطالبة:

ويويت

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

إنِّي أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على درجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود السرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرنج، ١٦ مايو ٢٠٢٤



وبويت

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩

## ملخص البحث

ويويت، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩ موضوع البحث: أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج.

يهدف هذا البحث للتعرف على أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ. وهذا البحث هو بحث كمي، والطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. وتم إجراء هذا البحث على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج. وتقسم الباحثة إلى فصلين، وهما الفصل التجريبي والفصل الضابط. وحصلت نتائج تعلم التلاميذ في الفصل التجريبي باستخدام تطبيقات Quizlet في عملية التعلم على متوسط الاختبار البعدي وهو ٩٢,٠٥ ثم في الفصل الضابط على متوسط الاختبار البعدي وهو ٦٣,٧٨. وبناء على اختبار فرضية Paired sample T test و اختبار Independent sample T test بأن قيمة Sig 2-tailed هي ٠,٠٠٠. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافا في متوسط نتائج تعلم قبل وبعد اختبار في الفصل التجريبي والفصل الضابط. وهو أن هناك أثر ذي دلالة إحصائية استخدام تطبيقات Quizlet (المتغير X) في تعليم مفردات اللغة العربية (المتغير Y) في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج.

الكلمات المفتاحية: تعليم المفردات، Quizlet

## ABSTRACT

*Wiwit, NIM: 201220059. The Effect of Using the Quizlet Application on Teaching Arabic Vocabulary Experimental Research in class VIII Mts Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tangerang.*

*This research aims to determine the effect of using the Quizlet application on teaching students Arabic vocabulary. This research is quantitative research and the method used by researchers in this research is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. This research was conducted on class VIII students of Mts Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tangerang. Researchers divided it into two classes, namely the experimental class and the control class. Student learning outcomes in the experimental class using the Quizlet application in the learning process obtained a post-test average of 92.05, while in the control class the post-test average was 63.78. Based on the hypothesis test, the Paired Sample T test and the Independent Sample T test obtained a Sig (2-tailed) value of 0.000. So it can be concluded that there is a difference in the average pre-test and post-test learning outcomes in the experimental class and the control class. It can be concluded that there is an influence of the Quizlet application on teaching Arabic vocabulary to class VIII students at Mts Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tangerang.*

*Keywords: Teaching vocabulary, Quizlet*

## ABSTRAK

**Wiwit**, NIM: 201220059, Dengan Judul: Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizlet Terhadap Pengajaran Kosakata Bahasa Arab Penelitian Eksperimental pada kelas VIII di Sekolah Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tengerang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Quizlet terhadap pengajaran kosakata bahasa Arab siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII Mts Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tengerang. Peneliti membaginya menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan aplikasi Quizlet dalam proses pembelajaran memperoleh rata-rata *post-test* sebesar 92,05 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata *post-test* sebesar 63,78. Berdasarkan uji hipotesis uji *Paired Sample T test* dan *Independent Sample T test* diperoleh nilai Sig (*2-tailed*) sebesar 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh aplikasi Quizlet terhadap pengajaran kosakata bahasa arab pada siswa kelas VIII Mts Pembangunan Nurul Islam Sarimulya Tangerang.

Kata Kunci: Pengajaran Kosakata, Quizlet

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالبة: ويوت، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩،  
وموضوعها: أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تجريبي  
في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج).  
والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني  
  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى  
  
الدكتورة حنانة محار الطبراني  
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية  
(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري  
موليا تمجرانج)

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة: ويويت

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩

تحت

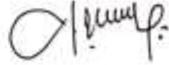
إشراف

المشرف الثاني  
  
أحمد فراحي، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى  
  
الدكتورة حنانة حجار الطبراني  
رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية  
  
الدكتور الحاج  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٠٠٠٢٠٠٢

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ويويت، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٥٩، وموضوعه: أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج. وذلك يوم الأربعاء من ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة التحكيم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تحريرا في سيرانج ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م

## لجنة الحكم والمناقشة

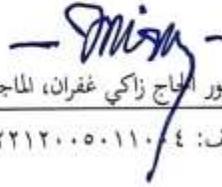
سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الجسم

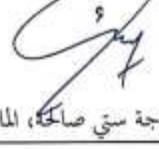
المتحن الثاني



الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المتنحة الأولى



الدكتورة الحانة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطرمني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٣٢٠٠١

## الإهداء

### بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى: المحبوبين لأمي إيري وأخي الكبير  
سرواني، وديفي سيغي، وإرحاس النووي. وأشكرهم كثيرا على تشجيعهم  
ودعائهم ورضاهم لي حتى نهاية كتابة هذا البحث العلمي، وحفظهم الله  
وبارك في حياتهما في الدارين، وجزاهم الله أحسن الجزاء. آمين يا رب  
العالمين.

## شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

إِنَّ سَفَرَ الْعِلْمِ لَا يَخْلُو مِنَ التَّعَبِ

“Sesungguhnya perjalanan menuntut ilmu itu tidak akan  
terlepas dari keletihan”

(Ta'lim Al-Muta'allim)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ويويت  
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٥٩  
محل وتاريخ الميلاد : بوغور، ٢٤ من أغسطس ٢٠٠٢ م  
اسم الوالد : أسنوي  
اسم الوالدة : إيري  
السلم التعليمي :

١. مدرسة هانجوانج الابتدائية الحكومية، غونونج سيندور بوغور (٢٠١٤-٢٠٠٨ م)
٢. مدرسة روضة التوحيد المتوسطة الإسلامية، روبين بوغور (٢٠١٧-٢٠١٤ م)
٣. مدرسة يايرا الثانوية الإسلامية، رومفين بوغور (٢٠٢٠-٢٠١٧ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٤-٢٠٢٠ م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبدالله، وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد.

فبعون الله ورحمته قد أنهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من شروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. السيدة الدكتورة حنانة مختار الطبراني، بصفاتها المشرفة الأولى التي بذلت جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.
٥. السيد أحمد فراجي، الماجستير، بصفته المشرف الثاني الذي بذل جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتياط.

٦. السيدة موز جنة، رئيسة مدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج، التي أتاحت لي الفرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٧. السيدة صفا نور حميدة، مدرّسة اللغة العربية في مدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الصف الثامن في المدرسة.
٨. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين قد علموا الباحثة من الفصل الدراسي الأول إلى الفصل الدراسي الأخير.
٩. زملاء المحبوبون من طلاب قسم تعليم اللغة العربية على تشجيعهم لكتابة هذا البحث العلمي، وبخاصة الصف (ج).
١٠. وسائر زملاء جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد ساهموا وساعدوني في كتابة هذا البحث.
- وإلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء،  
إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٦ مايو ٢٠٢٤

ويويت

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٥٩

## محتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ه.....	موافقة المشرف
ز.....	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح.....	الإهداء
ط.....	شعار
ي.....	سيرة ذاتية
ك.....	شكر وتقدير
م.....	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. أهمية البحث
٩.....	ه. أساس التفكير
١٣.....	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تطبيقات Quizlet ..... ١٤
١. مفهوم تطبيقات Quizlet ..... ١٤
٢. فوائد تطبيقات Quizlet ..... ١٥
٣. مزايا تطبيقات Quizlet ..... ١٦
٤. عيوب تطبيقات Quizlet ..... ١٧
٥. استخدام تطبيقات Quizlet ..... ١٧
- ب. تعليم مفردات اللغة العربية ..... ٢٤
١. مفهوم المفردات ..... ٢٤
٢. مفهوم تعليم المفردات ..... ٢٦
٣. أنواع المفردات ..... ٢٩
٤. مؤشرات تعليم المفردات ..... ٣٢

## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٥
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٥
- ج. منهج البحث ..... ٣٧

- د. أساليب جمع البيانات ..... ٤١
- هـ. متغير البحث ..... ٤٦
- و. أساليب تحليل البيانات ..... ٤٧
- ز. فرضية البحث ..... ٥١

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

١. واقع قدرة التلاميذ على إلمام مفردات اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج ..... ٥٣
٢. واقع أثر استخدام تطبيقات Quizlet في تعليم مفردات اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة فمبانجونان نور الإسلام الإعدادية الإسلامية ساري موليا تنجرانج ..... ٦١

## الباب الخامس

### خاتمة

١. نتائج البحث ..... ٦٩
٢. المقترحات .. ..... ٧٠

المراجع

الملاحق