

ملخص البحث

نورفاليزا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٥، موضوع البحث: المشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلولها (دراسة تحليلية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

الهدف من هذا البحث هو تحديد مشكلات التعليم اللغة العربية للطلاب المتخرجين من المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج. استخدم الباحثة المنهج الوصفي النوعي مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان الأشخاص المرجعيون في هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية و ٦ طلاب من الصف السابع (ب) لمتخرجي المدارس العامة، يتألفون من رجلين و ٤ نساء. وتشير نتائج البحث إلى أن هناك عاملين يؤثران على مشاكل تعليم اللغة العربية، وهما العوامل اللغوية وغير اللغوية. العوامل اللغوية التي تسبب مشاكل للطلاب المتخرجين من المدارس العامة هي مشاكل الأصوات والمفردات والقويد والإعراب، وتركيب الجملة ومهارات اللغة العربية (القراءة، الاستماع، الكلام، الكتابة). وفي الوقت نفسه، فإن العوامل غير اللغوية التي تمثل مشكلة للطلاب المتخرجين من المدارس العامة هي الدافع والاهتمام، ومرافق المدرسة، وكفاءة المعلمين، ووقت التعليم، والبيئة اللغوية. حل المشاكل اللغوية هو تكرار المادة وبنية الجملة والممارسة المستقلة. وفي الوقت نفسه، فإن حلول المشكلات غير اللغوية هي نماذج التعليم، وطرق التعليم، واستراتيجيات التعليم، ووسائل التعليم. الكلمات المفتاحية: مشكلات، التعلم، اللغة العربية.

ABSTRACT

Nurvaliza, NIM: 201220045, Research Title: Problems in Learning Arabic for Public School Graduates and Their Solutions (Qualitative Study at MTsN 1 Serang).

The aim of this research was to determine the problems of learning Arabic for students graduating from public schools at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang. Researchers used a qualitative descriptive method approach with data collection techniques using observation, interviews and documentation. The resource persons in this research were an Arabic language teacher and 6 7th grade B students from public school graduates, consisting of 2 men and 4 women. The results of the research state that there are 2 factors that influence Arabic language learning problems, namely linguistic and non-linguistic factors. Linguistic factors that become problems for students graduating from public schools are the problems of aswat, mufrodat, qowaid & i'rab, sentence structure and Arabic language skills (Qiroah, Istima', Kalam and Kitabah). Meanwhile, non-linguistic factors that are problems for students graduating from public schools are motivation & interest, madrasa facilities, teacher competence, learning time and language environment. The solution to linguistic problems is repetition of material, sentence structure and independent practice. Meanwhile, the solutions to non-linguistic problems are learning models, learning methods, learning strategies, learning media.

Keywords: *Problems, Learning, Arabic.*

ABSTRAK

Nurvaliza, NIM: 201220045, Judul Penelitian: Permasalahan dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Lulusan Sekolah Umum dan Solusinya (Studi Kualitatif di MTsN 1 Serang).

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui permasalahan pembelajaran bahasa Arab bagi siswa lulusan sekolah umum di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Serang. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini yaitu guru bahasa Arab dan 6 orang siswa kelas 7 B dari lulusan sekolah umum yang terdiri dari 2 laki-laki dan 4 perempuan. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat 2 faktor yang berpengaruh dalam permasalahan pembelajaran bahasa Arab, yaitu faktor linguistik dan non linguistik. Faktor linguistik yang menjadi permasalahan bagi siswa lulusan sekolah umum adalah permasalahan aswat, mufrodah, qowaid & 'rab, susunan kalimat dan keterampilan berbahasa Arab (Qiroah, Istima', Kalam dan Kitabah). Sedangkan faktor non linguistik yang menjadi permasalahan bagi siswa lulusan sekolah umum adalah motivasi & minat, fasilitas madrasah, kompetensi guru, waktu pembelajaran dan lingkungan berbahasa. Solusi dari permasalahan linguistik adalah pengulangan materi, struktur kalimat dan latihan mandiri. Sedangkan solusi dari permasalahan non linguistik adalah model pembelajaran, metode pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran.

Kata Kunci: *Permasalahan, Pembelajaran, Bahasa Arab.*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: نورفاليذا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٥، وموضوع البحث: أهم مشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلولها (دراسة تحليلية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



أدي إرما، الماجستير



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أهم مشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلولها
(دراسة تحليلية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)

بـحـث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمها

نورفايزا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

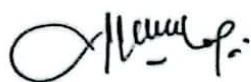


الدكتورة الحاجة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بـمـوافـقـة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندرينينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاج جومهان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٤٠٣١٠٠٢


تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة نورفاليزا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٤٥، وموضوعه: "أهم مشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلولها (دراسة تحليلية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج)"، وذلك يوم الأربعاء، ٥ ذوالحجة ١٤٤٥ هـ، الموافق ٢١ يونيو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليه تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٥ ذوالحجة ١٤٤٥ هـ، الموافق ٢١ يونيو ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٤

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المتحنة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة إستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

إهداء

أهديت هذا البحث لأبي زارمي وأمي ايفاياني المحترمين المحبوبين والذين دعوني كل يوم
وليل حتى أنجح انتهاء هذا البحث، وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا
البحث . حفظهم الله في سلامة الدنيا والأخرة.

شعار

إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِذْ هُمَا فِي الْعَارِ إِذْ يَقُولُ
لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ
الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Artinya : “Jika kamu tidak menolongnya (Nabi Muhammad), sungguh Allah telah menolongnya, (yaitu) ketika orang-orang kafir mengusirnya (dari Makkah), sedangkan dia salah satu dari dua orang, ketika keduanya berada dalam gua, ketika dia berkata kepada sahabatnya, “Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.” Maka, Allah menurunkan ketenangan kepadanya (Nabi Muhammad), memperkuatnya dengan bala tentara (malaikat) yang tidak kamu lihat, dan Dia menjadikan seruan orang-orang kafir itu seruan yang paling rendah. (Sebaliknya), firman Allah itulah yang paling tinggi, Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

At-Taubah [9]: 40

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: نورفاليذا
رقم التسجيل	: ٢٠١٢٢٠٠٤٥
محل الميلاد وتاريخه	: سيرانج، ٧ يونيو ٢٠٠١
اسم الأب	: زارمي
اسم الأم	: ايفاياني
رقم الهاتف	: ٠٨٥٢٨٣٢٣٥٠٧٣
البريد الالكتروني	: nurvaliza38@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم الباحث فيها:

- ١- مدرسة عباد الرحمن الابتدائية الإسلامية المتكاملة (٢٠٠٦-٢٠١٢)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج (٢٠١٢-٢٠١٧)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)
- ٤- قسم التعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: المشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلولها (دراسة تحليلية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
- ٥- السيدة أدي إرما الماجستير، المشرفة الثاني على البحث.

- ٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٧- الأستاذة راتو قاتله الماجستير، مدرسة اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج الذي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٩- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٩ مايو ٢٠٢٤ م

نورفاليزا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٤٥

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث ٦
- هـ. تنظيم البحث ٧

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

- أ. أهم مشكلات في تعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة وحلوله ٩
١. مفهوم المشكلات ٩
٢. مفهوم التعليم ١٠
٣. مفهوم الحلول ١١
٤. المشكلات في تعليم اللغة العربية ١٢
٥. حلول تعليم اللغة العربية ١٩
- ب. الدراسات السابقة ٣ ٢
- ج. أساس التفكير ٣ ٦

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٩
١. موقع البحث ٣٩
٢. موعد البحث ٤٠
- ب. مجتمع البحث وعينته ٤٠
١. مجتمع البحث ٤٠
٢. عينة البحث ٤١
- ج. منهج البحث ٤١
- د. أساليب جمع البيانات ٤٢
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة عن كائنات البحث ٤٩
- ب. وصف البيانات ومناقشتها ٥٢
١. الفرق بين المدارس العامة والمدارس الإسلامية الحكومية، وخاصة في تعليم اللغة العربية ٥٣
٢. مشكلات التعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيرانج ٥٦

٣. حلول التعليم اللغة العربية لمتخرجي المدارس العامة في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية اسيرانج ٦٤

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٩

ب. الاقتراحات ٧١

المراجع

الملاحق

