

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث التجريبي الذي تم إجراؤه في تطبيق طريقة

التعلم الكمي، يمكن استنتاج ما يلي:

١. تطبيق طريقة التعلم الكمي في عملية تعلم اللغة العربية بدءاً من الاختبار

القبلي وحتى البعدي. أثناء تعلم اللغة العربية، يتبع المعلمون خطوات طرق

التعلم الكمي مثل، النمو الطبيعي، الاسم، العرض، التكرار، والاحتفال. مع

طريقة التعلم الكمي، يكون جو تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة كلام،

أكثر متعة بحيث يفهم الطلاب بسهولة أكبر المواد التي يتم تدريسها ويكون

لهم تأثير إيجابي على أنشطة تعلم الطلاب.

٢. قدرة الطلاب في مهارة الكلام قبل تنفيذ العلاج محدودة للغاية وفقاً

لاستجابات الطلاب. خلال ساعات التعلم، لا يكون العديد من الطلاب

مهتمين أو متحمسين للتعلم من خلال إظهار المواقف السيئة مثل الانشغال

بهم العوامل الخاصة. ويؤدي ذلك إلى نتائج تعليمية سيئة لأن الطلاب لا

يفهمون محتوى المادة التعليمية المقدمة ويحصلون على درجات سيئة.

٣. استخدام طريقة التّعليم الكميّ مما يجعل أنشطة تعلم الطلاب تتزايد بشكل

ملحوظ، بعد تطبيق نموذج التعلم الكمي في مدرسة مهارة كلام. وقد ثبت

ذلك من خلال نتائج الاختبارات الإحصائية الوصفية باستخدام مرشحات

بيانات التحليل في برنامج *Microsoft excel* هناك زيادة بين متوسط

درجات الاختبار الأول والاختبار البعدي، متوسط درجات الاختبار الأول

= ٦١,٦٧، و متوسط درجات الاختبار البعدي = ٧٦,٦٧. وتظهر نتائج

البحث أن نموذج التعلم الكمي فعال جدًا في تعلم اللغة العربية، خاصة في مهارة

الكلام.

## ب. المقترحات

بناءً على نتائج أنشطة التعلم التي تم تنفيذ باستخدام طريقة التعليم الكميّ

في مهارة الكلام لتلاميذ، يقدم الباحثة اقتراحات للأطراف المعنية لتحسينات

البحث المستقبلي، كما يلي:

١. للمعلمين

من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تحديد الاستراتيجيات والنماذج وطرق التعلم المبتكرة والفعالة وفقا للموضوعات التي سيتم تدريسها في الفصل وذلك لجعل التعلم ممتعا ويمكنه تحسين نتائج تعلم التلاميذ.

٢. للطلاب

يمكن أن تساعد التلاميذ في الكلام باللغة العربية بسهولة وزيادة أخرى معالجتها اهتمامهم بتعلم اللغة العربية. مدرسة طعنبة

٣. لمديري المدارس

يجب على المدير بصفته القائد الذي يتمتع بسلطة في المدرسة أن يراقب بشكل أفضل الأمور المتعلقة بأتماط تعليم التلاميذ وأن يوفر التوجيه للمعلمين ليكونوا أكثر إبداعًا وابتكارًا في تطبيق أساليب التعلم الممتعة والنشطة على التلاميذ حتى لا تكون ظروف الفصل الدراسي سلبية

٤. للمدرسة

من المتوقع أن يتم تنفيذ طريقة التعليم الكمي مرة أخرى أن المدرسة

في مواد أخرى من أجل جذب انتباه التلاميذ.

٥. الباحث القادم

يمكن للباحثين المستقبليين استخدام نتائج هذا البحث كدليل

للبحث المستقبلي أو التعاون مع المتغيرات الأخرى ومواقع البحث الأكثر

تعقيدا.