

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات، غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣ يونيو ٢٠٢٤



دهليا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٣

ملخص البحث

دهليا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٣ موضوع البحث: فعالية استخدام طريقة التّعلم الكميّ (*Quantum Learning*) في تدريس مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة الحمدية المتوسطة الإسلامية جامبي تانجيرانج.

يهدف هذا البحث تحديد مدى فاعلية استخدام نموذج التعلم الكمي في مهارات التحدث لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحميدية جامبي تانجيرانج. استخدمت الباحثة الأساليب الكمية في نظرية المجموعة الواحدة قبل التجربة مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات والتوثيق. واستخدمت الباحثة عينة من ٣٠ طالبا. ملاحظة نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار القبلي للصف التجريبي باستخدام نموذج التعلم الكمي الذي حصل على ٦١,٦٧ والاختبار البعدي ٧٦,٦٧. وهذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط النتائج باستخدام نموذج التعلم الكمي. على النتائج النهائية باستخدام اختبار العينات المقترنة بقيمة دلالة (sig) $0,000 > 0,005$ ، يمكن الاستنتاج أنه إذا كانت قيمة الدلالة أقل من $0,05 >$ فإن (H1) مقبول و(Ho) مرفوض، ثم هناك تأثير لاستخدام نموذج التعلم الكمي على طلاب مهارات التحدث في الصف السابع بمدرسة الحمدية المتوسطة الإسلامية جامبي تانجيرانج.

الكلمات الدالة: فعالية، طريقة التّعلم الكميّ، مهارة الكلام.

ABSTRACT

Dahlia, NIM: 201220063, Title of Research on the Effectiveness of Using the Quantum Learning Method in Teaching Speaking Skills students in class VII MTS Al-Hamidiyah Jambe-Tangerang.

The researcher used quantitative methods in One Group Pre-Experiment theory with data collection techniques using Observation, Interviews, Tests and Documentation. Researchers used a sample of 30 students. The results of data processing can be seen from the average results of the experimental class pretest using the quantum learning learning model which was obtained at 61.67 and the posttest was 76.67. This shows that there is an increase in the average results using the quantum learning learning model. And based on the final results using the Paired Samples Test with a significance value (sig) of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that if the significance value is less than < 0.05 then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is an influence of using the quantum learning learning model on speaking skills students in class VII MTS Al-Hamidiyah Jambe-Tangerang.

Keywords: Effectiveness, Quantum Learning Method, Speaking Skills.

ABSTRAK

Dahlia, NIM: 201220063, Judul Penelitian Efektivitas Penggunaan Metode Quantum Learning Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Terhadap Siswa Kelas Tujuh MTS Al-Hamdiyah Jambe Tangerang.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Pre Eksperimen One grup dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi. Peneliti Menggunakan sampel sebanyak 30 siswa. Hasil Pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata pretest kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran quantum learning diperoleh 61.67 dan posttest 76,67 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran quantum learning. Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan Paired Samples Test dengan nilai signifikansi (sig) diperoleh $0,000 < 0.05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari < 0.05 maka (H1) diterima dan (Ho) ditolak, maka terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran quantum learning terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas VII MTS Al-Hamidiyah Jambe-Tangerang.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Quantum Learning, Keterampilan Berbicara.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعدادها الطالبة : دهليا، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٣، وموضوعها:

فعالية استخدام طريقة التعلّم الكميّ (*Quantum Learning*) في تدريس مهارة الكلام لطلاب

الصف السابع بمدرسة الحمدية المتوسطة الإسلامية جامبي تانجيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه هذا

البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله التوفيق.

المشرفة الثانية

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جومهانبا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

فقالية استعمال طرلقة الالعلم الكمالى (Quantum Learning)

فى الالدرلس مهارة الكلام لطلاب الصف الالسابع

بمدرسة الالحمدللة الملالوسطة الإلالمللة ءامبل الالانءلراناء

بءء

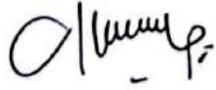
مقدم إلى قسم الالعلم الللة العربللة كللة الالربللة والالدرلس لالكملة الالشروط للءصول على الالءرلة الالءامعللة الأولى فى الالربللة
إءءاء الالطالبة

ءهللا

رقم الاللسءلل: ٢٠١٢٢٠٠٦٣

لأء إشراف

المشرفة الالئانلة



ءلنا إنءرلنا، المالاءسئر

رقم الاللوظلف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرف الأولى

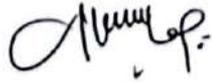


الءكئور الالء نانا ءوملارنا، المالاءسئر

رقم الاللوظلف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١

بمواقفة

رللسة قسم الالعلم الللة العربللة



ءلنا إنءرلنا، المالاءسئر

رقم الاللوظلف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم الاللوظلف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمها الطالبة دهليا، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٠٦٣ وموضوعها "فعالية طريقة (التعلم الكمي) التعلّمية على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة الحمدية المتوسطة الإسلامية جامبي تانجيرانج" أمام لجنة الحكم و المناقشة بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطانا مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ٥ يوليو ٢٠٢٤ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء المناقشة

المتنح الثاني

أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٦٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتنح الأول

الدكتور الحج زاكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جومينا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

الإهداء

أهدي هذه الأطروحة بالكامل إلى عائلتي، الذين يدعمون دائما عملية أطروحتي، وخاصة لوالدي. السيد دامن هوري والسيدة إيم رحمة. من شخصية والدي التي شجعتني دائما عندما كنت محبطا حقا في العمل على أطروحتي، كانت شخصا شجعني دائما وحتى أصبحت دائما الخط الأمامي بالنسبة لي. كما أهدي هذه الأطروحة إلى إخوتي الذين قدموا مثل هذا الدعم الحقيقي حتى أتمكن من إكمال هذه الأطروحة، شكرا لكم.

شعار

لا تخف أبدًا من الفشل

لأن أولئك الذين يفشلون هم أولئك

الذين لا يريدون أبدًا المحاولة



سيرة ذاتية

اسم الباحثة : دهليا

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٦٣

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ١٥ من مايو ٢٠٠٢

اسم الوالد : دمان هوري

اسم الوالدة : آآم رحمتية

السلم التعليمي :

١. روضة أطفال اسكندر مودا جانبي تنجيرانج (٢٠٠٧-٢٠٠٨)
٢. المدرسة الابتدائية العامة دارو جانبي تنجيرانج (٢٠٠٨-٢٠١٤)
٣. مدرسة دادر الهدى المتوسطة الإسلامية جانبي تانجيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧)
٤. مدرسة بنا انسان كامل الثانوية الإسلامية جانبي تنجيرانج (٢٠١٧-٢٠٢٠)
٥. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢٠-٢٠٢٤)

شكرا وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٣. فضيلة المكرمة دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية

التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

٤. السيد الدكتور الحاج نانا جمهانا الماجستير، المشرف الأول على البحث

٥. السيدة أحمد دينا اندرينا الماجستير، المشرفة الثاني على البحث

٦. سادات المدرسين والمدربات لقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس

بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا

الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة

٧. الأستاذ ماسوفاي، مدرسة اللغة العربية بمدرسة الحمدية المتوسطة الإسلامية

جامبي تانجيرانج، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي

في المدرسة

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتن

٩. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن
الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج ٣ يونيو ٢٠٢٤

دهليا

رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٦٣

محتويات البحث

الباب الأول

مقدم

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ت. ج. أهداف البحث ٧
- ث. د. فوائد البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعريف طريقة التّعلم الكميّ ١٤
- ب. الخطوات في طريقة التّعلم الكميّ ١٦
- ت. ج. مبادئ أساليب التّعليم الكميّ ١٨

- ١٩ ١. مزايا وعيوب طريقة التّعليم الكميّ
- ٢٢ ٢. الخطوات في طريقة التّعليم الكميّ
- ٢٥ ٣. تعليم اللّغة العربيّة
- ٣٠ ث. د. إطار الفكر
- ٣٢ هـ. و. البحث السابقة

الباب الثالث

مناهج البحث

- ٣٤ أ. موقع البحث وموعده
- ٣٤ ب. مجتمعة البحث وعينه
- ٣٥ ت. ج. طريقة البحث
- ٣٨ ث. د. أساليب جمع البيانات
- ٤١ ج. هـ. أساليب تحليل البيانات
- ٤٧ ح. و. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطبيق طريقة التّعليم الكميّ في تعلم اللغة العربيّة في الصف السابع
بمدرسة الحمديّة المتوسطة الإسلاميّة جابي تانجرانج ٤٩
- ب. قدرة الطلاب في تعليم مهارة الكلام ٥٠
- ج. وصف نتائج تعلم اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة
الحميدية جامبي ٥٨

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٠
- ب. المقترحات ٦١

المراجع

الملاحق