

## إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده، شرطا للحصول على الدرجة الأولى الجامعة من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين. كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي أقتبستها من مؤلفات غيري قد تمت الإشارة من مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الإنتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٢ أكتوبر ٢٠٢٢ م



أنينج مطمئنة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٦

## ملخص البحث

أنينج مطمئنة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٦ موضوع البحث: أثر تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على تعليم المفردات العربية في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لبيك.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية جليليس. واستخدام الباحثة الطريقة التجريبي، لأن هذه الطريقة مناسبة لاختبار صحة النتائج المستخلصة من الفرضية في هذه الدراسة ولم يتم اختيار العينة المختارة عشوائياً. طريق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والاختبارات. أظهرت النتائج أن تطبيق وسيلة بطاقة الصور أثناء أنشطة التدريس في الفصل جذب الانتباه بحيث أصبح جميع الطلاب أكثر حماساً وفهموا المواد المقدمة بسرعة. هناك زيادة في قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية بعد استخدام وسيلة بطاقة الصور. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفئتين التجريبية والضابطة. هناك تأثير لتطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية. هذه نتيجة حساب نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار  $t$ . القيمة (Sig) أقل من ٠.٠٠٥. لذلك، تم رفض  $H_0$  وقبول  $H_1$ . وهذا يبين أن تطبيق وسيلة بطاقة الصور تأثير كبير في قدرة الطلاب في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية جليليس بنسبة ٥٦٪ وتناثر نسبة ٤٤٪ المتبقية بمتغيرات أخرى.

**الكلمات المفتاحية:** أثر، وسيلة بطاقة الصور، قدرة حفظ المفردات

## **ABSTRACT**

*Eneng Muthmainnah, SRN: 181220026. Title: The effect of the application of picture card media on the ability to memorize Arabic vocabulary of students in class VIII MTs Guppi Cileles.*

*The purpose of this study was to determine the effect of the application of picture card media on the ability to memorize Arabic vocabulary of students in class VIII MTs Guppi Cileles. This study aims to determine the extent to which students master vocabulary, and to identify the effect of the application of picture card media on the ability to memorize Arabic vocabulary of students in class VIII MTs Guppi Cileles. The researcher chose the experimental method by design (Quasi Experiment) because this method is suitable for testing the validity of the results drawn from the hypothesis in this study and the selected sample was not chosen at random. Methods of data collection using observation, interviews and tests. The results showed that the application of picture card media during teaching activities in class attracted the attention of students so that all students became more enthusiastic and quickly understood the material presented. There is an increase in students' vocabulary memorization skills after using picture card media. This can be seen from the comparison between the results of the pre-test and post-test in the experimental and control classes. There is an effect of applying picture card media on students' ability to memorize Arabic vocabulary. This is the result of the calculation of the results of hypothesis testing using the t-test. The value (Sig) is less than 0.05. therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This shows that the application of picture card media has a significant effect on vocabulary mastery of class VIII MTs Guppi Cileles by 56%, and the remaining 44% is influenced by other variables.*

**Keywords:** *The effect, picture card media, memorize Arabic vocabulary*

## ABSTRAK

Eneng Muthmainnah, 181220026. Dengan judul: Pengaruh penerapan media kartu bergambar terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa arab siswa di kelas VIII MTs Guppi Lebak.

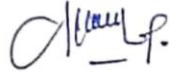
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan media kartu bergambar terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa arab siswa di kelas VIII MTs Guppi Lebak. Untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai kosakata, dan untuk mengidentifikasi pengaruh penerapan media kartu bergambar terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa arab siswa di kelas VIII MTs Guppi Lebak. Peneliti memilih metode eksperimen dengan desain (Quasi Eksperimen) karena metode ini cocok untuk untuk menguji keabsahan hasil yang ditarik dari hipotesis dalam penelitian ini dan sampel yang dipilih tidak dipilih secara acak. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media kartu bergambar pada saat kegiatan mengajar dikelas menarik perhatian siswa sehingga semua siswa menjadi lebih antusias dan cepat memahami materi yang disampaikan. Terdapat peningkatan terhadap kemampuan menghafal kosakata siswa setelah menggunakan media kartu bergambar. Hal ini terlihat dari perbandingan anatara hasil pre test dan post test dikelas eksperimen dan control. Terdapat pengaruh penerapan media kartu bergambar terhadap kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa. Hal ini hasil perhitungan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Nilai (Sig) kurang dari 0.05. oleh karena itu, H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media kartu bergambar berpengaruh signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VIII MTs Guppi Lebak sebesar 56%, dan sisanya 44% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci:** pengaruh, media kartu bergambar, kemampuan belajar kosakata

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: أنينج مطمئنة، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٦، وموضوعه: أثر تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على تعليم المفردات العربية، بحث تجريبي في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لبيك، والذي شرفت بالإشراف عليه. وهذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

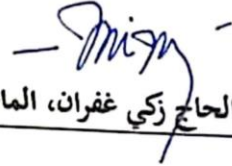
المشرفة الثانية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

اثر تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على تعليم المفردات العربية  
(بحث تجريبي في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لبياك)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

أنينج مطمئنة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٦

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور نانا جومهانلا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة أننينج مطمئة، رقم التسجيل ١٨١٢٢٠٠٢٦، وموضوعه: أثر تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على تعليم المفردات العربية (بحث تجريبي في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لبيك)، وذلك يوم الخميس، في التاريخ ٣ من نوفمبر ٢٠٢٢ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج الموافق ٣ من نوفمبر ٢٠٢٢ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

عبد القادر، الماجستير

رئيسة اللجنة

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢  
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١  
أعضاء الجسم

المتحن الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث العلمي:

إلى أبي المكرم ميدي (اللهم اغفر له وارحمه وعافه وعف عنه) وأمي المكرمة  
الحاجة ستي عالية هما ربياني صغير حفظهما الله وأبقهما في سلامة الدين والدنيا  
والآخرة.

وإلى شيخنا لأبي وأمي في معهد الرياض العوامل باليما وإلى جميع صديقاتي  
وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

أقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث العلمي، جزاهم الله



## الشعار

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

**“Barang siapa berjalan pada jalannya, maka dia akan sampai (pada tujuannya).”**

**Ali bin Abi Thalib**

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : انينج مطمئنة

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٢٦

مكان وتاريخ الميلاد : لبياك، ١١ يناير ٢٠٠٠ م

اسم الولد : ميدي

اسم الولدة : الحاجة ستي عالية

السلم التعليمي :

١. مدرسة جليليس ١ الابتدائية الحكومية (٢٠٠٦-٢٠١٢ م)

٢. مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لبياك (٢٠١٢-٢٠١٥ م)

٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ لبياك (٢٠١٥-٢٠١٨ م)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين: كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ وعلى اله واصحبه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى فى هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل أعاننى فى إتمام هذا البحث المتواضع، وفى مقدمتهم :

١. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٢. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.

٣. فضيلة الأستاذة المكرمة دينا إندريانا، الماجستير. رئيسة تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية

بنتين.

٤. فضيلة الأستاذ المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير المشرف الأول

على البحث.

٦. جميع المدرسين قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتين.
٧. جميع المدرسين في مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية لليبيا.
٨. وجميع أصدقائي في الجامعة سلطان مولانا الدين الإسلامية الحكومية بنتين وأصدقائي في معهد السلافية الرياض العوامل الذين سعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب. وعسى الله أن يغفر ذنوبهم.

سيرانج، ١٢ أكتوبر ٢٠٢٢ م

  
أنينج مطمئنة

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٦



## محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. أساس التفكير
١٠	و. تنظيم البحث

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ. مفهوم وسيلة التعليمية ..... ١٢
- ب. مفهوم وسيلة التعلم بطاقة الصور ..... ١٥
- ج. خطوات استخدام بطاقات الصور ..... ١٨
- د. مزايا وعيوب وسيلة بطاقة الصور ..... ٢٢
١. مزايا وسيلة بطاقة الصور ..... ٢٢
٢. عيوب وسيلة بطاقة الصور ..... ٢٤
- هـ. المفهوم تعليم المفردات ..... ٢٥
١. المفهوم المفردات ..... ٢٥
٢. تعليم المفردات ..... ٢٦
- و. إتقان المفردات وتطوير اللغة ..... ٢٨
١. المؤشر إتقان المفردات ..... ٢٨
٢. تطوير اللغة ..... ٢٩

## الباب الثالث

### منهاج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٣٢

- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٣٢
- ج. طريقة البحث ..... ٣٤
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٤
- هـ. فرضية البحث ..... ٣٧
- و. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٨

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

- أ. الواقع عن قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية جليليس. .... ٤٦
- ب. الواقع عن تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية جليليس ٤٦
- ج. الواقع عن أثر تطبيق وسيلة بطاقة الصور في قدرة الطلاب على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن من مدرسة غوفي المتوسطة الإسلامية جليليس ..... ٥٢

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٦٤
- ب. المقترحات ..... ٦٦



المراجع

الملاحق