

## المراجع

مرشدة، "تأثير سيطرة المفردات على مهارة القراءة" Vol 2 No 2 Hal: 47

حبيب الرحمن، تعليم المفردات اللغة العربية باستخدام بطاقة كوباكو لطلاب  
Al-Irfan Vol 2, No 2 September ، الصف الثالث،  
2019,

حسين حمدي الطوبجي، وسائل الإتصال والتكنولوجيا في التعليم (الصفحة  
كويت : دار القلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٦)،

إبراهيم، رحمان. 1987. الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغة  
الحية الأخرى لغري الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي.

أسرار، إمام. الوسائل المعينات في تعليم العربية . مالانج، إيكيف مالانج.

صالح بلعيد، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار هومة للطباعة والنشر  
والتوزيع ، الجزائر، ٢٠٠٩،

نيك حنان مصطفى، ربية عربية محد. " استراتيجيات تعلم المفردات العربية  
Vol 4 ISSUE 2 لدي الناطقين بغيرها"

حسين راضي عبد الرحمن، طرق التدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث، (ردمك: مكتبة الخبتي الثقافة ١٤٢١ هـ)،

محمد خبير سراج، "تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات"، التدريس، المجلد الرابع-العدد الثاني (ديسمبر ٢٠١٦)،

د/ عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة لغير الناطقين بها (مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر: الرياض، ٢٠١١)

عمر الفروق، "أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" *vol, 01 No, 02, oktober 2014. H.*

1-82

نشأة محمد رضاظبيان، علم المفردات في إرثان اللغوي، (الرياض: دار العلم، ١٩٨١ م)،

محمد خبير سراج، تأثير وسائل التعليمية في تعليم المفردات، التدريس: المجلة الرابع-العدد الثاني - (ديسمبر، ٢٠١٦)

ميمونه، تأثير أسلوب بحث الشريكة في تعليم المفردات، مجلة تقدير السنة الأولى، العدد الثاني، (٢٠١٦).

عبد الحسن الحسيني، التنمية البشرية وبناء مجتمع المعرفة - قراءة في تجارب  
الأول العربية واسرائيل والصين وماليزيا، الطبعة الأولى، (بيروت: الدار  
العربية للمعلوم ناشرون، ٢٠٠٨)

عبد اللطيف مصطفى وعبد القادر مراد، " أثر استراتيجية البحث والتطوير  
على ربحية المؤسسة الإقتصادية"، مجلة اداء المؤسسة الجزائرية ،  
(ديسمبر ٢٠١٣ م)، عدد ٤،

Henry Guntur Tarigan, *pengajaran kosa kata*, (Bandung: Angkasa,  
2011),

Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja  
Grafindo.

Widayanti, Yuberti, Irwandani, Septi Mahayani, *Kotak pop up berbasis  
problem solving*, vol.09 No.2 ( juli, 2018), 108

Cerliling yuli pratiwi, pengembangan media pop up box untuk  
keterampilan menulis cerita

Ahmad Fuad Efendi, *Metodologi pengajaran bahasa arab* (Malang:  
Misykat, 2005

Nusa Putra, *Research Development Penelitian dan Pengembangan*,  
(Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2011),

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif,  
Kuantitatif dan R&D*, ( Bandung : Alfabeta, 2015),

Endang Wini Winarni, *Teori Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitati,  
Penelitian Tindakan Kelas, Research & Development*, (Jakarta :  
Bumi Aksara, 2018 ),

- Muhbib Abdul Wahab, *Epistimologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: UIN Press, 2008)
- Umar Al-Faruq “Pentingnya penggunaan Media Pembelajaran di Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Penutur non Arab” , *Lisanu Ad-Dhad*, Vol. 01, No. 02, (Oktober 2014),
- Aja Rowikarim, “Mengajar Yang Efektif Menjadi Penentu Kualitas Seorang Guru”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 07, No. 01,2013. 40-50
- Aisyah, A. M. 2018. Pengembangan Media Pop Up Box pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Skripsi*. Malang:Universitas Muhammadiyah Malang.
- H. G. Tarigan, *Pengajaran Kosa kata*, (Bandung: Angkasa, 2011)
- Putra Nusa, *Research & Development*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011),.
- Widi Endang Winarni, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and development (R&D)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018),