

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

واستنادا إلى تحليل البيانات السابقة في الفصل الرابع، يمكن للباحثين تقديم العرض

النتائج التالية:

1. تم تطوير الوسائط التعليمية باستخدام MIT App Inventor لتدريس

مهارات الاستماع بناءً على احتياجات الطلاب والمعلمين بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج في مدينة سيرانج. وهذا يعني أنه لا يزال

هناك طلاب لا يفهمون ما يسمعون عن الحوار الذي تقرأه المدرسة ويحتاج

الطلاب إلى وسائل تعليمية يمكن أن تجعل الأمر أسهل. لقد قمت بإنشاء

وسائط التعلم هذه باستخدام MIT App Inventor، وهو برنامج يسهل

على المبتدئين إنشاء التطبيقات بدون برمجة. تستخدم وسائط التعلم هذه

مساعدة Canva في إنشاء التصميمات والتسجيل الصوتي لتسجيل

الصوت. تتكون الوسائط التعليمية من ثلاث مراحل وهي المرحلة الأولى،

الغلاف الأمامي والغلاف الخلفي، مؤشرات التعلم، الملخص، ودرر

الحكمة في النهاية. المرحلة الثانية تحتوي على محتوى حول الحوار، والمرحلة النهائية هي التقييم، ويتم التحقق من ذلك من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام ومدرسي اللغة العربية

2. إن مدى صلاحية وسيلة التعليم بناءً على خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي اللغة العربية. يتم استخدام هذا المنتج بشكل فعال كمواد إعلامية تعليمية من خلال الاهتمام بالاقترحات والتعليقات الواردة من المدققين. وبلغت النسبة الجيدة التي قدمها خبراء المادة 80%، وخبراء الإعلام 92%، ومعلمو اللغة العربية 96%. ثم أظهرت نتائج استبيانات المعلمين والطلاب أن وسيلة التعلم باستخدام MIT App Inventor كانت مناسبة للاستخدام في تدريس اللغة العربية، وخاصة في تدريس مهارات الإستماع، حيث بلغت استجابة المعلم والطالب 81% وفق معيار "جيد جداً".

3. إن تطوير فعالية وسيلة التعليم باستخدام MIT App Inventor من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وكانت نتائج الاختبار القبلي 38.88% والاختبار البعدي 91.11%. والنتيجة

المتوقعة بين الاختبارين هي نتيجة 52.23% لأن هناك فرق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. وهذا يدل على أن وسائل التعلم التي تستخدم MIT App Inventor لتدريس مهارات الإستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. تم استخدامها بشكل فعال في عملية تدريس اللغة العربية.

ب- الاقتراحات.

وبعد فحص النتائج قدم الباحثون المقترحات التالية:

1. للطلاب

يجب على طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج أن يدرسوا جيداً في كل درس لغة، ويجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في دراسة اللغة العربية أو القراءة والاستماع أكثر حتى يجد الطلاب أنها سهلة الفهم.

2. للمعلمين

يوصى معلمي اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم MIT App Inventor في المدارس لمساعدة المعلمين في عملية تدريس مهارات الاستماع ليكونوا أكثر

ابتكارًا، ومساعدتهم في نقل المواد التعليمية، وكذلك مساعدة الطلاب في سهولة القراءة والفهم.

3. للمدرسة

ومن المستحسن تطوير وسائل التعلم في التدريس من أجل زيادة كفاءة المعلم وتسهيل تعلم اللغة العربية كمهارة استماع بشكل خاص للطلاب.