

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، و أما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج ، ٢١ مايو ٢٠٢٤



فائزة نور خالدة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٢٠

ملخص البحث

فائزة نور خالدة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٢٠. تحت الموضوع تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor في مهارة الاستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج.

أهداف هذا لبحث تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor يعني : دراسة تطوير وسيلة التعليم باستخدام MIT App Inventor لتعليم مهارات الاستماع في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج ، وتحديد جدوى وفعالية وسائل التعلم التي تم تطويرها.

هذا البحث تستخدم الباحثة منهج البحث والتطوير (R&D)، سوجيونو (2009: ٤٧؛). نهج البحث والتطوير هو أسلوب بحث يستخدم لتصميم وتطوير البرامج والمنتجات التعليمية التي تلبى المعايير الداخلية. لإنتاج منتجات معينة، يتم استخدام أبحاث تحليل الاحتياجات واختبار مدى ملاءمة المنتج لتحقيق النجاح في المجتمع الأوسع.

أما لجدوى تطوير وسيلة التعليم باستخدام MIT App Inventor لمهارات الإستماع فكانت النتيجة 81%. أما تطوير فعالية وسيلة هذه وسيلة التعليم فقد بلغت نسبة نتائج الاختبار القبلي 38.88% والاختبار البعدي 91.11. وكانت النتائج المتوقعة من الاختبارين 52.23%، وذلك لوجود فرق بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. وهذا يوضح أن وسيلة التعليم التي يستخدمها MIT App Inventor المستخدمة لتعليم مهارات الاستماع فعالة.

Abstrak

Faiza Nur Khalida, NIM 201220020. Dengan Judul : Pengembangan Media Pembelajaran MIT App Inventor Dalam Keterampilan Menyimak Kelas Sebelas Di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari pengembangan media pembelajaran menggunakan MIT App Inventor untuk mengajarkan keterampilan menyimak pada kelas 11 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Serang, dan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan metode pembelajaran yang telah dikembangkan. .

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (R&D), Sugiono (2009:47). Pendekatan penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk merancang dan mengembangkan program dan produk pendidikan yang memenuhi standar internal. Untuk menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian analisis kebutuhan dan pengujian kesesuaian produk untuk mencapai keberhasilan di masyarakat luas.

Adapun kelayakan pengembangan metode pengajaran menggunakan MIT App Inventor untuk keterampilan menyimak diperoleh hasil sebesar 81%. Adapun untuk pengembangan keefektifan metode pengajaran ini diperoleh persentase hasil pre-test sebesar 38,88% dan post-test sebesar 91,11. Hasil yang diharapkan dari kedua tes tersebut adalah 52,23%, hal ini disebabkan adanya perbedaan antara hasil sebelum dan sesudah tes. Hal ini menunjukkan bahwa media pengajaran yang digunakan oleh MIT App Inventor untuk mengajarkan keterampilan menyimak adalah efektif.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, MIT App Inventor, Keterampilan Menyimak

ABSTRACT

Faiza Nur Khalida, Student ID Number 201220020. With the title: Development of MIT App Inventor Learning Media in Eleventh Grade Listening Skills at State Madrasah Aliyah School 2, Serang City.

The aim of this research is to study the development of learning media using MIT App Inventor to teach listening skills in grade 11 at Madrasah Aliyah Negeri 2 Serang City, and to determine the feasibility and effectiveness of the learning method that has been developed. .

In this research, researchers used a research and development (R&D) approach, Sugiono (2009:47). The research and development approach is a research method used to design and develop educational programs and products that meet internal standards. To produce certain products, needs analysis research and product suitability testing are used to achieve success in the wider community.

As for the feasibility of developing teaching methods using the MIT App Inventor for listening skills, the results obtained were 81%. As for developing the effectiveness of this teaching method, the percentage of pre-test results was 38.88% and post-test was 91.11. The expected result of the two tests is 52.23%, this is due to the difference between the results before and after the test. This shows that the teaching media used by MIT App Inventor to teach listening skills is effective.

Keywords: Learning Media, MIT App Inventor, Listening Skills

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت عداة الطالبة: فائزة نور خالدة، رقم التسجيل ٢٠١٢٢٠٠٢٠. تحت الموضوع تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor في مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج). والرسومات. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



عالي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠ ٥ رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي / عائشة، الماجستير

تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor في مهارة الاستماع
(بمبحث تطوري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

فائزة نور خالدة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٢٠

تحت إشراف

المشرف الثاني

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجبة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٠٢٢٠٠



الدكتور

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة قد هذا البحث الذي تقدمت به فائزة نور حالدة، رقم التسجيل: ٢٠١٢٢٠٠٢٠ تحت عنوان " تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor في مهارة الاستماع (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج)، وذلك في يوم الأربعاء ١٢ من يونيو ٢٠٢٤، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتان، وبناء عليها ثم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرات في سيرانج، ١٢ من يونيو ٢٠٢٤ م

لجنة الامتحان

سكرتير اللجنة



مفردى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٤٢٤٢٠٢٢٠٣١٠٠١

رئيسة اللجنة



دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

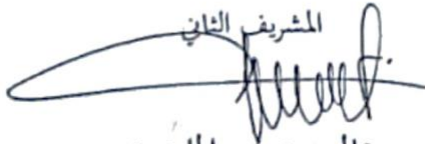
المناقش الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الثاني



عالي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠٢٣٢١١٠١١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت كل كلمة في هذا المقال لأبي وأمي وأخي وأختي الذين أحبهم حقًا،
والذين يقدمون لي دائمًا التشجيع المستمر والدعم عندما أسقط وأقوم، ويتفهمونني
في كل صراع أمر به حتى أتمكن من إكمال دراستي. حسنًا، أعتقد أنه بعد
العاصفة سيأتي قوس قزح. كما أتقدم بالشكر الجزيل لجميع رفاقي في السلاح.
أشكرك على صلواتك التي لا تنتهي، وابتسامتك الدافئة التي تقوي كل خطوة،
والحب اللامتناهي الذي تمنحني إياه دائمًا.
إن أفضل العمل هو الذي عمل حتى يتم تمامه

شعار

احلم بارتفاع السماء، فإذا سقطت ستسقط بين النجوم
“لا يوجد أي صراع يذهب سدى”

سيرة ذاتية

اسم الباحسة : فائزة نور خالدة
رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٢٠ :
محل الميلاد و ريخة : سيرانج ١٩ يوني ٢٠٠٢ م
اسم الأب : سيوني
اسم الأم : ليليس بينة
البريد الالكتروني : Faizanurkhalida19@gmail.com

وأما المدارس التي تعلمت الباحثة فيها فهي :

1. مدرسة روض الأطفال المنصور (٢٠٠٧-٢٠٠٨ م)
2. مدرسة الإبتدائية الحكومية باسار (٢٠٠٨-٢٠١٤ م)
3. مدرسة الثانوية دار القلم 2 فصل الإمتياز (٢٠١٤-٢٠١٧ م)
4. مدرسة ثانوية عليا دار القلم 2 فصل الإمتياز (٢٠١٧-٢٠٢٠ م)
5. جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بانتن في كلية التربية والتدريس من قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٠-٢٠٢٤ م)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
هذه الرسالة تعبر عن الشكر والامتنان العميق لكل من ساهم ودعمني خلال رحلة كتابة هذه الرسالة،
وهي بعنوان " تطوير وسيلة التعليم MIT App Inventor في مهارة الإستماع في الصف الحادي
عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج "، والتي تعتبر جزءًا من الرحلة العلمية المثيرة
والمرضية. أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/ واوان واهيودين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا
حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
2. فضيلة الدكتور الحاج/ نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان
مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
3. السيدة دينا إنديانا، الماجستير، رئيس قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
4. السيدة الدكتورة الحاجة/ ستي عائشة، الماجستير. كمشرفة الأولى والسيد علي معصوم،
الماجستير. كمشرف ثانٍ، اللذين قدما لي الإرشاد والنصائح خلال إعداد هذه الرسالة.
5. جميع أساتذتي وأستاذاتي جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، خاصة
الذين قاموا بتدريسي وتوجيهي خلال سنوات دراستي في الجامعة.

6. أسرتي العزيزة التي دعمتني بالدعاء والتشجيع في كل خطوة من خطوات رحلتي العلمية.

7. أصدقائي المقربين الذين قدموا لي الدعم والتشجيع خلال عملية كتابة هذه الرسالة.

8. جميع الأطراف التي ساهمت في تسهيل وانجاح عملية كتابة هذه الرسالة، سواء كانوا مباشرين

أو غير مباشرين.

أسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء ويكتب لهم الأجر العظيم. وأدرك أن هذه الرسالة ليست خالية من

النقص، سواء من حيث المحتوى أو منهجية كتابتها، ولذلك فإني أرحب بأي انتقاد أو توجيه يمكن أن

يساعدني في تحسينها في المستقبل.

أتمنى أن تكون هذه الرسالة مفيدة ومساهمة إيجابية في تطوير المعرفة، خاصة في مجال اللغة العربية. وأسأل

الله أن يبارك لنا جميعاً في خطانا ويهدينا إلى الطريق الصحيح.

سيرانج 21 مايو 2024 م

فائزة نور خالدة

رقم التسجيل : ٢٠١٢٢٠٠٢٠

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشريف بموافقة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	خليفة البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- وسيلة التعليم	١٣
١- مفهوم وسيلة التعليم	١٣
٢- أهداف وسيلة التعليم	13
٣- أنواع وسيلة التعليم	١٥
4- وسائل الإعلام المرئية والمسموعة	١٧
٥- الوسيلة الرقمية	١٨
٦- أندرويد	٢٠
ب- تطوير الوسيلة التعليم	٢١
١- مفهوم تطوير	٢١
٣- خصائص التطوير	٢٤
٤- نموذج التطوير	٢٨
٥- مفهوم MIT App Inventor	٢٩
٦- مزايا و العيوب MIT App Inventor	٣١

- ج- مفهوم التعليم مهارة الإستماع ٣٤
- 1- مفهوم مهارة الإستماع ٣٤
- 2- أنواع مهارة الإستماع ٣٥
- 3- أهداف مهارة الإستماع ٣٨
- 4- مراحل مهارة الإستماع ٤٠
- 5- العوامل المؤثرة على مهارة الإستماع ٤٢
- ٦- مفهوم تطوير ٤٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- موقع البحث وموعده ٤٦
- ب- مجتمع البحث و عينته ٤٧
- ج- منهج البحث ٤٨
- د- إجراءات البحث التطويري ٥٠
- هـ- أساليب جمع البيانات ٥٣
- و- تحليل البيانات ٦٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ-عملية تطوير وسيلة التعليم MIT App Invetor لتعليم مهارة الإستماع في الصف
الحادي عشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج.....٧٤
- ب- مدى صلاحية الوسيلة التعليم التي تم تطويرها.....٩٦
- ج-فعالية تطوير وسيلة التعليم Mit App Invetor لتعليم مهارة الإستماع في الصف
الحادي عشر بالمدرسة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج.....١٠٢

الباب الخامس

خاتمة

- أ- نتائج البحث.....١٠٥
- ب- الاقتراحات.....١٠٧
- المراجع١٠٩
- الملاحق.....١١٠

قائمة الصور

- الصورة ٤.١ غطاء أو أغطية.....٧٥
- الصورة ٤.٢ مؤشرات التعلم.....٧٦
- الصورة ٤.٣ مفردات.....٧٦
- الصورة ٤.٤ الحوار.....٧٧
- الصورة ٤.٥ التحسينات من خبراء المواد.....٨٤
- الصورة ٤.٦ التحسينات من خبراء الإعلام تظهر.....٨٥
- الصورة ٤.٧ التحسينات من خبراء اللغة العربية.....٨٦

قائمة الجداول

- الجدوال ٣.١ الأنشطة أثناء أنشطة التعلم في الفصل الدراسي.....٥٧
- الجدوال ٣.٢.....٥٨
- الجدوال ٣.٣.....٦٠
- الجدوال ٣.٤.....٦٢
- الجدوال ٣.٥.....٦٣
- الجدوال ٣.٦.....٦٥
- الجدوال ٣.٧.....٦٨
- الجدوال ٣.٨.....٦٩
- الجدوال ٣.٩.....٧٠
- الجدوال ٤.١ نتائج بيانات التحقق من صحة المواد في الجدول.....٧٩

- الجدوال ٤.٢ نتائج التحقق من صحة خبراء الوسائط..... ٨١
- الجدوال ٤.٣ نتائج التحقق من صحة معلم اللغة العربية..... ٨٢
- الجدوال ٤.٤ نتائج الاختبار قبلي..... ٨٨
- الجدوال ٤.٥ نتائج الاختبار بعدي..... ٩١
- الجدوال ٤.٦ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٩٦
- الجدوال ٤.٧ نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمعرفة فعالية تطوير وسيلة التعليم ...١ .

