

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

المفردات هي أصغر وحدة نحوية، وهي مجموعة من الكلمات المعينة التي ستشكل للغة. أما المقصود بالمفردات حسب القاموس اندونيسي الكبير، فهي مجموعة الكلمات أو كنوز الكلمات التي يعرفها شخص أو قبيلة أخرى، و هي جزء من لغة معينة.¹ المفردات عنصر الاساسى من عناصر اللغة مع أهمية موقعها في كل من مهارة اللغة الأربع (استماع، كلام، قراءة، وكتابة) أن هذا الموقع يتفاوت من مهارة الى مهارة الأخرى.²

إتقان المفردات العربية هي قدرة الشخص في استخدام الكلمات في التواصل والتفاعل مع الاخرين باستخدام اللغة العربية. وبالتالي، يمكن القول أن الكلام والكتابة وهما مهارتي اللغة لا يمكن إلا أن تكون مدعومة بالمعرفة و إتقان

¹ حكمة موعظة، "فعالية تطبيق طريقة معرض التعليم Galeri Walk في تعليم المفردات العربية لتلاميذ مدرسة هاشم أشعري الابتدائية مالانج"، جامعة مولانا متلك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، 16، 2023،

² Lathifah Al Husna, Suharmon Suharmon, and Amrina Amrina, "تطوير وسيلة تعليم المفردات"، *Lughawiyah: Journal of Arabic Education and Linguistics* 1, no. 1 (2019): 21

غنى ومثمر وفعلي للمفردات. لذلك تعليم المفردات جزءا مهما من تعليم اللغة. المفردات هي جوهر اللغة وهي ضرورية لتعلم اللغة، لذلك من المهم التأكيد على تعليم المفردات للأطفال.³ لا يمكن للناس التواصل بشكل جيد إذا لم يكن لديهم ما يكفي من المفردات. المفردات مفتاح التعلم الأكاديمي، فالتلاميذ لن يكون قادرا على فهم المحاضرات، وتقديم العروض، أو كتابة التقارير دون أن يكون لديه مفردات كافية. لذا فإن تعلم المفردات يرتبط ارتباطا عاليا بنجاح الأكاديمي.

يعد المفردات مجموعة من الكلمات التي نواجهها من خلال تجاربنا مع اللغة إنها جانب متزايد باستمرار من قدراتنا اللغوية يسمح المفردات الأكبر بفهم أفضل للغة المنطوقة والمكتوبة، مما يؤدي إلى تحسين مهارات الكتابة والتحدث كما لاحظ SEAL، فإن إتقان المفردات هو المفتاح لتصبح متحدثا أكثر فعالية في الكلام. لذلك في تعلم اللغة، يعد إتقان المفردات أمرا بالغ الأهمية حيث يتم

³ Aan Muhammadiyah, "أهمية المفردات في تعليم مهارات اللغة الرابع"، *Jurnal Studi Bahasa Arab* 4964 (2021): 118

استخدامه في القراءة والكتابة والتحدث. يتطلب التواصل القدرة على فك وفهم معنى الكلمات المرتبة في أنماط معينة.^٤

Word Search Puzzle هي لعبة بحث عن الكلمات وهي نوع من الألغاز حيث تم توفير الحروف بشكل عشوائي عن طريق تمييز الحروف التي عادة ما تكون مربعة ومستطيلة ويمكن العثور عليها أفقيا أو رأسيا أو قطريا. في هذه اللعبة أيضا غالبا ما يتم توفير الكلمات المخفية لاستراتيجية العثور على الكلمات التي تكون عن طريق تمرير اللغز من اليسار إلى اليمين أو العكس والبحث عن الحرف الأول من الكلمة، إذا تم توفير الكلمة من خلال النظر إلى الأحرف الكبيرة وأخيرا من خلال البحث عن الأحرف المزدوجة، إذا كانت قائمة الكلمات غير متوفرة فإن طريقة العثور على الكلمات هي قراءة الصفوف الأفقية للخلف والأمام وكذلك رأسيا وقطريا.^٥

⁴ Ubaidillah et al., "The Importance of Digital Media : The Use of Canva in Arabic Vocabulary," *Al Maqayis : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10, no. 1 (2023): 101.

⁵ Sri Wahyuni H, "Pengembangan Media Pembelajaran Word Search Puzzle Pada Kelas X Iis Sma Negeri 16 Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018," *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 6, no. 3 (2018): 338.

كما المقاربة افتعل الباحث في المدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية بولانج، قريب كل التلميذ لا يحبون درس اللغة العربية لأنهم ليس الدوافع في بيئة الأسرة، الأصدقاء، أو المدرسة ويعتبر التلاميذ أيضا أنّ اللغة العربية صعبة. ولاسيما وجب علي التلاميذ لحفظ المفردات التي درّس المدرّس في الفصل. وأكثر المشكلة في تلك المدرسة قدرة التلاميذ على إتقان المفردات ضعف.

وقعت المشكلات من ٣٥ تلاميذا، في تعلم اللغة العربية لا يستطيعون حفظ المفردات في وقت درس اللغة العربية مباشرة لا غير إلا عشرة التلاميذ ثلاثين تلاميذا الذي يستطيعون حفظ المفردات بسرعة وجيدة. وهم التلاميذ الماهرون في فصلها. ولذلك ٢٥ من ٣٥ تلاميذا لا يستطيعون حفظ المفردات لأنّ قدرتهم على المفردات ضعف. وقعت المشكلات هناك بسبب لا يوجد الوسيلة أو إستراتيجية التعليمية مناسبة في تعليم المفردات والمدرّس أيضا استخدام الطريقة مناسبة محالا في الفصل. والعقبة من تلك المشكلة لا يفهم التلاميذ حين تبحث عن المفردات.^٦

⁶ Hasil Wawancara Bersama Kepala Sekolah Mts Mathla'ul Anwar Bolang Pak Abdul Jalil Pada Tanggal 7 Februari 2024

أهمية المفردات الاساسية للكلام فهي تعني مستخدم اللغة على فهم الآخر عندما يقرأ أو يسمع وفهامه عندما يتحدث أو يكتب فيها يسهل عليه فهم واستيعاب معاني الجمل والعبارات وبالتالي لأنشاء العلاقات مع من يفهمه او يستطيع التخاطب معه بيسر.^٧

لذلك، يتوقع الباحث في هذا البحث اختار الباحث المفردات لا شيء آخر لأن الأساس الأول للمفردات التي يمكن أن تؤثر على الشخص في توصيل اللغة العربية والتعبير عن الأفكار أو غيرها كتابة وشفهيا والتي تتميز بتطوير المهارات اللغوية الأساسية مثل الاستماع والكتابة والتحدث والقراءة باستخدام اللغة العربية. لذلك، يمتلك الباحث نموذجا مبتكرا لتعلم اللغة العربية لتحسين القدرة على تعلم المفردات بسهولة وعدم الشعور بالملل والمرح من خلال التعاون في المواد على وسائط البحث عن الكلمات، كما يمكن لوسائط البحث عن الكلمات هذه تدريب الطلاب على التفكير النقدي الإبداعي وممارسة الصبر وتعلم التعبير عن الأفكار وتحمل المسؤولية لذا يريد الباحث عنوان البحث :

^٧م.د. انتصار كيطان هزاع، "أهمية المفردات المغوية في الداء التعبيري لدى طالبات الصف الولى المتوسط الكلمات المفتاحية: مفردات - لغوية - أداء"، مجلة ديالى، n.d., ٦٣٩-٦٤٠.

أثر وسائط WORD SEARCH PUZZLE في ترقية إتقان المفردات.

ب. أسئلة البحث

عند إجراء هذا البحث، فإن صياغة المشكلة المعروضة هي كما يلي:

١. كيف كان استخدام وسيلة Word Search Puzzle في إتقان المفردات لطلاب

الفصل السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية بولانج؟

٢. كيف كانت قدرة طلاب الفصل السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة

الإسلامية بولانج بعد استخدام وسيلة البحث Word Search Puzzle في إتقان

المفردات؟

٣. هل هناك أثر وسيلة Word Search Puzzle في إتقان المفردات لدى طلاب

الفصل السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية بولانج؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة استخدام وسيلة Word Search Puzzle في إتقان المفردات لطلاب الفصل

السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية بولانج.

٢. لمعرفة قدرة طلاب الفصل السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية

بولانج بعد استخدام وسيلة البحث Word Search Puzzle في إتقان المفردات .

٣. لمعرفة أثر وسيلة Word Search Puzzle في إتقان المفردات لدى طلاب الفصل

السابع بمدرسة مطلع الأنوار المتوسطة الإسلامية بولانج.

د. فوائد البحث

أ. للباحث، يمكن أن يكون نظرة ثاقبة للعلم الذي يحصل عليه المؤلف من

أجل زيادة الفهم لتحسين إتقان المفردات العربية باستخدام Word

Search Puzzle الإعلامية.

ب. للطلاب، يمكن أن يزيد من الثقة للتعلم بحماس أكبر واعتبار أن تعلم

اللغة العربية يمكن أن يكون أثناء اللعب وتوفير المعرفة أكثر صعوبة.

ج. للمدارس، يمكن أن تخلق بيئة مواتية ونشطة لتطوير اللغة العربية.

و. تنظيم البحث

ينقسم هذا البحث إلى خمسة أبواب وهي:

الباب الأول : مقدمة، تتكون من الخلفية، أسئلة البحث، وأهداف البحث، وفوائد

البحث، تنظيم البحث.

الباب الثاني : إطار النظري، يشرح هذا الباب الفهم الأساسي لوسائط Word

Search Puzzle والمفردات العربية في تحسين إتقان المفردات العربية.

الباب الثالث : مناهج البحث، يصف هذا القسم طرق البحث ومتغيرات البحث

وجمع البيانات.

الباب الرابع : تحليل البيانات، نتائج البحث وتحليله،

الباب الخامس : استنتاجات، واقتراحات يحتوي هذا القسم على استنتاجات من

مناقشات واقتراحات لعدة أطراف تتعلق بهذا البحث.