

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على وصف نتائج البحث الذي نفذته الباحثة حول أثر استخدام

استراتيجية card sort لترقية تعليم مهارة القراءة لدى التلاميذ، يمكن للبحث

صياغ الاستنتاجات التالية:

١. بعد استخدام استراتيجية Card sort في ترقية تعليم مهارة القراءة، يكون

لدى الطلاب اهتمام ونشاط وزيادة الفهم في تعلم اللغة العربية في للصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك يعتبر تنفيذ هذه

الاستراتيجية جيدا وفعالا للغاية.

٢. بعد استخدام استراتيجية card sort في تربية تعليم مهارة القراءة للصف

الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك ، تمكن رؤيته من

متوسط النتيجة (متوسط) بعد الاختبار في الفصل التجريبي باستخدام

استراتيجية card sort التي تم الحصول عليها ٨١,٦٨ وتم الحصول على

النتيجة المتوسطة لوظائف الفصل الضابط التي لا تستخدم استراتيجية card sort ٥٢,٥٤.

٣. بناءً على نتائج البيانات المذكورة السابقة، يتم الحصول على قيمة $0.000 < \text{sig} < 0.05$ بحيث يمكن استنتاج أن قيمة الأهمية أصغر من > 0.05 ، ثم يتم قبول (H1) ويتم رفض (Ho)، فيوجد أثر استخدام استراتيجية card sort لترقية تعليم مهارة القراءة في للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك.

ب. الاقتراحات

بعد انتهاء البحث الذي تم تنفيذه في المدرسه المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك ، تقدم البحتة الاقتراحات التالية:

١. للمعلم، فإن هذا البحث مفيد للمعلمين لمعرفة قدرتهم على تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية card sort وكذلك لمعرفة فعالية استراتيجية card sort في لتحسين مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرسة، إذا أكملت المدرسة هذا البحث، يمكن أن توفر تحسينات من

حيث دروس اللغة العربية والتوقعات المستقبلية في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ لبيك ، يمكن تحسين تعليم اللغة العربية.

٣. للتلاميذ، فإن الفوائد التي يتلقاها الطلاب تحفز بشكل غير مباشر في تعلم

اللغة العربية، و بالخصوص مهارة القراءة لاكتساب جو جديد في تعلم

اللغة العربية. من خلال استراتيجية card sort ، من المتوقع أن يتمكن

الطلاب من تحسين مهارة القراءة ، خاصة في الفصل حتى يكون الطلاب

أكثر اهتمام بتعلم اللغة العربية.

٤. للبحث، من المتوقع إجراء البحوث كمرجع في إجراء نفس البحث من

أجل استكمال أوجه القصور في هذه الدراسة باستخدام استراتيجية

card sort أكثر إبداع و تنوع . جذب حماس الطلاب واهتمامهم بتعلم

اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة وأن هذا البحث لا يزال بحاجة إلى إعادة

تطوير.