

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٣ مايو ٢٠٢٤ م



سلمي أولياء زهرة

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠٠

ملخص البحث

سلمي أولياء زهرة رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠١٠٠ ، موضوع البحث: أثر استخدام استراتيجية card sort على تعليم مهارة القراءة) دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك).

الغرض من هذا البحث هو لمعرفة استخدام استراتيجية card sort على مهارة القراءة) دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك). يستخدم البحث الأساليب الكمية من الناحية النظرية شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen* *Nonequalivalent control grup design*) مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

استخدام الباحثون عينة من ٤٣ طالبا. يمكن رؤية نتائج معالجة البيانات من متوسط نتائج الاختبار البعدي للفئة التجريبية باستخدام طريقة السقالات التي تم الحصول عليها ٦٨.٨١ ومتوسط نتائج وظائف فئة التحكم التي لا تستخدم استراتيجية card sort التي تم الحصول عليها ٥٤.٥٢ هذا يدل على أن هناك زيادة في متوسط العائد باستخدام استراتيجية card sort. واستنادا إلى النتائج النهائية باستخدام اختبار الانحدار الخطي ، تمكن استنتاج قيمة *siginifikasni* (sig) التي تم الحصول عليها $0.000 > 0.05$. إذا كانت قيمة الدلالة أصغر من $0.05 >$ ثم قبول $H1$ (وتم رفض $H0$)، يوجد أثر استخدام استراتيجية card sort على مهارة القراءة) دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك).

الكلمات المفتاحية: أثر، استراتيجية card sort ، مهارة القراءة.

ABSTRACT

Silmi Aulia Zahra, NIM: 191220100, Research Title The Effect of Using Card Sort Strategy on Reading Skills (Experimental Study class VIII MTsN 2 Lebak) .

The purpose of this study was to determine the effect of using card sort strategies in improving reading skills learning in grade VIII MTsN 2 Lebak students. Researchers use quantitative methods in Quasi-Experimental theory in the form of Nonequivalent control group design with data collection techniques using Observation, Interview, Test, and Documentation.

Researchers used a sample of 43 students. The results of data processing can be seen from the average results of the experimental class post-test using the Card Sort strategy obtained 68.81 and the average results of the control class post-test not using the Card Sort strategy obtained 54.52 This shows that there is an increase in the average results using the Card Sort strategy .And based on the final results using a linear regression test, the value of *sig* obtained $0.000 < 0.05$ can be concluded if the significance value is smaller than < 0.05 then (H1) is accepted and (Ho) is rejected, then there is an influence of using the Card Sort strategy in improving maharah qira'ah learning in class VIII MTsN 2 Lebak.

Keywords: *influence, Card Sort Strategy, reading skills*

ABSTRAK

Silmi Aulia Zahra, NIM: 191220100, Judul Penelitian Pengaruh Penggunaan Strategi Card Sort terhadap Keterampilan Membaca (Studi Eksperimen kelas VIII MTsN 2 Lebak).

Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi card sort dalam meningkatkan pemebelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas VIII MTsN 2 Lebak . peneliti menggunakan metode kuantitatif pada teori Quasi Eksperimen bentuk Nonequalivalent control grup design dengan teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Test, dan Dokumentasi.

Peneliti Menggunakan sampel sebanyak 43 siswa. Hasil Pengolahan data dapat dilihat dari hasil rata-rata pos-test kelas eksperimen menggunakan strategi Card Sort diperoleh 68,81 dan hasil rata-rata pos-tes kelas kontrol tidak menggunakan strategi Card Sort diperoleh 54,52 Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil rata-rata dengan menggunakan strategi Card Sort . Dan berdasarkan hasil akhir menggunakan uji regresi linear nilai siginifikasni (sig) diperoleh $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan jika nilai signifikansi lebih kecil dari $< 0,05$ maka (H1) diterima dan (Ho) ditolak, maka terdapat Pengaruh penggunaan strategi Card Sort dalam meningktakan pembelajaran maharah qira'ah di kelas VIII MTsN 2 Lebak .

Kata Kunci: *Pengaruh, Strategi Card Sort, Keterampilan Membaca*

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة : سلمى أولياء زهرة ، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٠ وموضوعه: أثر استخدام استراتيجية card sort على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ لبيك) .والذي شرفت بالإشراف عليه ، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



أدي إرما ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سني عائشة ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

أثر استخدام استراتيجية Card Sort على مهارة القراءة

(دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ ليباك)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

تقدمه:

سلمي أولياءزهرة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التدريس



الدكتور

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٤٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به سلمي أولياء زهرة، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٠، موضوعه: أثر استخدام استراتيجية card sort على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ لبيك) .

وذلك يوم الأربعاء من ١٢ يونيو ٢٠٢٤ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية .

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني

الحاج عرفان سليم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

المتحن الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجه ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي واهيودين وأمي مينارواتي المحترمين المحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح انتهاء هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا البحث . حفظهم الله في سلامة الدنيا والأخرة.

شعار

نَفْسِ اِثْرِكِي التَّكَاثُلَ التَّوَانِي * فَلَمْ تَنَلْ وَتُحْرَمِ الْاِمَانِي

الحاج توفيق الحكيم

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: سلمى أولياء زهرة
رقم التسجيل	: ١٩١٢٢٠١٠٠
محل الميلاد وتاريخه	: لبياك، ٦ مايو ٢٠٠٠
اسم الأب	: واهيودين
اسم الأم	: مينارواتي
رقم الهاتف	: ٠٨٣١٣٢٤٧٥٥٤٨
البريد الإلكتروني	: silmiamaliajahra12@gmail.com

وأما المدارس الذي تعلم التاريخ الدراسي :

- ١- المدرسة الابتدائية الإسلامية ماتالون أنوار (٢٠٠٦-٢٠١٢)
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية دار إيل - كوتوب (٢٠١٢-٢٠١٥)
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية دار إيل - كوتوب (٢٠١٥-٢٠١٨)
- ٤- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٤)

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط للحصول على درجة الجامعية الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر استخدام استراتيجية Card Sort على مهارة القراءة (دراسة تجريبية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ ليباك). وبهذه المناسبة تقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إنهاء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرم دينا اندرينا الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- السيدة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، المشرفة الأولى على
البحث

٥- السيد أدي إرما الماجستير، المشرفة الثانية على البحث

٦- سادات المدرسين والمدرسات لقسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية
والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.

٧- الأستاذ أومان سوراها مان ، مدرّس اللغة العربية بمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومة ٢ ليباك الذي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات داخل
الفصل الدراسي في المدرسة.

٨- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن.

٩- إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن
الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٣ مايو ٢٠٢٤ م

سلمي أولياء زهرة

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠١٠٠

المحتويات

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. البحوث الساقطة ٩
- ز. تنظيم البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. استراتيجية Card Sort ١٤
١. استراتيجية Card Sort في التعليم ١٤
٢. التعليم النشط ١٧
٣. استراتيجية Card Sort ١٩
٤. الخطوات الاستراتيجية Card Sort ٢١

- ٢٢..... ٥. مزايا استراتيجية card sort و عيوبها
- ٢٢..... أ. مزايا استراتيجية card sort
- ٢٣..... ب. عيوب استراتيجية card sort
- ٢٤..... ب. مهارة القراءة
- ٢٤..... ١. فهوم القراءة
- ٢٧..... ٢. أنواع القراءة
- ٢٨..... ٣. أهمية القراءة
- ٢٩..... ٤. أهداف القراءة

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٢..... أ. موقع البحث وموعده
- ٣٢..... ب. مجتمع البحث وعينته
- ٣٣..... ج. طريقة البحث
- ٣٥..... د. أساليب جمع البيانات
- ٣٩..... هـ. أساليب تحليل البيانات
- ٤٣..... و. فرضية البحث

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقع عن استخدام استراتيجية Card Sort ٤٥
- ب. الواقع عن قدرة مهارة القراءة قبل استخدام استراتيجية Card Sort ٤٩
- ج. الواقع عن استخدام استراتيجية Card Sort فعالية لترقية تعليم مهارة
القراءة ٥٤

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٦٦
- ب. الاقتراحات ٦٧

المراجع

الملاحق

قائمة جدول

- جدول ١٠٤ خطوات أنشطة البحث ٤٥
- جدول ٢٠٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي ٥٠
- جدول ٣٠٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل الضابط ٥١
- جدول ٤٠٤ التحليل الوصفي ٥٣
- جدول ٥٠٤ اختبار التحليل الوصفي ٥٥
- جدول ٦٠٤ اختبار متطلبات التحليل الاستنتاجي ٥٧
- جدول ٧٠٤ اختبار T للعينة المزدوجة ٥٩
- جدول ٨٠٤ اختبار إحصائيات العينة المزدوجة ٦٠
- جدول ٩٠٤ اختبار الانحدار الخطي ٦١
- جدول ١٠٠٤ اختبار مربع R ٦٢