

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan dari pembahasan sebelumnya maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa.

1. Pola komunikasi yang terjadi antara dosen dan mahasiswa dapat berjalan secara baik, karena bahwa komunikasi yang baik dan terbuka merupakan aspek penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Dosen berperan sebagai pembimbing dan memiliki peran mirip orang tua di lingkungan kampus, memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan kepada mahasiswa. Mereka berusaha menanamkan keyakinan pada mahasiswa untuk meraih prestasi akademik yang baik. Pola Komunikasi interpersonal dilakukan dengan berbagai cara, termasuk komunikasi tatap muka yang langsung, memberikan kata-kata motivasi, dan mendengarkan serta membantu mahasiswa mengatasi masalah yang mungkin dihadapi dalam proses belajar.

Dosen juga menciptakan lingkungan yang nyaman dan tenang bagi mahasiswa agar mereka merasa lebih mudah untuk berbicara dan mengungkapkan masalah yang dihadapi. Selain itu, perhatian, keterbukaan, dan sikap empati dari dosen kepada mahasiswa, serta keterlibatan aktif dalam memantau kemajuan mahasiswa, juga menjadi faktor penting dalam membangun hubungan yang baik. Evaluasi dilakukan

secara berkala untuk memastikan perkembangan mahasiswa dalam proses belajar. Mahasiswa sendiri juga menganggap komunikasi yang baik sebagai hal yang penting dalam memperoleh pemahaman yang lebih baik, menjalin hubungan yang erat, dan merasa lebih didukung dalam proses belajar.

2. Pola Komunikasi interpersonal yang efektif berperan penting dalam mencapai tujuan komunikasi yang diinginkan yaitu dengan :
 - a) Keberhasilan komunikasi tergantung pada pemahaman pesan.
 - b) Keharmonisan dan kejujuran memungkinkan pertukaran pikiran tanpa rasa takut.
 - c) Suasana nyaman menciptakan komunikasi lebih santai.
 - d) Dalam komunikasi dosen-mahasiswa, penting: penghargaan, empati, kemudahan dipahami, kejelasan, dan kerendahan hati.
 - e) Penghargaan, mendengarkan, dan kejelasan membantu efektivitas komunikasi.
 - f) Penggunaan teknologi membantu pemahaman materi.
 - g) Terbuka terhadap kendala dan menerima masukan meningkatkan efektivitas.

B. Saran

Setelah melakukan pengambilan data dengan observasi dan wawancara terkait penelitian yang di lakukan yang berjudul “Pola Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa” peneliti bertujuan untuk memberikan

saran, saran dalam penelitian ini untuk kepada semua pihak yang terlibat.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat saya sebagai peneliti kepada semua pihak, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan bahwa dosen memberikan arahan yang bermanfaat dan efektif kepada mahasiswa dalam proses bimbingan akademik dan pengajaran, juga menjadikan dirinya sebagai teladan yang baik yang dapat dijadikan contoh oleh mahasiswa.
2. Mahasiswa diharapkan untuk secara konsisten mengikuti arahan yang diberikan oleh dosen pembimbing akademik dengan penuh perhatian, serta menjaga perilaku yang sopan dan menghormati dosen di jam perkuliahan maupun diluar perkuliahan.
3. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dengan meningkatkan kemampuan membaca bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat memperluas wawasan dan referensi yang berguna ketika melakukan penelitian tentang topik dan permasalahan serupa.