

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Rahman Shaleh dkk, *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Proyek Pembinaan dan Bantuan Pondok Pesantren, 1982).
- Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).
- Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).
- Adi Gunawan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Kartika, 2003).
- Ahmad Mu'adz Haqqi, *Berhias dengan 40 Akhlaqul Karimah*, (Malang: Cahaya Tauhid Press, 2003).
- Ase Satria, *Definisi Peran Dan Pengelompokan Peran Menurut Para Ahli*, <http://www.materibelajar.id/2016/01/definisi-peran-dan-pengelompokan-peranhtml-20> .
- Asmaran as. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 1994).
- Asmuni Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*, (Surabaya : Al-Ikhlash, 1986).
- Azumardi Azra, *Sejarah Perkembangan Madrasah*, (Jakarta: Depag RI – Direktorat Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1999).
- Burhanudin Salam, *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral*.
- Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
- Didin Hafiduddin, *Dakwah Aktual*, (Jakarta:Gema Insani, 1998).
- Emriz, *Metodelogi Peneliti Pendidikan Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers,2013).
- H. M Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakart: Bumi Aksarah, 1991).

- Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Selemba Humanika, 2012).
- Ilyas Ismail, *Filsafat Dakwah Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian*.
- Kementrian Agama RI, *Ar-Rahim Al-Qur'an dan Terjemahan*.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Masyarakat*, (Jakarta: GM76.065, 1973).
- Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1988).
- Lilik Sriyanti, dkk, *Teori-Teori Belajar*, (Salatiga: STAIN Salatiga, 2011).
- M. Bahri Gozali, *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2001).
- M. Dian Nafi'dkk, *Praxis Pembelajaran Pesantren*, (Yogyakarta: Institute for Training and Development Amherst MA, 2007).
- Moh Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2004).
- Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*.
- Mujamil qomar, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi, Menuju Demokratisasi Institusi*, (Jakarta: erlangga, 2007).
- Musrin HM, *Diklat Ilmu Dakwah*, (Palembang. IAIN, 1996).
- Musthafa Kamal Pasha, *Akhlik Sunnah*, (Yogyakarta: Citra Karsa Mandiri, 2000).
- Ridwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal, Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005).

- Sindu Galba, *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995).
- Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010).
- Sudirman Tebba, *Seri Manusia Malaikat*, (Yogyakarta: Scripta Perenia, 2005).
- Sugiono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007).
- Toha Yahya Oemar, *Islam dan Dakwah*, (Jakarta Al-Mawardi Prima, 2004).
- Veronica Valentini, “*Jurnal Provitae*” *Indentity Achicment Dengan Intimacy Pada Remaja SMA*”.
- Yacub, *Pondok Pesantren dan Pembanguna Masyarakat Desa*.
- Yunan Yusuf, *Metode Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2000).
- Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta : PT. Bulan Bintang, 1996).
- Zakiyah Darajat, *Dinamika Sosiologi Indonesia: Agama dan Pendidikan dalam Perubahan Sosial*, (Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara, 2015).
- Zenan Asharifillah, *Etika Gaul Islam*, (Jakarta: Zikrul Remaja, 2006).
- Zmaksyari Dhofir, *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*, (Jakarta: LP3ES 1994).

Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA
PENELITIAN SKRIPSI DENGAN JUDUL
PERANAN DAKWAH *BIL-LISAN* DI PONDOK PESANTREN
NURUL DZOLAM DALAM PEMBINAAN AKHLAK REMAJA

PERTANYAAN :

1. Bisa Anda ceritakan sedikit tentang Pondok Pesantren Nurul Dzolam?
2. Apa yang dimaksud dengan dakwah bil lisan dan bagaimana penerapannya di pesantren ini?
3. Bagaimana program dakwah bil lisan dirancang di pesantren ini?
4. Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan dakwah ini?
5. Bagaimana Anda menilai efektivitas dakwah bil lisan dalam pembinaan akhlak remaja di pesantren ini?
6. Bisakah Anda memberikan contoh konkret perubahan perilaku santri yang terjadi akibat dakwah bil lisan?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan dakwah bil lisan di pesantren ini?
8. Bagaimana pesantren mengatasi tantangan-tantangan tersebut?
9. Apa harapan Anda terhadap dakwah bil lisan di pesantren ini di masa depan?
10. Apakah ada rencana untuk mengembangkan metode dakwah bil lisan ke arah yang lebih modern atau digital?
11. Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait dakwah bil lisan di pesantren ini?

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 1/A/2/V-2023
 Nama Informan : Ustadz Sukatma
 Tanggal : 2 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Bisa Anda ceritakan sedikit tentang Pondok Pesantren Nurul Dzolam?
Informan	Pondok Pesantren Nurul Dzolam didirikan pada tahun 2001 oleh Ustadz Sukatma. Pesantren ini bertujuan untuk mendidik para santri dengan pendidikan agama yang kuat serta pembinaan akhlak yang baik. Selain pendidikan formal, pesantren ini juga memberikan perhatian khusus pada dakwah bil lisan untuk membentuk karakter remaja.
Peneliti	Bagaimana program dakwah bil lisan dirancang di pesantren ini?
Informan	Program dakwah bil lisan dirancang secara terstruktur dengan jadwal yang tetap. Setiap hari, ada sesi khusus untuk ceramah setelah shalat subuh dan maghrib. Selain itu, ada kajian kitab kuning dan sesi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman santri tentang Islam.
Peneliti	Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan dakwah ini?
Informan	Kegiatan dakwah bil lisan melibatkan para kyai,

	ustadz, dan senior santri. Kyai dan ustadz biasanya menjadi penceramah utama, sedangkan senior santri terkadang diberikan kesempatan untuk menyampaikan materi di bawah bimbingan para ustadz.
Peneliti	Bagaimana Anda menilai efektivitas dakwah bil lisan dalam pembinaan akhlak remaja di pesantren ini?
Informan	Dakwah bil lisan sangat efektif dalam pembinaan akhlak remaja di pesantren ini. Melalui ceramah dan nasihat harian, santri mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai Islam dan bagaimana mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Santri juga lebih termotivasi untuk berakhlak baik karena sering mendapatkan contoh nyata dari para ustadz dan kyai.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 2/B/4/V-2023
 Nama Informan : Ustadz Amin
 Tanggal : 4 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Bisakah Anda memberikan contoh konkret perubahan perilaku santri yang terjadi akibat dakwah bil lisan?
Informan	alah satu contoh konkret adalah peningkatan dalam disiplin dan adab sehari-hari. Sebelumnya, beberapa santri mungkin sering terlambat shalat berjamaah atau kurang memperhatikan adab berbicara. Setelah mengikuti dakwah bil lisan secara rutin, mereka menjadi lebih disiplin dan lebih santun dalam berinteraksi dengan orang lain.
Peneliti	Apa saja tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Tantangan yang dihadapi termasuk kurangnya kesadaran dari sebagian santri tentang pentingnya dakwah bil lisan, keterbatasan waktu karena padatnya jadwal kegiatan, dan perbedaan latar belakang santri yang membuat pemahaman mereka terhadap materi dakwah bervariasi.
Peneliti	Bagaimana pesantren mengatasi tantangan-tantangan tersebut?

Informan	Untuk mengatasi tantangan tersebut, pesantren melakukan pendekatan personal kepada santri yang kurang memahami pentingnya dakwah bil lisan. Jadwal dakwah juga diatur sedemikian rupa agar tidak mengganggu kegiatan belajar formal. Selain itu, materi dakwah disesuaikan dengan tingkat pemahaman santri agar lebih mudah dicerna dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3/C/4/V-2023
 Nama Informan : Muhaemin
 Tanggal : 4 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa harapan Anda terhadap dakwah bil lisan di pesantren ini di masa depan?
Informan	Harapan kami adalah dakwah bil lisan dapat terus ditingkatkan dan diperluas cakupannya. Kami berharap para santri tidak hanya mendapatkan ilmu agama yang baik tetapi juga mampu menjadi agen perubahan yang berakhlak mulia di masyarakat.
Peneliti	Apakah ada rencana untuk mengembangkan metode dakwah bil lisan ke arah yang lebih modern atau digital?
Informan	Ya, kami sedang merencanakan untuk memanfaatkan teknologi digital dalam dakwah bil lisan. Misalnya, dengan membuat podcast, video ceramah, dan konten dakwah lainnya yang bisa diakses oleh santri melalui internet. Ini diharapkan dapat menjangkau lebih banyak santri dan memberikan variasi dalam metode dakwah.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 4/D/5/V-2023

Nama Informan : Abdul Latif

Tanggal : 5 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Kami berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan baru tentang pentingnya dakwah bil lisan dalam pembinaan akhlak remaja. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan metode dakwah di pesantren-pesantren lain.
Peneliti	Apa yang Anda ketahui tentang Pondok Pesantren Nurul Dzolam?
Informan	Saya tahu bahwa Pondok Pesantren Nurul Dzolam adalah tempat pendidikan agama yang cukup terkenal di daerah ini. Banyak remaja yang belajar di sana untuk memperdalam ilmu agama dan memperbaiki akhlak mereka.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 5/E/5/V-2023

Nama Informan : Mutmainah

Tanggal : 5 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Sejauh mana Anda mengetahui tentang kegiatan dakwah bil lisan yang dilakukan di pesantren ini?
Informan	Saya tahu bahwa pesantren ini sering mengadakan ceramah dan kajian agama secara rutin. Ceramah-ceramah tersebut biasanya dilakukan oleh para kyai dan ustadz yang berpengalaman.
Peneliti	Bagaimana pandangan Anda tentang peranan dakwah bil lisan di pesantren ini dalam pembinaan akhlak remaja?
Informan	Saya melihat dakwah bil lisan di pesantren ini sangat penting dalam membentuk akhlak remaja. Ceramah dan nasihat yang diberikan membantu remaja untuk lebih memahami ajaran agama dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Apakah Anda melihat perubahan perilaku pada remaja di sekitar Anda setelah mereka mengikuti kegiatan di pesantren ini?
Informan	Ya, saya melihat ada perubahan positif. Remaja yang sebelumnya mungkin kurang disiplin dan kurang sopan, sekarang menjadi lebih tertib dan sopan. Mereka juga lebih rajin beribadah dan menunjukkan sikap yang lebih baik kepada orang tua dan masyarakat.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 6/F/5/V-2023

Nama Informan : Sukaemi

Tanggal : 6 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan terkait dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Kami berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan baru tentang pentingnya dakwah bil lisan dalam pembinaan akhlak remaja. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan metode dakwah di pesantren-pesantren lain.
Peneliti	Apa yang Anda ketahui tentang Pondok Pesantren Nurul Dzolam?
Informan	Saya tahu bahwa Pondok Pesantren Nurul Dzolam adalah tempat pendidikan agama yang cukup terkenal di daerah ini. Banyak remaja yang belajar di sana untuk memperdalam ilmu agama dan memperbaiki akhlak mereka.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 7/G/20/V-2023

Nama Informan : Siti Fatonah

Tanggal : 20 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Menurut Anda, apa dampak positif dari dakwah bil lisan yang dilakukan di pesantren ini bagi masyarakat sekitar?
Informan	Dampak positifnya adalah peningkatan akhlak remaja yang lebih baik, yang pada akhirnya juga mempengaruhi lingkungan sekitar menjadi lebih harmonis. Remaja yang berakhlak baik cenderung menjadi teladan bagi teman-temannya yang lain.
Peneliti	Apakah ada dampak negatif atau tantangan yang Anda rasakan terkait dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Dampak negatif mungkin tidak banyak, tetapi ada beberapa remaja yang merasa terlalu dibatasi oleh aturan pesantren. Namun, hal ini bisa diatasi dengan komunikasi yang baik antara pihak pesantren dan santri.
Peneliti	Apa harapan Anda terhadap kegiatan dakwah bil lisan di Pondok Pesantren Nurul Dzolam?
Informan	Saya berharap kegiatan dakwah bil lisan ini dapat terus berlanjut dan semakin ditingkatkan. Harapan saya, remaja yang belajar di pesantren ini bisa menjadi contoh yang baik bagi teman-temannya dan masyarakat luas.

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 8/H/20/V-2023
 Nama Informan : Muhtar
 Tanggal : 20 Mei 2023

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah Anda memiliki saran untuk peningkatan kegiatan dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Mungkin pesantren bisa mengadakan kegiatan dakwah yang lebih interaktif, seperti diskusi kelompok atau kegiatan sosial yang melibatkan masyarakat. Hal ini bisa membantu remaja untuk lebih memahami ajaran agama dalam konteks kehidupan sehari-hari.
Peneliti	Apakah ada hal lain yang ingin Anda sampaikan mengenai dakwah bil lisan di pesantren ini?
Informan	Saya sangat mendukung kegiatan dakwah bil lisan di pesantren ini karena saya melihat dampaknya yang sangat positif. Semoga pesantren ini terus maju dan menghasilkan generasi muda yang berakhlak mulia dan berilmu tinggi.

*Lampiran***Dokumentasi**

Foto Bersama dengan pimpinan Pondok Pesantren Nurul Dzolam



Suasana proses pengajian dan tampak majlis taklim



Peneliti foto bersama dengan santri dan pimpinan pondok



Pengajian mingguan dengan masyarakat



Perayaan hari besar Islam dengan masyarakat di Ponpes Nurul Dzolam



Tampak bangunan lama (semi permanen)



Tampak bangunan baru (permanen)