

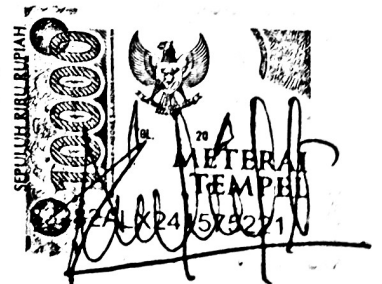
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang ada di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juli 2024
Peneliti,



Aulia Febrianti
NIM: 201260016

ABSTRAK

Aulia Febrianti. NIM: 201260016. 2024. Judul Skripsi *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program gerakan literasi sekolah dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini, evaluasi faktor pendukung dan penghambat implementasi program gerakan literasi sekolah dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini dan optimalisasi program gerakan literasi sekolah dalam mengembangkan kecerdasan linguistik anak usia dini di TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor. Dan manfaatnya sebagai sumber ilmu pengetahuan dalam memahami pentingnya implementasi program gerakan literasi sekolah dalam mengembangkan kecerdasan linguistik sesuai dengan usia dan kebutuhan anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah anak mengikuti tahap pembiasaan dari mulai jutaria, remor, *happy smart islami*, ayat berantai dan upacara. Anak juga mengikuti tahap pengembangan yang meliputi *cheer up English*, nyunda, *Arabic for kids*, calistung, asik tradisi, *color art*, dan ekspoins. Dan tahap pembelajaran literasi melalui polis, surat rahasia, tegar, *ryplay*, posmen, kuis merdeka, dan *market day*.

Simpulan dalam penelitian ini adalah Implementasi GLS memberikan dampak yang signifikan dalam kecerdasan linguistik anak. Program GLS di TKIT Annajah didukung oleh berbagai faktor yang mencakup perpustakaan, pojok literasi, jurnal, buku baca jilid 1-5, dan iqro. Namun, terdapat beberapa kendala yang menghambat pelaksanaan program GLS di TKIT Annajah sehingga belum optimal. Kendala-kendala tersebut meliputi kurangnya dukungan dari lembaga Annajah, keterbatasan anggaran program GLS, kinerja pendidik, serta sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah, Kecerdasan Linguistik, Anak Usia Dini

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqasyah**
a.n Aulia Febrianti
NIM. 201260016

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Aulia Febrianti, NIM: 201260016 yang berjudul *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 21 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI DI TKIT ANNAJAH KECAMATAN RUMPIN KABUPATEN BOGOR


Oleh:

Aulia Febrianti
NIM: 201260016

Mengetahui,

Pembimbing I


Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Aulia Febrianti, NIM: 201260016, Judul Skripsi *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

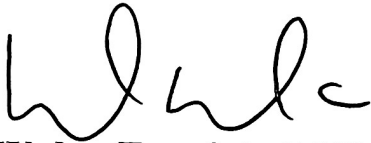
Serang, 02 Juli 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

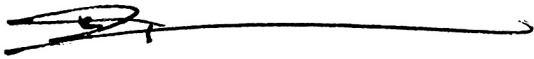

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M.Pd.
NIP. 198806252019032

Anggota,


Penguji I


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

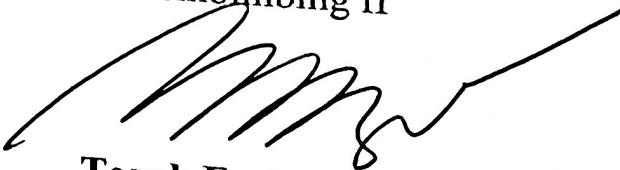
Penguji II


Hj. Rosidah, M.A
NIP. 197803172011012005

Pembimbing I


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk *quiet family* yang telah memberikan dana dan mendoakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

“Lautan yang paling dalam adalah buku. Jika membaca satu buku maka kamu akan menemukan kekuatan untuk bernafas.”

RIWAYAT HIDUP

Peneliti, Aulia Febrianti lahir di Jakarta, 20 Februari 2001. Anak bungsu dari Bapak Supriyono dan Mamah Wartina. Bertempat tinggal di Jalan Krakatau 7 No. 2 RT/RW. 004/004. Perumnas Suradita, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Peneliti menempuh pendidikan di TK Islam Ananda Kabupaten Tangerang lulus tahun 2007, SDN Suradita Kabupaten Tangerang lulus tahun 2013, MTs. Annajah Rumpin Kabupaten Bogor lulus tahun 2016, SMAN 28 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2019. Kemudian, tahun 2020 peneliti masuk ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, berkah, nikmat, rezeki dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin umat Islam serta pembawa petunjuk dari kegelapan menjadi terang.

Skripsi yang berjudul *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Di TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor*. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan serta memberi motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Nunung Nurwahidah, S.Pd. Kepala beserta Dewan Guru TKIT Annajah Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan memberikan informasi serta data secara lengkap.
7. Sahabat, teman, kakak senior dan seluruh rekan PIAUD Angkatan 2020 yang sudah membantu selama perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT., selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita.

Serang, 21 Juni 2024
Peneliti,

Aulia Febrianti
NIM: 201260016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoretis	10
2. Manfaat Praktis	10
a. Bagi Peneliti	10
b. Bagi Sekolah	10
c. Bagi Siswa	11
d. Bagi Para Pendidik	11
e. Bagi Akademisi	11
G. Hasil Penelitian Relevan	11

H. Kerangka Pemikiran.....	14
I. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	18
A. Program Gerakan Literasi Sekolah.....	18
1. Pengertian Program Gerakan Literasi.....	18
2. Pengertian Literasi.....	19
3. Komponen Literasi.....	21
4. Sekolah.....	22
a. Sekolah sebagai Organisasi	22
b. Sekolah sebagai Sistem Sosial	23
c. Sekolah sebagai Agen Perubahan	23
5. Program Gerakan Literasi Sekolah.....	25
6. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	30
7. Evaluasi Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	32
a. Faktor-Faktor Pendukung Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	32
b. Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	33
8. Strategi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	35
9. Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah.....	36
B. Perkembangan.....	37
C. Kecerdasan Linguistik	39
1. Pengertian Kecerdasan.....	39
2. Pengertian Linguistik.....	42
3. Kecerdasan Linguistik.....	43
4. Indikator-Indikator Kecerdasan Linguistik.....	43

5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Linguistik.....	44
6. Strategi Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	46
a. Membaca (<i>Reading</i>).....	46
b. Menulis (<i>Writing</i>).....	48
c. Berbicara (<i>Speaking</i>).....	49
d. Menyimak (<i>Listening</i>).....	51
D. Anak Usia Dini	52
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	52
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	53
a. Usia 0-1 Tahun.....	54
b. Usia 2-3 Tahun.....	54
c. Usia 4-6 Tahun.....	54
d. Usia 7-8 Tahun.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian.....	56
2. Waktu Pelaksanaan.....	57
C. Metode Penelitian	58
D. Jenis dan Sumber Data.....	59
1. Sumber Data Primer.....	59
2. Sumber Data Sekunder.....	59
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi.....	63
2. Wawancara.....	64

3. Dokumentasi.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	69
2. Evaluasi Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	81
a. Faktor Pendukung Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	81
b. Faktor Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah.....	84
3. Optimalisasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	98
2. Evaluasi Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini.....	101
a. Faktor Pendukung Implementasi Program	

	Gerakan Literasi Sekolah.....	101
	b. Faktor Penghambat Implementasi Program	
	Gerakan Literasi Sekolah.....	103
	3. Optimalisasi Program Gerakan Literasi Sekolah	
	Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik	
	Anak Usia Dini.....	104
BAB V	PENUTUP	106
	A. Simpulan	106
	B. Saran-Saran	107
	1. Lembaga Annajah.....	107
	2. Pendidik.....	108
	3. Orang tua.....	108
	4. Peneliti Selanjutnya.....	108
	DAFTAR PUSTAKA	109
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Implementasi Program GLS	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Linguistik AUD	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Kecerdasan Linguistik AUD.....	61
Tabel 4.1 Hasil Observasi Program GLS Di TKIT Annajah	77