

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan baik secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Wardah pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kecerdasan Interpersonal pada anak B1 atau kelas Eksperimen termasuk dalam kategori sangat berpengaruh dengan skor persentase rata-rata 75.23%. Sedangkan untuk kecerdasan interpersonal kelas kontrol (B2) termasuk dalam kategori tidak berpengaruh dengan skor rata-rata 31,41%.
2. Pengaruh Dari data-data penelitian yang telah dianalisis, dalam permainan Tradisional Ular Naga Panjang diperoleh *Pretest* yaitu rata-rata skort tes awal kelas eksperimen 41,785 ini menunjukkan kemampuan awal kecerdasan interpersonal anak yang diujikan masih sangat rendah karena umumnya siswa belum mempelajarinya dalam *Pretest*. Setelah diberi perlakuan menggunakan Permainan Tradisional Ular Naga Panjang diadakan tes akhir (*Postest*) dengan hasil rata-rata skor yaitu 86.07 hai ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh.

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25 diatas, uji hipotesis non-parametrik dengan *Mann Whitney* diperoleh Zhitung sebesar sebesar -2.805 dengan nilai signifikansi $0,05 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena nilai *sig* tidak $>$ dari 0,05 berarti terdapat pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang terhadap Kecerdasan Interpersonal anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi guru

Diharapkan setelah diadakanya penelitian ini di Ra Al-Wardah tentang permainan tradisional ular naga panjang dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak 5-6 tahun diharapkan agar lebih meningkatkan lagi permainan tradisional yang di zaman sekarang banyak anak-anak yang sudah melupakannya dan tidak memainkannya lagi dengan adanya penanaman media pembelajaran menggunakan permainan itu akan mengenalkan anak sekaligus membuat anak mengenal budayanya.

2. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan lebih memperhatikan lingkungan dan perkembangan diri anak baik di sekolah maupun di rumah, semoga kedepannya orang tua bisa lebih bekerja sama dengan guru atau agar permainan ini tidak hanya dimainkan di sekolah saja tetapi semoga bisa di aplikasikan Bersama-sama dirumah dengan teman-teman lainnya agar kecerdasan interpersonal anak bisa berkembang lebih optimal lagi.

3. Bagi Anak

Diharapkan pembelajaran permainan tradisional ular naga panjang dapat mengembangkan 8 aspek kecerdasan anak bukan hanya perkembangan kecerdasan interpersonal saja tetapi dari Bahasa, intrapersonalnya juga. Diharap permainan ini dapat membuat anak lebih asik, aktif serta menyenangkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat lebih mengkaji terkait referensi dari buku agar dapat mempermudah untuk mencari variabel-variabel lain yang diduga juga memiliki hubungan yang sejenis dengan penelitian.