

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juli 2024



Fadila Dea Pandini
NIM.201260011

ABSTRAK

Fadila Dea Pandini. 201260011 2024. Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Wardah Pandeglang

Tujuan adanya penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Wardah Pandeglang untuk melihat keefektivitasan dari permainan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan desain Quasi Eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek teliti yaitu kelompok B dengan usia 5-6 tahun di Ra Al-Wardah Pandeglang. Untuk kelas yang diteliti adalah B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25, uji hipotesis non-parametrik dengan *Mann Whitney* diperoleh Zhitung sebesar -2.805 dengan nilai signifikansi $0,05 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena nilai *sig* tidak $>$ dari 0,05 berarti terdapat pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang terhadap Kecerdasan Interpersonal anak.

Kata Kunci: Permainan Ular Naga Panjang, Kecerdasan Interpersonal, Anak Usia Dini

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Fadila Dea Pandini
NIM: 201260011

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di –
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Fadila Dea Pandini, NIM 201260011 yang berjudul **Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Wardah Pandeglang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

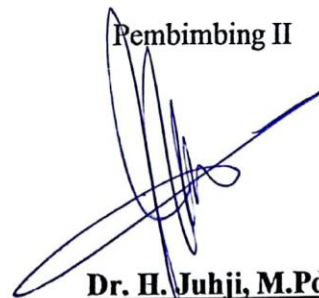
Serang, 20 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PANJANG UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-WARDAH PANDEGLANG

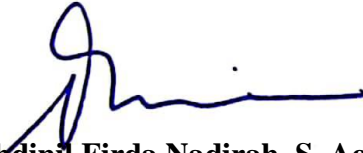
Oleh:

Fadila Dea Pandini

NIM: 201260011

Menyetujui,

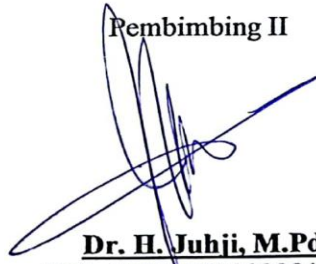
Pembimbing I



Dr. Yahdini Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd

NIP. 198109212023211010

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP.197110291999031002

ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Fadila Dea Pandini NIM: 201260011 yang berjudul *Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Al-Wardah Pandeglang*. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Juli 2024 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M. B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 197301242005011002

Penguji II



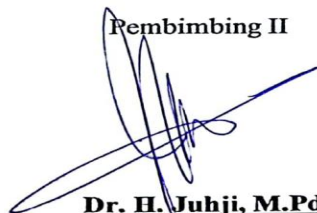
Muhiyatul Huliyah, S.Sos.i., M.Pd
NIP. 1979047149023212016

Pembimbing I,



Dr. Yahdini Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Kepada Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu papah dan wanita terhebat dan terkasih yaitu mamah, Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat yang tiada henti selalu meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa setiap orang punya jalan indahnya masing-masing tidak akan ada kesulitan selagi kita ikhlas dan berdoa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga papah dan mamah menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.

MOTTO

"Believe in yourself and all that you are. Know that there is something inside you that is greater than any obstacle."

(Christian D. Larson)¹

“Percayalah pada dirimu dan semua yang kamu miliki. Kamu harus sadar bahwa kamu lebih besar daripada hambatan yang kamu hadapi”

(Christian D. Larson)

¹ <https://www.goodreads.com/quotes/210975-believe-in-yourself-and-all-that-you-are-know-that>

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Fadila Dea Pandini lahir di Pandeglang, Pada tanggal 07 Agustus 2002. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Baidi dan ibu Tuti Kartini Bertempat tinggal di Kp.Rancabugel Des.Rancabugel Kec.Mekarjaya Kab.Pandeglang Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SDN Rancabugel lulus tahun 2014, Ponpes Al-Ihsan kadomas Pandeglang tahun lulus 2017, MAN 1 Pandeglang tahun lulus 2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Permainan Tradisional Ular Naga Panjang Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Wardah Pandeglang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk Menyusun skripsi
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Untuk adikku tercinta, Mahda, Akhtar Terimakasih atas doa, dukungan, serta semangat sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi adik yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi kakak yang lebih baik lagi dan menjadi contoh bagi adik-adik nya
7. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras, berjuang sudah mau jatuh bangun bersama, sejak dari 2020 Sampai saat ini telah mampu menyelesaikan tahap skripsi yang Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa malas, rasa tidak percaya diri, dan tidak hentinya selalu percaya bahwa diri ini bisa dan mampu melaluinya karena sesulit apapun kesulitan itu pasti ada kemudahan Terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Percayalah selalu pada dirimu karena kamu memang bisa.
8. Untuk temen kosan ceria, ayu, hilmi, yuwan, nari, terimakasih untuk dukungan dan bantuan selama penulis mengerjakan skripsi terimakasih telah mendorong dan memotivasi penulis hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi.

9. Terimakasih untuk teman seperjuangan kelas Piaud A yang telah mau berjuang bersama-sama sampai detik ini yang sudah mendoakan dan mendukung penulis hingga saat ini dan berhasil menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Juni 2024

Penulis,

Fadila Dea Pandini
NIM: 201260011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Hakikat Kecerdasan Anak Usia Dini	11
1. Latar Belakang Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	11
2. Aspek Perkembangan Kecerdasan Anak Usia 5-6 Tahun	14
3. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	15
4. Dimensi Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini	17
5. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun	20

B. Permainan Tradisional Ular Naga Panjang	22
1. Pengertian Permainan	22
2. Pengertian Permainan Tradisional	23
3. Pentingnya Permainan Tradisional	25
4. Pengertian Permainan Ular Naga Panjang	25
5. Sejarah Permainan Ular Naga Panjang	27
6. Manfaat Permainan Ular Naga	29
7. Cara Bermain Ular Naga Panjang	30
C. Penelitian Yang Terdahulu	32
D. Kerangka Berpikir	34
E. Pengajuan Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Hasil Validasi	56
G. Teknik Analisis Data	60
H. Regresi Linear	61
I. Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Pembelajaran Menggunakan Permainan Ular Naga Panjang Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak.....	63
B. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol...64	
1. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	64

2. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	66
3. Analisis Data Statistik <i>Pretest</i>	67
C. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
1. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
2. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	70
3. Data Statistik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
D. Pengajuan Hipotesis	72
E. Pembahasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Rumus <i>Pretest-Postets Control Group Design</i>	41
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Pra-Penelitian	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Observasi Tahapan Permainan Ular Naga Panjang	54
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Interpersonal	55
Tabel 3.7 Validator Ahli Materi	57
Tabel 3.8 Uji Validasi Ahli Materi	59
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli	60
Tabel 4.1 Skor Nilai awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen (B1)	66
Tabel 4.2 Skor Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (B2).....	67
Tabel 4.3 Data statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	68
Tabel 4.4 Skor Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen (B1)	70
Tabel 4.5 Skor Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol (B2)	71
Tabel 4.6 Data statistik <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	72
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Mean (Rata-rata).....	73
Tabel 4.8 Output SPSS 25 Ranks Uji Mann Whitney	74
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann Whitney	74
Tabel 4.10 Hasil <i>pretest</i> dan <i>postest</i> Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	76
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	78
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> Kelas Kontrol.....	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (B1)	66
Diagram 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (B2).....	68
Diagram 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (B1)	70
Diagram 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (B2)	71