

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media permainan bola memori dalam meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun sudah dilakukan 5 tahap proses penelitian, diantaranya: (a) (Analysis) pada tahap ini permasalahan-permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran, dikaji kemudian dirumuskan cara pemecahan masalahnya. Dengan mengamati langsung pembelajaran di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 pada kelompok A. Pembelajaran masih berpusat pada media yang ada disekolah yang kurang bervariasi; (b) Rancangan (Design) setelah dilakukan analisis kebutuhan tahap selanjutnya yaitu membuat desain / rancangan media permainan bola memori; (c) Pengembangan (Development) pada tahap ini dilakukan validasi kepada validator ahli untuk melihat apakah media permainan bola memori layak atau tidak nya di uji cobakan pada anak usia 4-5 tahun; (d) Implementasi (Implementation) pada tahap ini uji coba langsung kepada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4, dan (e) Evaluasi (Evaluation), pada tahap ini memperoleh kesimpulan

bahwa media permainan bola memori layakdan efektif digunakan pada anak usia 4-5 tahun, dan perkembangan kognitif anak meningkat setelah menggunakan media permainan bola memori.

2. Media Permainan Bola “Layak” digunakan sebagai media bahan ajar untuk mengembangkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun. Hal ini tersebut dapat dilihat dari hasil penilaian oleh validator ahli. Berdasarkan hasil validasi tahap akhir oleh validator ahli materi, yaitu (Bapak Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd) memperoleh persentase sebesar 92,5% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan dari hasil validator ahli media yaitu (Ibu Inten Risna, M.Pd) memperoleh persentase sebesar 98% dengan kriteria “Sangat Layak”.

3. Efektifitas media permainan bola memori dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun dengan hasil pretest yaitu 42,06% Dan hasil posttest yaitu 83,80% Dapat disimpulkan bahwa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media permainan bola memori mengalami peningkatan signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa posttest pada anak usia 4-5 tahun lebih baik dari pada nilai pretest. Dan terjadi peningkatan untuk produk media permainan bola memori yang sudah di uji cobakan kepada anak usia 4-5 tahun.

B. Saran Penggunaan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti berkaitan dengan media permainan bola peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Hendaknya pendidik menggunakan media permainan bola memori pada saat pembelajaran untuk mengembangkan pemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun. Agar anak lebih mudah mengingat dan tidak mengalami kekeliruan saat mengenal angka 1-10, mengenal warna, mengenal huruf abjad dan vocal serta mengenal bentuk-bentuk geometri. Karena media permainan bola memori yang dikembangkan oleh peneliti sudah dinilai/ uji validasi oleh dosen ahli materi dan media.
2. Peneliti lain dapat mengembangkan media permainan bola memori lebih kreatif lagi dalam hal penyajiannya. Sehingga dapat menambah rasa ingin tahu anak terhadap media tersebut. Oleh karena itu , anak akan lebih termotivasi dalam hal belajar dan tidak mengalami kejenuhan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.