

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juli 2024

The image shows an official stamp and a handwritten signature. The stamp is rectangular and contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DI ANTA RUMAH SAKIT' in the middle, and 'NIM.201260024' at the bottom. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Amalia Rahayu
NIM.201260024

ABSTRAK

Amalia Rahayu. 201260024. 2024. Pengembangan Media Permainan Bola Memori Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 4 Kota Serang.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui pengembangan media permainan bola memori untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK ABA 4 Serang 2) Untuk mengetahui efektivitas media permainan bola memori untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK ABA 4 Serang 3) Untuk mengetahui kelayakan media permainan bola memori untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK ABA 4 Serang. Jenis penelitian ini menggunakan (R&D) Research and Development / Penelitian dan Pengembangan berdasarkan modifikasi yang dikembangkan oleh ADDIE. Dilakukan 5 tahapan diantaranya: (1) *Analysis* (Analisa), (2) *Design* (Rancangan), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), (5) *Evaluation* (Evaluasi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik pengumpulan data angket/kuesioner, analisis hasil validasi, lembar penilaian kognitif anak usia 4-5 tahun dan dokumentasi. Hasil penelitian dan Pengembangan menunjukkan : pertama, menghasilkan sebuah produk berupa media permainan bola memori; kedua, Kelayakan media permainan bola memori dapat dilihat dari hasil validasi oleh validator. Rata-rata penilaian validator 1 mendapatkan presentase kelayakan sebesar 92,5% kategori “Sangat Layak” dan penilaian validator ke 2 mendapatkan presentase kelayakan 98% “Sangat Layak”; Ketiga, dari hasil uji coba efektifitas produk media permainan bola memori pada anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 23 anak memperoleh data total nilai rata-rata pada posttest sebesar 83,80%. Sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media permainan bola memori mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai posttest pada anak usia 4-5 tahun lebih baik dari pada nilai pretest. Dengan demikian media permainan bola memori layak dan efektif dalam mengembangkan perkembangan kognitif kepada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: Pengembangan Media Permainan Bola Memori, Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Di –
a.n Amalia Rahayu Tempat
NIM: 201260024

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Amalia Rahayu, NIM 201260024 yang berjudul **Pengembangan Media Permainan Bola Memori Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 4 Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 20 Juni 2024

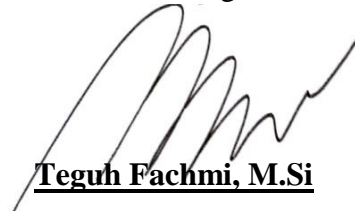
Pembimbing I



Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 197906132006042002

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si

NIP. 199204012019031015

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN
BOLA MEMORI TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ABA 4 SERANG
(R&D DI TK ABA 4 KOTA SERANG)

Oleh:

Amalia Rahayu
NIM: 201260024

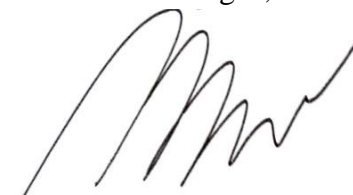
Menyetujui,

Pembimbing I,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II,

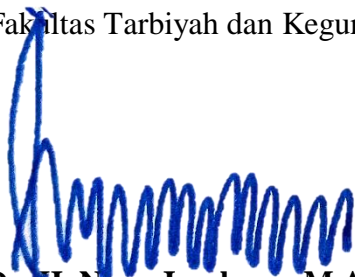


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Mengetahui ,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 1999031 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Amalia Rahayu, NIM: 201260024, Judul Skripsi: “Pengembangan Media Permainan Bola Memori Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK ABA 4 Kota Serang”, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal , 02 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Juli 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIDN. 2031129203

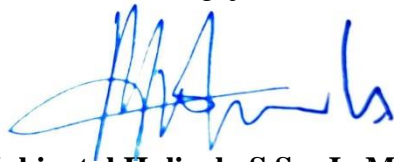
Anggota,

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Penguji II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.M.Pd
NIP. 1979047149023212016

Pembimbing I



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

“Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Mamah dan Papah dan Kakak tercinta, Jakakumullah atas do’a dan dukungannya”

MOTTO

“TERUSLAH BERBUAT BAIK”

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“dan berbuat baiklah. Sungguh, Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

(QS. Al- Baqarah: 195)¹

¹ Al-Qur'an Online Kementerian Agama Republik Indonesia dikutip dari Al-Qur'an Kementerian Agama , (Q.S. Al-Baqarah: 195)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Amalia Rahayu lahir di Tangerang, Pada tanggal 06 Mei 2001. Anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Achmad Hatta dan ibu Ratuni. Bertempat tinggal di Kampung Talang Rt003/Rw001 Kecamatan Sukadiri Kabupaten Tangerang Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SDN Buaranjati 2 lulus tahun 2013, SMP Mathlaul Anwar lulus tahun 2016, SMKN 5 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2019, dan pada tahun 2020 Penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis seorang mahasiswi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengembangan Media Permainan Bola Memori terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di TK ABA 4 Kota Serang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd, selaku pembimbing I dan bapak Teguh Fachmi, M.Si, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TK ABA 4 Serang yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun penulis.
7. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah dan pintu surgaku yaitu ibu. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin..

8. Kakak-kakak ku tercinta Dharka(Alm), dan Dharmaji dan Ponakan ku Memey dan Caca yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada peneliti.
9. Para Sahabatku: Hilmi, Yuwan, Dea, dan Nari dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis. Terimakasih atas kenangan dalam suka maupun duka dan juga doa serta dukungannya dalam penyusunan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Tubagus Vither Qonata, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, sekaligus membantu saya dan memahami peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Diri sendiri, terimakasih sudah berusaha keras dan berjuang sejauh ini tidak menyerah dari 2020. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan, rasa tidak percaya diri, dan mampu membuktikan bahwa setiap orang punya waktunya masing-masing.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan

selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Juni 2024

Penulis,

Amalia Rahayu
NIM 201260024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Perkembangan Anak Usia Dini	10

1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	11
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
B. Perkembangan Kognitif.....	15
1. Teori perkembangan kognitif piaget.....	15
2. Fase perkembangan kognitif.....	15
3. Aspek-aspek perkembangan kognitif	22
4. Faktor-faktor perkembangan kognitif.....	24
5. Tahap-tahap perkembangan kognitif.....	28
C. Model Pengembangan.....	32
1. Teori Pengembangan Media.....	32
2. Jenis-Jenis Model Pengembangan Media.....	36
3. Langkah-Langkah Pemilihan Media	38
D. Permainan Bola Memori.....	41
1. Permainan Bola Memori.....	41
2. Cara Membuat Media Bola Memori.....	45
3. Cara Bermain Bola Memori	48
4. Manfaat Permainan Bola Memori	51
5. Kelebihan Permainan Bola Memori	52
6. Kekurangan Permainan Bola Memori	52
E. Penelitian Yang Relevan	53
F. Kerangka Berfikir	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tahap Penelitian	59
a. Prosedur Penelitian.....	59

1. Analisis (Analysis)	59
2. Rancangan (Design)	60
3. Pengembangan (Development).....	60
4. Implementasi (Implementation)	61
5. Evaluasi (Evaluation)	62
C. Tempat Penelitian	62
D. Waktu Penelitian	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi	63
2. Teknik Analisis Hasil Validasi	63
3. Kuesioner atau Angket	64
4. Lembar Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	64
F. Instrumen Penelitian	64
1. Angket Penilaian Validator	65
2. Tes	69
G. Validasi Desain	70
H. Teknik Analisis Data.....	71
1. Uji Kelayakan Media Permainan Bola Memori	71
2. Uji Kefektifan Kemampuan Kognitif	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Hasil Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media Permainan Bola Memori Sebelum Dikembangkan	84
Gambar 4.2 Pedoman Media Permainan Bola Memori.....	85
Gambar 4.3 Hasil Revisi Tahap 1 Sebelum dan Sesudah.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Validator Ahli Materi	65
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Validator Ahli Media.....	67
Tabel 3.3 Instrumen Peningkatan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	69
Tabel 3.4 Skor Penilaian Validasi Ahli	72
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Kelayakan	73
Tabel 3.6 Kategori- Kategori Keberhasilan Peserta Didik.....	74
Tabel 4.1 Alat dan Bahan	77
Tabel 4.2 Langkah Membuat Media Permainan Bola Memori	78
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator	87
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Materi Tahap 1	88
Tabel 4.5 Hasil Validator Ahli Media Tahap 1	91
Tabel 4.6 Hasil Validator Ahli Materi Tahap 2.....	96
Tabel 4.7 Hasil Validator Ahli Media Tahap 2	99
Tabel 4.8 Hasil Validator Ahli Materi Tahap.....	103
Tabel 4.9 Hasil Validator Ahli Media Tahap 2	105
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pengembangan Media Permainan Bola Memori dalam mengembangkan perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun.....	107