

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juli 2024



Hilmiatun Hariyah

NIM.201260001

## ABSTRAK

**Hilmiatun Haeriyah. NIM 201260001. 2024. Pembelajaran Menggunakan Media “UBLEK” Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Imajinasi Anak Di RA Fathul Ulum Kabupaten Lebak**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pembelajaran menggunakan media ublek terhadap perkembangan imajinasi anak dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media ublek dalam perkembangan imajinasi anak di RA Fathul Ulum di Kabupaten Lebak.

Manfaat dari penelitian ini yaitu bermanfaat dalam pembelajaran menggunakan media ublek untuk perkembangan imajinasi pada anak usia dini sehingga juga menambah wawasan dan informasi dalam bidang pendidikan. Manfaat praktis Bagi para peneliti, hasil peneliti ini diharapkan menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang media pembelajaran ublek untuk mengembangkan imajinasi anak. Bagi pendidik, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan, kreatif dan memberikan media pembelajaran yang mengembangkan imajinasi anak. Bagi anak, diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai pembelajaran ublek untuk mengembangkan imajinasi anak secara kreatif dan menyenangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kelompok A RA Fathul Ulum di Kabupaten Lebak. Kelas A1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media ublek dan kelas A2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode melukis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25. Manfaat dari media ublek dapat membantu kemampuan kreativitas anak dan meningkatkan keterampilan motorik halus anak. uji hipotesis non-parametrik dengan uji *mann whitney* diperoleh Z hitung sebesar -4,649 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka berdasarkan kriteria uji bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh media ublek terhadap perkembangan imajinasi anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain score* untuk kelas eksperimen sebesar 64,6% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media ublek pengaruhnya terhadap perkembangan imajinasi anak di RA Fathul Ulum Kabupaten Lebak lebih baik dan signifikan dibandingkan dengan perkembangan imajinasi anak menggunakan media lukis.

**Kata Kunci : Media Ublek, Imajinasi Anak, Anak Usia Din**

Nmor : - Dekan Fakultas  
Lampiran : Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n Hilmiatun Haeriyah** Di-  
**Nim. 201260001** Serang

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hilmiatun Haeriyah, NIM 201260001 yang berjudul **Pembelajaran Menggunakan Media “UBLEK” Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Imajinasi Anak Di RA Fathul Ulum**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Serang, 20 Juni 2024

Pembimbing I

Umayah, S.Psi, M.MP.d  
197107102000032008

Pembimbing II

Hj. Rosidah, M.A  
197803172011012005

## PERSETUJUAN

### PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA “UBLEK” PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN IMAJINASI ANAK DI RA FATHUL ULUM KABUPATEN LEBAK

Oleh:

**Hilmiatun Haeriyah**

NIM: 201260001

Menyetujui

Pembimbing I

**Umavah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 197107102000032008

Pembimbing II

**Hj. Rosidah, M.A.**

NIP. 197803172011012005

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Juhana, M. Ag**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia

Dini

**Umavah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

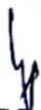
Skripsi a.n Hilmiatun Haeriyah, Nim 201260001 yang berjudul Pembelajaran Menggunakan Media Ublek Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Imajinasi Anak Di RA Fathul Ulum di Kabupaten Lebak. Telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2 Juli 2024. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 2 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap

Sekretaris Merangkap Anggota



**Umayah, S.Psi, M.M.Pd**  
NIP.197107102000032008



**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP.198806252019032

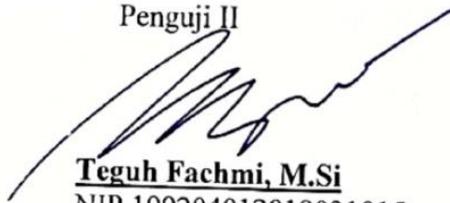
Penguji I

Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP.196811171991032001

Penguji II



**Teguh Fachmi, M.Si**  
NIP.199204012019031015

Pembimbing I

Pembimbing II



**Umayah, S.Psi, M.M.Pd**  
NIP.197107102000032008



**Hj. Rosidah, M.A.**  
NIP.197803172011012005

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim...

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan berjuta-juta terima kasih untuk bapak tercinta. Bapak Endin Haerudin, terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anak mu. Terima kasih karena sudah selalu mendukung putrimu ini dengan penuh kasih sayang, terima kasih selalu mengkhawatirkan putrimu ini dan terima kasih menjadi cinta pertama untuk putrimu ini. Dan berjuta-juta terima kasih juga untuk mamah tercinta mamah Aan, terima kasih karena selalu menjadi penyemangat hidup untuk anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendoakan setiap saat, terima kasih telah menjadi tempat ternyaman untuk cerita, terima kasih selalu memberikan dukungan kepada putrimu ini.

## MOTTO

... لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة : ٢٨٦)

yang artinya : “Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah :286)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> AL-Qur'an Online Kementerian Agama Republik Indonesia dikutip dari Al-Qur'an kementerian agama. 286

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Hilmiatun Haeriyah lahir di Lebak, Pada tanggal 5 Februari 2003. Anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Endin Haerudin dan Ibu Aan Haryanti. Bertempat tinggal di Kp. Cibungur Lebak, Kota Rangkasbitung Timur.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah, SDN 02 Rangkasbitung Timur lulus tahun 2014, SMP Negeri 6 Rangkasbitung Timur lulus tahun 2017, SMA Negeri 2 Rangkasbitung tahun lulus tahun 2020. Masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) sampai dengan sekarang.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pembelajaran Menggunakan Media “Ublek” Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Imajinasi Anak di RA Fathul Ulum Kabupaten Lebak* kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberik motivasi kepada penulis.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, selaku pembimbing I dan ibu Hj. Rosidah, M.A. selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru RA Fathul ulum yang telah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
7. Teman seperjuangan satu kosan, Yuwan, Dea, Ayu, Nari. Terima kasih banyak yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi tempat ternyaman, memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya. Sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu, supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang tidak tercantum namanya saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya

Serang, 2 Juli 2024  
Penulis,

**Hilmiatun Haeriyah**

NIM : 20260001

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBIING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN DEKAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
<b>A. Landasan Teoretik .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Pembelajaran dan Media Ublek .....</b>	<b>13</b>
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Media Pembelajaran Pada anak Usia dini .....	14

a) Pengertian Media Pembelajaran .....	14
b) Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	16
c) Manfaat Media Pembelajaran PAUD .....	20
<b>c. Ublek .....</b>	<b>21</b>
1) Pengertian Ublek.....	21
2) Alat dan Bahan Kegiatan Bermain Ublek.....	24
3) Langkah-langkah Kegiatan Bermain Ublek.....	24
<b>2. Imajinasi Kreatifitas Anak.....</b>	<b>26</b>
a. Pengertian Imajinasi.....	26
b. Teori Imajinasi .....	28
c. Ciri-Ciri Anak Berimajinatif.....	32
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Imajinasi Anak.....	34
<b>B. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>43</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>48</b>
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian.....	48
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>C. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>51</b>
1. Populasi.....	51
2. Sampel.....	52
<b>D. Variabel Penelitian.....</b>	<b>52</b>
1. Variabel Penelitian.....	52
2. Definisi Oprasional Variabel .....	53
<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>59</b>

<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
<b>A. Deskripsi Data Penelitian.....</b>	<b>62</b>
1. Pembelajaran Menggunakan Media Ublek Terhadap Perkembangan Imajinasi Anak .....	<b>62</b>
2. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Ublek dalam Perkembangan Imajinasi Anak .....	<b>64</b>
<b>B. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>71</b>
<b>C. Uji Normal-Gain .....</b>	<b>72</b>
<b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>76</b>
1. Bagaimana Pembelajaran Menggunakan Media Ublek di RA Fathul Ulum Kabupaten Lebak.....	<b>76</b>
2. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Ublek dalam Perkembangan Imajinasi Anak .....	<b>78</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>81</b>
<b>B. Saran- saran .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	51
Tabel 3.3 Jumlah Sampel .....	52
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	56
Tabel 3.5 Alternatif Skor .....	56
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrument Imajinasi Anak Usia Dini .....	57
Tabel 4.1 Skor Nilai Awal Pretest Kelompokm Eksperimen A1 .....	63
Tabel 4.2 Skor Nilai Awal Pretest Kelas A2 .....	64
Tabel 4.3 Data Statistik Pretest Kelompok Eksperimen Dan Kelas Kontrol .	66
Tabel 4.4 Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen A1 .....	69
Tabel 4.5Skor nilai Posttest Kelas Kontrol A2.....	69
Tabel 4.6 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Mean ( Rata – Rata) .....	70
Tabel 4.8 Output SPPSS 25 Rank Uji mann Whitney.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann Whitney .....	72
Tabel 4.10 Hasil Pretest dan posttest Eksperimen.....	73
Tabel 4.11 Output SPPS 25 Hasil Uji <i>N- Gain</i> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (A1) .....	63
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (A2).....	65
Gambar 4.3 Diagram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (A1).....	68
Gambar 4.4 Diagram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (A2).....	69