

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Malik Dachlan dkk. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Budi Utama
- Aditya Pratama. 2022. Hubungan Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Dengan Tanggung Jawab Belajar Anak Di RA Miftahul Anwar Pademangan Jakarta Utara [*Skripsi*]. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Al-Quran dan Terjemahan. 2023. Kementerian Agama RI. diakses pada 21 November 2023 . <https://quran.kemenag.go.id>.
- Alya Rohmayoni M. (2020). Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Cilame Kabupaten Bandung. *Early Childhood Teacher Education*. Vol. 2, No. 2
- Alzena Masykouri.(2011). *Membangun Sosial Emosi Anak Di Usia 0-2 Tahun*. Jakarta: Dirjen PAUDNI.
- Anas Sudijono. (1997). *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyono, Anang Sugeng. 2016. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan: Publiciana*. Vol. 9 No.1.
- Derry Iswidharmanjaya. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Google Books.

- Dhara Suci Dwi Lestari. 2018. Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Di Bawah Umur Dalam Pembentukan Karakter [*Skripsi*]. Sumatera: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Djali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dyah Asri Gita Pratiwi. 2012. Penerapan Metode Social Impact Assessment dalam Pelaksanaan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan [*Skripsi*]. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Pascasarjana Ilmu Kesejahteraan Sosial Depok.
- Elizabeth B. Hurlock. (1995). *Perkembangan anak jilid 1*. Jakarta: penerbit erlangga
- Ester Lina Situmorang dkk. (2021). Edukasi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.4 No.1.
- Febia Kontesa. 2022. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini [*Skripsi*]. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Ferliana, Jovita Maria. 2023. Anak dan *Gadget* yang Penting Aturan Main, Di unduh pada 18 Juni dari <http://nakita.grid.id/halita/anak-dangadget-yang-penting-aturan-main?page=2>
- Idad Suhada. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Indiana sunita dan Eva mayasari. (2017). *Yes Or Not Gadget Buat Si Buah Hati*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jarot Wijanarko. (2016). *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital* (Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.
- John W. Creswell. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Lestari, I., Riana, A.W. (2015). Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga. *Riset & PKM*, Vol.2 No.2
- Luthfatun Nisa. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No.1
- Mardalena, K., Yuhariati, & Amalia, D. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dengan Kegiatan Bermain Balok di PAUD Nurul Hidayah Lampuuk Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5. No. 1
- Maria Sabarina R.L dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Mengelola Emosi Diri Anak di Taman Kanak-Kanak *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol.3 No.2
- Masganti sit. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia dini Jilid I*. Medan : Perdana
- Masher, riana. (2015). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Maulida Hidayat. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Pendidikan*.
- Maya Ferdiana Rozalia. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol 5 No 2.
- Montolalu, B.E.F, dkk. (2008). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nanda Yustika Suci, dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget (*Smartphone*) Terhadap Aspek Perkembangan Emosi Dan Sosial Siswa Kelas Tinggi Pada SD Negeri 50 Kota Ternate, *Jurnal Edukasi*, Vol.9 No.2

- Nasla Sajida Irsyadillah, dkk. (2022). Efek Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education And Research*, Vol.3, No.1
- Navilaturrohmah. (2021). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Oleh Anak Usia Dini Pada Perkembangan Sosial-Emosional Usia (5-6) Tahun Di Desa Gobayan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Nizar Rabbi Radliya, dkk. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini, *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.1 No.1
- Novie Nuraini. (2017). Pengaruh Kegiatan Bermain Ubleg Terhadap Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Skripsi: Universitas Negeri Jakarta*
- Nur Sri Rahayu¹, Elan dan Sima Mulyadi. (2021). Analisis Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol.5 No. 2
- Pebriana Hana, Putri. 2017. Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1, No. 1
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Purwanti, E & Mashudah. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Az Zahra*. Vol. 2. No.1
- Sita Dzirwatul Hubba. 2023. Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PGRI 70 Gebangsari Semarang [*Skripsi*]. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung*: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sutanto Leo. (2013). *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*.
- Wahyu Novitasari dan Nurul Khotimah. (2016). Dampak Penggunaan *Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal PAUD Teratai*, Vol. 5, No.3
- Yani Nurdiani. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini”, *Jurnal Empowerment*, Vol. 2, No. 2
- Yunda Catur Bintoro. 2019. Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan *Gadget Pada Anak Usia Dini Di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja [Skripsi]*. Kabupaten Banjarnegara Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zen Amiruddin. (2010). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.