

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, baik secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di tk an-nur rangkasbitung, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Perkembangan Sosial Emosional pada anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung, berdasarkan analisis pada skor angket dapat disimpulkan bahwa nilai skor pada angket perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun termasuk dalam kategori tengah/sedang. Hal tersebut dapat dilihat dari tabel persentase diatas bahwa sebanyak 17 sampel (52%) berada pada kategori tengah/sedang.
2. Penggunaan gadget dapat dilihat bahwa nilai skor angket penggunaan *gadget* yang diberikan kepada 33 orang tua yang memiliki anak usia dini (5-6 tahun) di TK An-Nur Rangkasbitung. Penggunaan *Gadget* pada anak usia dini (5-6 tahun) di TK An-Nur Rangkasbitung termasuk dalam kategori tengah/sedang. Hal tersebut terlihat dari tabel persentase di atas bahwa sebanyak 16 sampel siswa (48 %) berada pada kategori tengah/sedang.

3. Pengaruh penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung, dari hasil output pada uji variabel X dan Y, maka dapat diketahui bahwa hasil output SPSS sebesar **0,528**. Kemudian selanjutnya melihat nilai rtabel yaitu pada nilai koefisien “r” product moment dari 33 sampel dengan taraf signifikansi 5% adalah **0,344** maka artinya nilai rxy lebih besar dari pada nilai rtabel yaitu **0,528 > 0,344**. Angka tersebut menunjukkan bahwa hipotesis kerja atau  $H_a$  dalam penelitian ini diterima, maka terdapat pengaruh penggunaan *Gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung. Sedangkan hipotesis nihil atau  $H_0$  ditolak.

Dari hasil penelitian ini penggunaan *gadget* memberikan sumbangan sebesar 27,9% pada perkembangan sosial emosional anak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosi anak usia dini di TK An-Nur Rangkasbitung, dan 72,1% yang dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak menjadi fokus dalam penelitian. Adapun faktor lain yang dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak seperti faktor kondisi anak itu sendiri, ekonomi, kepastian mental, emosi dan intelegensi.

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi Guru

Untuk para guru diharapkan untuk menghimbau kepada orang tua anak usia dini agar membatasi pemakaian gadget agar perkembangan sosial emosionalnya berkembang maksimal.

### 2. Bagi Lembaga

Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah lembaga agar meningkatkan kepeduliannya terhadap perkembangan anak terutamaperkembangan sosial emosi anak, lembaga pendidikan juga menghimbau agar mengingatkan orangtua untuk dibatasi penggunaan gadget yang berlebihan karena melihat bagaimana dampak buruk gadget kepada anak.

### 3. Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada para orang tua anak usia dini untuk lebih memperhatikan anak ketika bermain gadget dan tidak memberikan terusmenerus untuk anak, serta membatasi pemakaian gadget karena melihat dampak dari gadget sangat berbahaya untuk kesehatan dan juga perkembangan sosial emosioanal anak.

### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Dari temuan penelitian ini disarankan adanya penelitian lebih lanjut tentang Dampak atau Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan

Penggunaan Gadget Pada Anak pada kelompok usia 4-5 tahun atau 5-6 tahun.