

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 2 Juli 2024



Yuwan Rahma Maulidah
NIM: 201260006

ABSTRAK

Yuwan Rahma Maulidah. NIM: 201260006. 2024. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Rangkasbitung

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung. 2) Untuk mengetahui penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung. 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, angket atau kuesioner dan dokumentasi. Uji normalitas data dalam penelitian ini menggunakan rumus uji kolmogorov smirnov. sedangkan uji homogenitas datanya menggunakan uji levene test. Hasil dari penelitian ini terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK An-Nur Rangkasbitung. Hal tersebut dibuktikan bahwa berdasarkan hasil SPSS versi 23, uji f dengan nilai signifikan sebesar $0,002 < 0,05$. uji korelasional bahwa hasil rxy pada uji hipotesis variabel X dan variabel Y sebesar 0,528 kemudian membandingkan dengan melihat rtabel nilai koefisien “r” *product moment* dari 33 adalah 0,344. Maka berdasarkan uji kriteria uji tersebut dengan demikian Hipotesis kerja atau H_a dalam penelitian ini diterima dan Hipotesis nihil atau H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional sebesar 27,9%.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp : Skripsi Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Keguruan “UIN” SMH Banten
a.n Yuwan Rahma Maulidah Di-
NIM.201260006 Serang

Assalamualaikum Wr.Wb

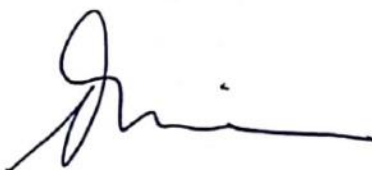
Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Yuwan Rahma Maulidah, NIM: 201260006 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Rangkasbitung** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 25 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AN-NUR RANGKASBITUNG

Oleh:

Yuwan Rahma Maulidah
NIM: 201260006

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

Mengetahui,



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Yuwan Rahma Maulidah NIM: 201260006 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Rangkasbitung*. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ketua Merangkap Anggota,



Umavah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota

Penguji I,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP.197301242005011002

Penguji II,



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIP. 198109212023211010

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala Rahumat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Rangkasbitung". Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk:

1. Bapakku Anan Romansyah dan ibu Eka Rahayu, yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku, serta yang telah mendidik dan mengajarkan untuk selalu hidup dengan sabar dan jujur. Kebahagiaan dan rasa bangga bapak dan ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
2. Kakakku teh Lutfiah Dzakiroh dan kedua adikku tercinta, Sinta Khoirunisa dan Ramdhani Rahman. Terimakasih atas dukungan, semangat serta sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi

kakak dan adik yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi anak yang lebih hebat dan kuat. Untuk kita semangat dan selamat berproses dan berprogres.

3. Saudara sepupuku teh Nurfaidah Kuswenda yang telah mendoakan dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terutama yang paling utama terimakasih untuk diri sendiri. Terimakasih sudah mau berjuang meskipun langkah dan caramu kadang tertinggal tapi selalu percaya akan usaha, proses dan hasil. Ini adalah impian mu dan kamu menjadi orang pertama di keluarga mu yang akan mendapatkan gelar ini dan untuk mendapatkan ini semua tidak mudah. Semoga ini menjadi awal kesuksesanmu di masa depan aamiin selalu libatkan ALLAH SWT dalam setiap perjalananmu. Selalu percaya dan yakin.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini telah melalui banyak sekali hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan.

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya...”

(Q.S Al Baqarah : 286)¹

“Tujuan Hidup Kita Adalah Menjadi Bahagia”

¹ Al-Quran dan Terjemahan, Kementerian Agama RI,(Jakarta: 2023)
<https://quran.kemenag.go.id>, diakses pada 21 Juni 2023

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Yuwan Rahma Maulidah lahir di Lebak, 02 Juni 2001 Ia adalah anak kedua dari empat bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda Anan Romansyah dan Ibunda Eka Rahayu.

Penulis bertempat tinggal di Kp. Leuwikaung Ds.Rangkasbitung Kec. Rangkasbitung Barat Kota Lebak Prov Banten. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 4 Rangkasbitung Barat pada tahun 2008-2014 dan melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya di SMPN 1 Rangkasbitung Barat pada tahun 2014-2017 dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Rangkasbitung. Penulis mengambil jurusan IPS dan selesai pada tahun 2020.

Pada tahun 2020 penulis terdaftar pada salah satu program pendidikan S1 di salah satu perguruan tinggi negeri jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin, dan Alhamdulillah selesai tahun 2024. Menjadi guru adalah cita-cita yang diinginkan dari ia kecil. Ia juga suka dengan anak-anak inilah salah satu alasan mengapa memilih jurusan PAUD. Selain bernyanyi penulis juga mempunyai hobi seperti membaca, menulis puisi, berenang dan membuat kerajinan tangan. Selama di perkuliahan sudah banyak karya-karya yang dibuat baik itu individu maupun kelompok, seperti membuat pita dari sticky note, track ball, robot pintar ,berbagai macam APE (Alat Permainan Edukatif), boneka jari dll.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, Keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An-Nur Rangkasbitung”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam

Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag.,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd. Selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, saran-saran dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah yang tak bisa disebutkan satu persatu.
7. Dan kepada ibu kepala sekolah Nia Kaniyasi beserta guru-guru TK An-Nur yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Anan Romansyah dan Ibu Eka Rahayu yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Meskipun terdengar berlebihan tapi beribu kata terimakasih tidak dapat menggantikan banyaknya kebaikan dan kebahagiaan yang kalian berikan. Untuk Imi, Dea, Nari dan Ayu saya bersyukur dan beruntung bertemu dengan kalian. Semoga persahabatan kita langgeng sampe nenek-nenek. Sehat Selalu orang baik

10. Untuk teman dan sahabat SMA ku Aulia, Ilas, Sopi, Tri, Novi dan Salma terimakasih kalian sudah menjadi bagian penting dalam hidup saya. Ayo kita wujudkan mimpi-mimpi kita.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan jurusan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Seseorang yang tak bisa kusebutkan namanya terimakasih telah hadir di dunia. Sampai bertemu di versi terbaik kita.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 Juni 2024

Penulis,

Yuwan Rahma Maulidah

NIM: 201260006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR	
DAN HIPOTESIS	16
A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17

3. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini	21
4. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	23
5. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini.....	25
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	31
7. Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	36
8. Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .	38
B. Penggunaan Gadget	39
1. Pengertian Gadget.....	39
2. Bentuk Penggunaan Gadget.....	40
a. Manfaat Dan Fungsi Gadget	41
b. Durasi Penggunaan Gadget.....	44
c. Dampak Penggunaan Gadget	46
d. Indikator Penggunaan Gadget.....	53
C. Penelitian Relevan	54
D. Kerangka Berfikir	57
E. Hipotesis	59

BAB III METODOLOGI.....60

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	60
B. Jenis Penelitian.....	61
C. Populasi Dan Sampel	63
D. Variabel Penelitian.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Instrumen Penelitian	74
G. Teknik Analisis Data.....	83
H. Hipotesis Statistik	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
1. Uji Prasyarat.....	98
a. Uji Normalitas.....	98
b. Uji Homogenitas	100
2. Uji Hipotesis Data.....	100
a. Uji f (Simultan).....	100
b. Uji Regresi Linier Sederhana.....	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V PENUTUP.....	111
A. KESIMPULAN	111
B. SARAN-SARAN.....	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	37
2.2	Indikator Perkembangan Sosial Emosional	38
2.3	Indikator Penggunaan Gadget	53
3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	75
3.5	Kisi-Kisi Khusus Instrumen Variabel Penelitian.....	76
3.6	Hasil Uji Validitas	79
3.8	Hasil Uji Realibilitas.....	82
4.1	Hasil Skor Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini...86	
4.2	Perhitungan Mean Skor Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia5-6 Tahun Di Tk An-Nur Rangkasbitung.....	88
4.3	Data Frekuensi Angket Perkembangan Sosial Emosional.....	90
4.4	Hasil Skor Angket Penggunaan Gadget Oleh Orang Tua.....	91
4.5	Perhitungan Mean Angket Penggunaan Gadget	92
4.6	Data Frekuensi Angket Penggunaan Gadget	94
4.7	Data Analisis Hipotesis Penelitian Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK An Nur Rangkasbitung	96
4.8	Output Uji Spss 25.0 Uji Normalitas	99
4.9	Output Uji Spss 25.0 Uji Homogenitas Levene Test.....	100
4.10	Output Uji Spss 25.0 Uji f.....	101
4.11	Output Uji Spss 25.0 Uji Linier Regresi Sederhana	103