

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 November 2023



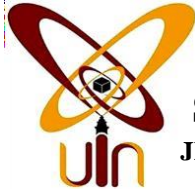
**HERI**  
**NIM.191210172**

## ABSTRAK

**Heri.** NIM 191210172. 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik (Studi Di SMA Negeri 1 Kota Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan hasil nilai-nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis penelitian ini *field research* yaitu dimana peneliti langsung ke tempat penelitian yang berlokasi di SMA Negeri 1 Kota Serang melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik di SMA Negeri 1 Kota Serang adalah koordinasi dengan berbagai unsur di lingkungan sekolah, membuat program terkait moderasi beragama di sekolah yang telah disesuaikan dengan kurikulum sekolah, sosialisasi nilai moderasi beragama yang terintegrasi dalam program sekolah, dan perencanaan perangkat atau administrasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. 2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik di SMA Negeri 1 Kota Serang adalah yaitu a) pengembangan PAI berbasis nilai-nilai moderasi beragama melalui budaya sekolah (*School Culture*) selanjutnya ada juga pengembangan nilai moderasi beragama melalui budaya kelas (*Classroom Culture*). Dan pelaksanaan nilai-nilai moderasi beragama di SMA Negeri 1 Kota Serang terlihat sikap nilai toleransi dan nilai keseimbangan yang ditunjukkan dikelas maupun dilingkungan sekolah. 3) Hasil internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik di SMA Negeri 1 Kota Serang adalah nilai toleransi (*tasamuh*) dan nilai keseimbangan (*tawazun*).

**Kata Kunci:** Internalisasi, Moderasi Beragama, PAI dan Budi Pekerti



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK Uin SMHB Curug  
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

---

Nomor : Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasah** Tarbiyah dan Keguruan  
**a.n. Heri** di  
**NIM. 191210172** Serang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Heri NIM: 191210172 yang berjudul "*Internalisasi nilai-nilai Moderasi Beragama dalam mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik (Studi di SMA Negeri 1 Kota Serang* ", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Serang, 27 November 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Ali Muhtarom, M. Si.**  
NIP. 198005252011011012

**H. Hasbullah, M.Pd. I**  
NIDN. 2025107302

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH**  
**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM**  
**MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PADA PESERTA**  
**DIDIK**

(Studi di SMA Negeri 1 Kota Serang)

Oleh:

**HERI**

NIM: 191210172

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Ali Muhtarom, M. Si.**  
NIP. 198005252011011012



**H. Hasbullah, M.Pd.I**  
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama  
Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Heri, NIM 191210172, Judul Skripsi: “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti pada peserta didik (Studi di SMA Negeri 1 Kota Serang)”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 25 Desember 2023

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



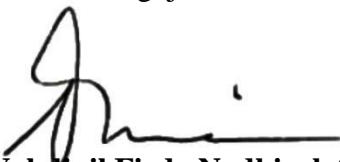
**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Reza Hudan Usalam, M.Ag**  
NIP. 199304022020121006

Penguji I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah S.Ag., M.Si**  
NIP. 197710182001122001

Penguji II



**Peni Ramanda, M.Pd**  
NIP. 199008042019031014

Pembimbing I



**Dr. Ali Muhtarom, M. Si.**  
NIP. 198005252011011012

Pembimbing II



**H. Hasbullah, M.Pd. I**  
NIDN. 2025107302

## **PERSEMBAHAN**

Setiap Rangkaian Kata dalam Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk Bapak dan  
Ema Tercinta

## **MOTTO**

**“AGAMA MELARANG ADANYA PERPECAHAN BUKAN  
PERBEDAAN”**

**Abdurahman Wachid (Gus Dur)**

**“AJE ELOK NINGGAL SOLAT”**

**Abdul Rouf (Wong Tua)**

**KUDU NGARUMASA**

**Heri (Isun)**

## RIWAYAT HIDUP



Heri lahir di Serang pada tanggal 19 Juli 1999. Ia adalah anak ke 3 dari 5 bersaudara dari pasangan bapak Abdul Rouf dan ibu Hamsiah. Anak pertama bernama Asep Saefullah anak kedua Letda Caj Sonhaji S.Ag anak ketiga Heri anak keempat Muhamad Afandi dan terakhir sibungu bernama Annisa Raudhatul Aghnia. Pendidikan pertama yaitu di sekolah dasar Negeri Gedeg pada tahun 2009-2014, melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 12 Kota Serang pada tahun 2014-2016 dan setelah itu melanjutkan kejenjang menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang pada tahun 2016-2018 dan melanjutkan ke perguruan tinggi pada di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019. Gap Year satu tahun dengan alasan ekonomi dengan mencari kuliah dengan biaya gratis tetapi belum hasil. Satu tahun itu digunakan untuk tes sekolah kedinasan IPDN, tes CPNS kemenkumham dan pernah belajar di BBPLK Serang selama 3 bulan dengan mengambil jurusan Las.

Sejak 2019 tercatat sebagai mahasiswa aktif di jurusan pendidikan agama Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. di masa kuliah juga mencoba kembali tes kedinasan di POLTEKIP Kemenkumham dan CPNS kemenkumham dan belum berhasil mungkin ini jalan saya kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. di sela kuliah juga saya bekerja sebagai mitra di Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Serang dari 2019 sampe sekarang untuk menambah biaya kuliah.

Pengalaman selama di kampus di organisasi menjadi Ketua Himpunan Jurusan (HMJ) PAI pada tahun 2021, dan aktif di organisasi eksternal di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) komisariat Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten pada tahun 2021-2022. Ikut berkontribusi dalam penelitian dosen bersama ibu Herlina Pratiwi. M.Pd dan Dian Nupus S.Pd dengan judul buku “Analisis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Kota Serang” Menjadi salah satu delegasi mahasiswa UIN SMH Banten dalam program Kuliah Kerja Nyata Moderasi Beragama di Papua dan merupakan program pertama Kemenag RI dalam program moderasi beragama. Dan mempersembahkan sebuah buku yang berjudul Torang datang untuk Papua dan jurnal berjudul “Pojok moderasi beragama sarana mewujudkan moderasi beragama di swakarsa Luar, Papua”. Dan ikut dalam program pengabdian kepada masyarakat (PKM) FTK UIN SMH Banten bersama ibu Herlina Pratiwi, M.Pd, Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I M.SI, Dr. Siti Ngaisah, M.Ag, dan Euis Lisnawati dengan judul PKM “Pelatihan Impelementasi Kurikulum Merdeka untuk Guru PAI di SMP Kota Cilegon”



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membawa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing kedua yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Ali Muhtarom, M. Si., M.A. dan H. Hasbullah, M.Pd,I. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Herlina Pratiwi, M.Pd selaku dosen yang sangat luar biasa seperti kakak yang selalu mensupport adeny untuk menyelesaikan kewajibannya selaku mahasiswa.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
8. Ayahanda Abdul Rouf dan Ibunda Hamsiah tercinta serta kakak Asep Saefullah, Letda Caj Sonhaji S,Ag dan adiku Muhamad Afandi dan Annisa Raudhatul Aghnia.yang merupakan penyemangat dan sosok teladan saya sampai sekarang, kasih sayangnya yang tak terhingga yang mustahil sebagai seorang anak mampu membalas kebaikan-kebaikan mereka selama ini sampai hari ini saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi cinta tak terhingga dan bakti ha mba kepada sosok paling sabar dan tegar ayah dan ibu semoga Allah SWT senantiasa merahmati setiap langkah dan perjuangan mereka aamiin.
9. Himpunan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2021 yang merupakan keluarga di kampus suka duka kita lalui bersama dalam mengabdikan kepada jurusan tercinta.
10. Kawan-kawanku di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kawan-kawan PAI E yang selalu ada membantu dan mendo'akan, kawan-kawan siap meluncur yang selalu peduli dan membantu dikala sulit. Semua teman-temanku yang tidak kusebutkan secara menyeluruh tetapi tidak mengurangi rasa terima kasih dan ta'dzim saya semoga kita semua diberikan keberkahan dan kemudahan dalam menjalani segala aktivitas demi meraih ridho-Nya.
11. Kawan-kawan sehimpun secita HMI yang karenanya menjadi wasilah penulis bisa menjadi apa yang ada sekarang dengan ilmu, wawasan, gagasan, relasi dan pengalaman selama berproses di dalamnya. Tentunya

penulis masih jauh dari kata sempurna tetapi tidak mengurangi motivasi pribadi untuk terus menimbah ilmu dengan belajar dimanapun kaki berpijak, “Yakin Usaha Sampai”, “Bersyukur dan Ikhlas”.

12. Keluarga besar Kuliah Kerja Nyata Kolaborasi Nusantara Moderasi Beragama Papua tahun 2022 kelompok Masjid Quba Swakarsa Luar Papua yang sangat luar biasa bisa bersilaturahmi dari Sabang samapai Marauke dimana kita dipertemukan dalam rangka pengabdian Nusantara di tanah Papua.
13. Serta Brother kosan Citra Gading warna ijo yang selalu ngasih makan, numpang tidur, numpang ngeperint, numpang nge PS pokonya the best.
14. Keluarga besar pondok Mifahul Huda, Miftahus Sholawat dan Miftahun Nawa diamana tempat untuk meneduhkan hati.
15. SMA Negeri 1 Kota Serang waka humas bapak Mustofa, S.Pd, guru PAI bapak Sayuti Darajat S.Pd., M.Pd dan peserta didik Refan, Danis dan Aura yang telah memberikan dan membantu dalam penelitian.
16. Terakhir keluarga besar KUDURUMASA.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Oleh karena itu, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun. Semoga allah SWT selalu melimpahkan rahmat nya kepada kita semua dan bermanfaat bagi orang lain. Amiinnn.

Serang, 27 November 2023

**Heri**  
NIM 191210172

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>12</b>
A. Internalisasi Dan Nilai .....	12
1. Pengertian Internalisasi .....	12
2. Pengertian Nilai.....	14
3. Tahapan Internalisasi Nilai .....	14
4. Strategi Internalisasi Nilai .....	15
5. Model Internalisasi .....	16
B. Moderasi Beragama.....	17

1. Pengertian Moderasi Beragama .....	17
2. Landasan Moderasi Beragama .....	20
3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	23
4. IndikatorModerasi Beragama.....	33
5. Prinsip Moderasi Beragama .....	36
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41
2. Landasan Pendidikan Agama Islam .....	47
3. Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	49
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	51
D. Moderasi Beragama dalam Mata Pelajaran Penddikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	52
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	56
F. Kerangka Pemikiran .....	59

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 61**

A. Jenis Penelitian.....	61
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	63
C. Data dan Sumber Data .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Keabsahan Data .....	72
F. Analisis Data .....	73

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 76**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	76
1. Identitas Sekolah.....	76
2. Visi Dan Misi Sekolah .....	76
3. Tujuan dan Srategi Serta Arah Kebijakan Sekolah .....	77

4. Data Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 Kota Serang .....	79
5. Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Kota Serang .....	79
B. Hasil Penelitian .....	79
1. Perencanaan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Serang .....	79
2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Serang .....	83
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Serang .....	86
C. Pembahasan .....	89
1. Perencanaan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Serang .....	89
2. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Serang .....	93
3. Hasil Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Peserta Didik di SMA	

Negeri 1 Kota Serang.....	100
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
A. Simpulan .....	103
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>115</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Pedoman Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	53
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	57
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	67