

DAFTAR PUSTAKA

- A.Syafi'i, 'Karakteristik Pendidikan Islam Bagi Anak Usia Dini', *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5.1 (2020), 90–96 <<https://core.ac.uk/download/pdf/235085111.pdf>> website: <http://www.kemkes.go.id> <[http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK_No_57_Tahun_2013_tentang_PTRM.pdf)> <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf>
- Abdullah, Ramli, 'Pembelajaran Dalam Prespektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran', *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 1, 2016, 4.1 (2016)
- Adhe, Kartika Rinaket, 'Penanaman Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masyarakat Samin', *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 8 E (2014), 185–200
- Adnas, Diny Anggriani, and Muhammad Anjastri, 'Perancangan Media Pembelajaran Rukun Islam Dalam Betuk Komik Digital', *Journal of Information System and Technology*, 03.01 (2022), 114–33
- Ariani, Yeti, and Riza Oktariana, 'Analisis Penanaman Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Cut Meutia Banda', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1.1 (2021), 1–11
- Badru zaman, Eliyawati, 'Media Pembelajaran Anak Usia Dini', *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6.1 (2010), 34 <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DI_NI-PPG_UPI.pdf>
- Bara, 'Membangun Kreativitas Pustakawan Di Perpustakaan', *Jurnal Iqra'*, 6.2 (2012), 40–51 <[http://repository.uinsu.ac.id/768/1/vol.06no.02\(6\).pdf](http://repository.uinsu.ac.id/768/1/vol.06no.02(6).pdf)>
- Cahyadi, Nurdin, 'Pendidikan Agama Dan Moral Penting Bagi Anak', *Disdik Purwakarta*, 2019 <<https://www.disdik.purwakartakab.go.id/berita/detail/pendidikan-agama-dan-moral-penting-bagi-anak#:~:text=Perkembangan nilai-nilai moral dan,nilai nilai moral dan>>

agama>

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3.1 (2019), 35–42 <<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>>

D, Irawan, *Pengembangan Model. An-Nuha*, 2014

Damayanti, winny rosa, 'Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Gambar Untuk Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Sdn Wiru 01 Bringin Kabupaten Semarang', *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia Catappa L.) TERHADAP Propionibacterium Acne DAN Staphylococcus Epidermidis SKRIPSI*, 2017, 1–146

Dewi, Kurnia, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini', *Jurnal Universitas Islam Negeri Raden Fatah (UIN Raden Fatah Palembang)* <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1185>>

Dian Pertiwi, Ulwan Syafrudin, and Rizky Drupadi, 'Persepsi Orangtua Terhadap Pentingnya CALISTUNG Untuk Anak Usia 5-6 Tahun', *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.02 (2021), 62–69 <<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>>

Emzir, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2015)

Faujiah, N, Septiani. A.N, T Putri, and U Setiawan, 'Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media', *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3.2 (2022), 81–87

Ghafur, Wahono Abdul, 'Tafsir Rukun Islam - Menyelami Makna Spiritual Dan Kontekstual Syahadat Dan Shalat', 2018

Hafidz, Nur, Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, and Hasyim Wibowo, 'Pengenalan Rukun Islam Untuk Anak Dalam Hadis Di Era Digital', *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3.1 (2022), 77–90 <<https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5555>>

Hasil Observasi Pra Penelitian Di TK As-Syifa, 03 November 2023 (Kabupaten Tangerang)

Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar, 'Model Addie (Analysis, Design,

- Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1.1 (2021), 28–38 <<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>>
- Idris, Meity H, ‘Karakteristik Anak Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2016), 37–43
- Imroatun, ‘Media Belajar BigBook Bagi Pengembangan Baca Nyaring Anak Usia Dini’, *PIAUD FTK UIN SMH Banten*, 2017, 123
- Indonesia, Undang Undang Republik, ‘Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi’, *Lembaran Negara RI Tahun 2002 Nomor 4219*, 2002, 2
- Junaidi, Junaidi, ‘Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar’, *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56 <<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>>
- Jupriyanto, and Erlina Idolla Ganis, ‘Pengenalan Adat Tradisional Indonesia Berbasis Multimedia Pada Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (Mim) Ngadirejan Jupriyanto, Erlina Idolla Ganis’, *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 3.4 (2011), 40–44
- ‘Kamus Besar Bahasa Indonesia’, *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*, 2016 <<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengembangan>>
- , *Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional.*, 2016 <<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/media>>
- , *Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan Nasional*, 2012 <<https://kbbi.web.id/kreativitas>>
- , *Wikipedia* <<https://id.wikipedia.org/wiki/Kotak>>
- Kementerian Pendidikan Nasional RI, ‘Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini No 137 Tahun 2014’, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 2014, 1–76 <[https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN KEMENDIKBUD Nomor 137 Tahun 2014 STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI.pdf](https://portaldik.id/assets/upload/peraturan/PERMEN_KEMENDIKBUD_Nomor_137_Tahun_2014_STANDAR_NASIONAL_PENDIDIKAN_ANAK_USIA_DINI.pdf)>

- Khairi, Husnuzziatatul, 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun', *Jurnal Warna*, 2.2 (2018), 15–28
- Khaironi, Mulianah, 'Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Golden Age*, 1.01 (2017), 1 <<https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>>
- Khoiriyah, Nurul, and Arif Setiawan, 'Pengembangan Filter Instagram Tebak Rukun Islam Menggunakan Aplikasi Spark AR Sebagai Media Interaktif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Artikel Info Abstrak', *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4.2 (2022), 68–74 <<https://doi.org/10.23917/bppp.v4i2.22892>>
- Kristanto, Andi, *Media Pembelajaran, Bintang Sutabaya* (Jawa Timur, 2016)
- Larasati, Sri, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, CV. Budi U (Yogyakarta, 2018)
- Mardianingsih, and Azizah Duana Nuris, 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Aspek Kognitif Melalui Permainan Balok', *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2022), 29–36 <<http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/PAUD/article/view/1332>>
- Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: al-Ma'arif, 1989)
- Masykuroh, Khusniyati, 'Penanaman Nilai Keislaman Pada Anak Dhuafa Di Paud Insan Cerdas Kota Bekasi', *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 4.1 (2020), 44–56 <<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.804>>
- Maulana, Aldi, Nita Yunitasari, Risma Nurul Hikmah, Rusmana Rusmana, and Elfan Fanhas Fatwa Khomaeny, 'Bermain Ludo Untuk Meningkatkan Sosial Anak Usia Dini', *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 2.2a (2018), 36–45 <<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2a.285>>
- Mulyono, Slamet, *Rukun Islam*, ed. by Tim Editor BP (Jakarta Timur: PT.Balai Pustaka (Persero), 2012)
- Mustika, Zahara, 'Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif', *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*,

1.1 (2015), 60–73 <<https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>>

Nurjannah, Ima, ‘Perbedaan Perkembangan Moral Dan Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Dan Tk Umum Kecamatan Cipayung, Kotamadya Jakarta Timur’, *Jurnal Pendidikan PAUD*, 3.1 (2018), 38–53

Nurrita, Teni, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa’, *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah*, 3.1 (2018), 171 <<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>>

Observasi Pra Penelitian Di TK As-Syifa (Kabupaten Tangerang)

Okpatrioka, ‘Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan’, *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1.1 (2023), 86–100

Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman, *Media Pembelajaran, Badan Penerbit UNM (Makassar, 2022)*

Pahlawan, PG-PAUD Universitas, ‘Standar Dan Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini (PAUD)’, *Universitas Pahlawan*, 2016 <<https://pgpaud.universitaspahlawan.ac.id/standar-dan-prinsip-pembuatan-media-pembelajaran-anak-usia-dini-paud-2/>>

Pebriana, Putri Hana, ‘Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2017), 1 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>>

Putri, Intan Anabella, and Meirina Lani Anggapuspa, ‘Perancangan Board Game Sebagai Media Pembelajaran Rukun Islam Untuk Anak Usia 9-12 Tahun’, *Jurnal Barik*, 4.2 (2023), 227–41 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/50760%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/download/50760/41592>>

Rahimah, Febri Yuridnir, and Rita Eka Izzaty, ‘Developing Picture Story Book Media for Building the Self-Awareness of Early Childhood Children’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.2 (2018), 219 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.102>>

- Rahmat, *Pendidikan Agama Islam Multidisipliner* (Yogyakarta: LKiS, 2017)
- Risnita, Risnita, and Winda Oktaviana, ‘Asesmen Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Bigbook’, *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5.2 (2020), 239 <<https://doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6575>>
- Science, Applied, ‘Aplikasi Pengenalan Rukun Islam Bagi Anak Usia Dini Berbasis Augmented Reality Introduction of Islamic Pillars for Application for Early Childhood Based on Augmented Reality Cahyana’, S . T ., M . Kom . D3 Rekayasa Perangkat Lunak Aplikasi Email : Diffo E’, 6.2 (2020), 4024–30
- Sugiharti, Endah Wahyu, ‘Pengembangan Media Creativity Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun’, 2507.February (2020), 1–9
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Sukmadinata, Nana S, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008)
- Sunhaji, *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah Atau Madrasah* (Jawa Tengah: CV.ZT CORPORA, 2022)
- T, M. Yusuf, Eka Diah Safitri, Siti Masnah, and Bahriatul Ibadiah, ‘Capaian Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Agama Pada Anak Usia 5 Tahun’, *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3.1 (2020), 49 <<https://doi.org/10.24252/nananeke.v3i1.14362>>
- ‘Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional’, 2010.1 (1991), 1–5
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah, ‘Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar’, *Journal on Education*, 5.2 (2023), 3928–36 <<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>>

Zaini, Herman, and Kurnia Dewi, 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini', *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1.1 (2017), 81–96 <<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>>

Zeidan, Adam, 'Pillars of Islam', *Ensiklopedia Britannica* <<https://www.britannica.com/topic/Pillars-of-Islam>>



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor : 114/Un.17/F.I.J/05/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Menjadi Validator**

Serang, 30 Mei 2024

Kepada Yth.

Dr. Ina Salamah Febriani, H.M.A.

di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umayah, S. Psi., M. M.Pd.

Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIId

Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rheina Rahmah Purnama

NIM : 201260048

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD

Tahun Akademik : 2023/2024

Sedang melakukan penelitian R & D dan membutuhkan ahli untuk menjadi validator Ahli Materi pada produk yang akan di kembangkan oleh mahasiswa, maka dari itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa kami yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkaiabanten@yahoo.com

Nomor : 80/Un.17/F.I.J/05/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Menjadi Validator**

Serang, 14 Mei 2024

Kepada Yth.

Birru Muqdamien, M. Kom.

di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umayah, S. Psi., M. M.Pd.
Pangkat/Golongan : Penata TK I/IIId
Jabatan : Lektor

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rheina Rahmah Purnama
NIM : 201260048
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
Tahun Akademik : 2023/2024

Sedang melakukan penelitian R & D dan membutuhkan ahli untuk menjadi validator Ahli Media pada produk yang akan di kembangkan oleh mahasiswa, maka dari itu, kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mahasiswa kami yang bersangkutan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-BAQIYATUSSOLIHAT

KB. ASSYIFA

NPSN : 69769018

Alamat : Jl. Padat Karya Kelurahan Sukamulya Rt.13/06 Kecamatan Cikupa
Kabupaten Tangerang Provinsi Banten 15710. Tlp. 0821 2223 3982

SURAT PERNYATAAN

TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 38/KBASY/05/2024

Lampiran : -

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT semoga bapak/ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kesuksesan dalam menjalankan aktifitas dan senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.

Selanjutnya kami dari kepala sekolah KB ASSYIFA yang beralamat di Jl. Padat Karya Kelurahan Sukamulya Rt.13/06 Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang menerangkan bahwa mahasiswi yang bernama :

Nama : Rheina Rahmah Purnama
Nim : 201260048
Semester : VIII
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Creativity Box* Untuk Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK AS-Syifa Kabupaten Tangerang.

Telah melaksanakan survey dan pengumpulan data penelitian di KB.ASSYIFA.

Dengan demikian surat pemberitahuan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Atas kunjungan dan partisipasinya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Tangerang, 28 Mei 2024

Kepala Sekolah

Siti Tohiriyah, S.Pd.I

Lembar Validator

Judul skripsi : Pengembangan Media Creativity Box Untuk Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang

Peneliti : Rheina Rahmah Purnama

Validator : Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A

Instansi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Lembar Instrument Angket Validasi ahli materi

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Menekankan pada pengenalan rukun Islam.					✓
2	Mengucapkan kata, suku kata, gambar dan mengurutkan rukun Islam 1-5.					✓
3	Mengenal kata, suku kata, gambar dalam rukun Islam.					✓
4	Mengenal rukun Islam anak usia 5-6 tahun menggunakan kata kehidupan sehari-hari.				✓	
5	Materi yang disampaikan menjadi lebih menarik menggunakan media <i>creativity box</i> .					✓
6	Ketepatan materi dengan perkembangan dan usia anak usia 5-6 tahun.				✓	
7	Dalam proses pengembangan mengenal rukun Islam anak dapat melihat, mendengar, memahami dan fokus pada media <i>creativity box</i> dengan baik.					✓

8	Anak dapat mengenal dan mengucapkan kata, suku kata, gambar dan mengurutkan sesuai urutan rukun Islam 1-5 dengan baik.					✓
9	Dengan media <i>creativity box</i> anak dapat mengembangkan keterampilan mengenal rukun Islam 1-5.					✓
10	Materi media <i>creativity box</i> sesuai dengan tahapan perkembangan agama dan moral anak.				✓	
11	Dapat meningkatkan pemahaman pengenalan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari.					✓
12	Dapat menambah kosa kata untuk anak sesuai usia 5-6 tahun.					✓
Total						

Keterangan :

1 = 0% - 25% = Sangat Kurang

2 = 26% - 49% = Kurang

3 = 50% - 75% = Cukup

4 = 76% - 85% = Baik

5 = 86% - 100% = Sangat Baik

Siswa → Kembangkan pengetahuan/alam
sains dengan yg lebih
dari itu.

Validator

Serang,

Dr. Ina Salamah Febriani H, M.A

NIP.

Lembar Validator

Judul skripsi : Pengembangan Media Creativity Box Untuk Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang

Peneliti : Rheina Rahmah Purnama

Validator : Birru Muqdamien, M.Kom.

Instansi : Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Lembar Instrumen Angket Validasi ahli media

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>creativity box</i> sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun yaitu mengenal kata, suku kata, gambar pada rukun Islam.					✓
2	Isi materi pada media <i>creativity box</i> dapat dipahami oleh orang tua dan pendidik.				✓	
3	Media yang digunakan mampu menarik perhatian anak.				✓	
4	Ketepatan materi dengan pengembangan agama dan moral anak usia 5-6 tahun.					✓
5	Kemudahan penggunaan media <i>creativity box</i> .				✓	
6	Media <i>creativity box</i> aman digunakan anak usia 5-6 tahun.					✓
7	Ketahanan media <i>creativity box</i> .				✓	
8	Bahan media <i>creativity box</i> mudah didapatkan.					✓
Total						

Keterangan :

1 = 0% - 25% = Sangat Kurang

2 = 26% - 49% = Kurang

3 = 50% - 75% = Cukup

4 = 76% - 85% = Baik

5 = 86% - 100% = Sangat Baik

Validator

Serang, 10 Juni 2024



Birru Muqdamien, M.Kom.

NIP. 198103202009121003

Lembar Validator

Judul skripsi : Pengembangan Media Creativity Box Untuk Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang

Peneliti : Rheina Rahmah Purnama

Validator : Ida Farida, S.Pd.

Instansi : TK As-Syifa

Lembar Instrumen Angket Validasi ahli media

No	Indikator	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Media <i>creativity box</i> sesuai dengan perkembangan anak usia 5-6 tahun yaitu mengenal kata, suku kata, gambar pada rukun Islam.					✓
2	Isi materi pada media <i>creativity box</i> dapat dipahami oleh orang tua dan pendidik.					✓
3	Media yang digunakan mampu menarik perhatian anak.					✓
4	Ketepatan materi dengan pengembangan agama dan moral anak usia 5-6 tahun.					✓
5	Kemudahan penggunaan media <i>creativity box</i> .				✓	
6	Media <i>creativity box</i> aman digunakan anak usia 5-6 tahun.					✓
7	Ketahanan media <i>creativity box</i> .				✓	
8	Bahan media <i>creativity box</i> mudah didapatkan.					✓
Total						

Keterangan :

1 = 0% - 25% = Sangat Kurang

2 = 26% - 49% = Kurang

3 = 50% - 75% = Cukup

4 = 76% - 85% = Baik

5 = 86% - 100% = Sangat Baik

Validator

Tangerang, 15 Mei 2024



Ida Farida, S.Pd.

Pre-test

Kemampuan mengenal rukun Islam

No	Nama	Mengetahui rukun Islam				Mengetahui gambar, kata rukun Islam				Mampu mengurutkan sesuai urutan rukun Islam				Mampu mengetahui rukun Islam 1-5				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	adib		✓					✓				✓			✓			9
2	jamil			✓			✓					✓			✓			9
3	Rayeen		✓					✓				✓				✓		10
4	Racha			✓			✓						✓			✓		11
5	azril			✓				✓					✓			✓		11
6	ahem		✓				✓					✓			✓			8
7	abyan		✓				✓						✓		✓			9
8	dilah			✓				✓				✓			✓			10
9	adila		✓					✓				✓			✓			9
10	agilla		✓					✓				✓			✓			9
11	syabila			✓				✓				✓			✓			10
12	maulida		✓					✓				✓			✓			9
Total																		119

Tangerang, 22 April 2024


ida parida

Post-test

Kemampuan mengenal rukun Islam

No	Nama	Mengetahui rukun Islam				Mengetahui gambar, kata rukun Islam				Mampu mengurutkan sesuai urutan rukun Islam				Mampu mengenali rukun Islam 1-5				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	adit				✓				✓				✓				✓	15
2	Jamil				✓				✓				✓				✓	15
3	Rayeen			✓					✓				✓				✓	14
4	Racha				✓				✓				✓				✓	16
5	azil				✓				✓				✓				✓	15
6	ahem			✓				✓					✓			✓		12
7	abyan				✓			✓					✓				✓	14
8	dilah				✓				✓				✓				✓	16
9	adila			✓					✓				✓			✓		14
10	aqilla				✓				✓				✓				✓	16
11	syabila				✓				✓				✓			✓		14
12	mauida				✓				✓				✓			✓		14
Total																		

Tangerang, 03 Juni 2024



Ida parida

Observasi Pra Penelitian

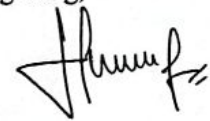
Judul skripsi : Pengembangan media *creativity box* untuk mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang

Peneliti : Rheina Rahmah Purnama

Instansi : TK As-Syifa Kabupaten Tangerang

No	Nama	Pengamatan pembelajaran rukun Islam kelompok B					Penggunaan media lain sebagai penunjang dalam pembelajaran					Minat dan ketertarikan mengenal rukun Islam					Jumlah	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Adit					✓					✓					✓		13
2	Jamil			✓						✓							✓	12
3	Rayeen			✓						✓							✓	13
4	Racha				✓					✓							✓	14
5	Azril				✓					✓							✓	14
6	Ahem					✓				✓							✓	14
7	Abyan					✓				✓					✓			13
8	Dilah					✓				✓					✓			13
9	Adiya				✓					✓							✓	13
10	Aqilla				✓					✓							✓	14
11	Syabila					✓				✓							✓	15
12	Maulida					✓				✓							✓	15
Total				52					40					37				163
Precentage																		59,3%

Tangerang, 28 Oktober 2023


Ida Farida



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: 033/TAHUN 2024

tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Nomor : 2/ F.I.J/1/2024 tanggal 04 Januari 2024 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
- a.n. : **RHEINA RAHMAH PURNAMA**
NIM : **201260048**
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA CREATIVITY BOX UNTUK MENGENALKAN RUKUN ISLAM PADA ANAK USIA DINI TK AS-SYIFA**
- MENIMBANG** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesarjanaannya;
c. bahwa Saudara/i **Imroatun, S.P.d.I.,M.Ag.** dan Saudara/i **Wulan Fauzia, M. Pd.** masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan RI No 171/PMK.02/2013 tentang petunjuk dan penyusunan dan pengesahan daftar isian pelaksanaan anggaran
8. Peraturan Pemerintah No. 39 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
9. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025

MEMPERHATIKAN.....

- PERHATIKAN : 14. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 TAHUN 2017 tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedoman Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2017
15. Keputusan Rektor Nomor. 136 tahun 2021 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2023/2024.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama : Mengangkat Saudara/i Imroatun, S.P.d.I., M.Ag. sebagai Pembimbing Utama dan Saudara/i Wulan Fauzia, M. Pd. sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : Serang
Pada Tanggal 04 Januari 2024

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumhana

Tembusan:

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://fkiainbanten.co.id> Email: fkiainbanten@yahoo.com

Nomor : 033/Un.17/F.I/PP.00.9/1/2024
Lampiran : -
Perihal : *Izin Penelitian*

Serang, 04 Januari 2024

Kepada Yth,

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

Nama : **RHEINA RAHMAH PURNAMA**
Nomor Induk Mahasiswa : 201260048
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Adalah benar mahasiswa/i jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA CREATIVITY BOX UNTUK MENGENALKAN RUKUN ISLAM PADA ANAK USIA DINI TK AS-SYIFA

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**) Coret yang tidak perlu*

BIODATA MAHASISWA TERBIMBING

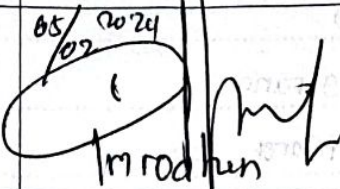

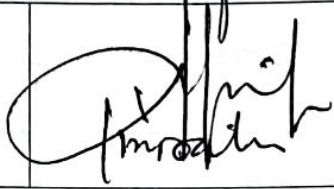

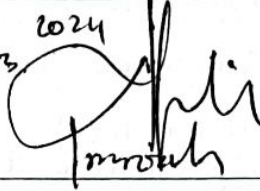





Nama : Rheina Rahmah Purnama
Nomor Induk Mahasiswa: 201260098
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Tempat Lahir : Tangerang
Tanggal Lahir : 29 Maret 2002
Jenis Kelamin : P Golongan Darah : O
Tinggi Badan :cm. Berat Badan : kg.
Alamat Domisili di Serang :
Alamat Asal Daerah : Kp. Cikupa Rt. 002/002 Desa Suramulya Kec. Cikupa
Kab. Tangerang Banten 15710
Nomor Handphone : 0895384503465
Judul Tugas Akhir : Pengembangan media creativity box untuk meningkatkan
gukun Islam pada anak usia 5-6 tahun TK Al-Syifa Kabupaten
Tangerang.
Nama Pembimbing : 1. Imruatun, S.Pd.I, M.Ag.
: 2. Wulan Fauzia, M.pd.
Tanggal SK Pembimbing: 04 Januari 2029




Serang, 29 Januari 2029

Rheina Rahmah Purnama
NIM. 201260098

**BUKTI ACC SETIAP BAB
OLEH SETIAP PEMBIMBING***




ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I	05/02 2024 	
Lanjut Bab II.... 05/02 2024		
BAB II		
Lanjut BAB III....		
BAB III	5/03 2024 	
Lanjut BAB IV....		
BAB IV	29/05 2024 	
Lanjut BAB V....		
BAB V	29/05 2024 	

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

11/06 2024 : Skripsi siap untuk di uji kan 

TUGAS AKHIR



Nama Pembimbing I : Imroatun, S. Pd. I., M. Ag.
 NIP : 197806192011012006
 Judul : Pengembangan media creativity box untuk mengenal-
 kan rukun Islam pada anak usia 5-6 Tahun TK As-
 Syifa Kabupaten Tangerang.



Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	30 / 2024 / 01	<p>BAB I</p> <p>Latar belakang (perbaikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perbanyak temuan dari peneliti terdahulu, jurnal / artikel. 2. Perbaiki penulisan 	
	05 / 2024 / 02	<p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambah penelitian terdahulu terkait media dari artikel Imroatun. 2. Identifikasi masalah lebih simple dan jelas. <p>Acc Lanjut BAB II</p>	
2	19 / 2024 / 02	<p><u>BAB II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan pengertian media pembelajaran dari KBBI, buku pendidikan atau jurnal. 2. Tambahkan referensi dari buku, artikel dan sumber lain. 3. Paparkan spesifikasi produk media creativity box 4. Perbaiki susunan BAB II kaitan teori <ul style="list-style-type: none"> A. Pengembangan media creativity box (fokus ke pengembangan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengembangan 2. media pembelajaran a. Pengertian media pembelajaran b. Fungsi & manfaat media pembelajaran c. Jenis-jenis media pembelajaran d. Prinsip media pembelajaran 3. media creativity box (Pengertian, manfaat & fungsi kelebihan dan kekurangan <ul style="list-style-type: none"> A. spesifikasi product media creativity box B. Rukun Islam, c. Hakikat AUD, D. Penelitian terdahulu, E. Perangka bertitik 	


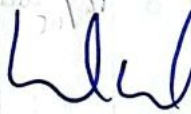
Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	20/2020 05	acc lanjut BAB IV → penelitian	[Signature]
	27/2020 05	<p>BAB IV</p> <p>① Hasil penelitian</p> <p>2. menjawab rumus masalah</p> <p>↳ produk di perbaiki:</p> <p>② Pembahasan hasil penelitian</p>	[Signature]
6	03/2020 05	<p>BAB IV</p> <p>- v/ menjawab hasil penelitian suarikan dg teknik Pengumpulan data</p> <p>- pembahasan hasil penelitian di prosock dg format juga di BAB II</p> <p>→ validasi & materi di lampir</p>	[Signature]
		acc BAB V	[Signature]

TUGAS AKHIR


Nama Pembimbing II : Wulan Fauzia, M. Pd.
 NIP : 19880625019032007
 Judul : Pengembangan media Creativity box untuk mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang.

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	29/01/2029	BAB I Latar belakang (Perbaikan) 1. Perbaikan paragraf, penulisan 2. LBM masih tumpang tindih (susun dgn baik) 3. Alasan kenapa anak perlu mengenal rukun Islam (kaitkan dengan perkembangan moral dan agama)	
2	22/02/2029	BAB I 1. Perbaikan penulisan di L&M ACC Lanjut BAB II	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	07/2024 03	BAB 1 dan 2 1. perbaiki penulisan 2. tambahkan materi karakteristik anak usia 5-6 tahun	
4	21/2024 03	Perbaiki Bab 2 1. tambahkan aspek agama dan moral 2. tambahkan Definisi operasional (rendin) Pengembangan media creativity box 3. tambahkan Definisi metode ADDIE	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	28 / 2024 / 03	BAB II - Perbaiki teori ADDIE Lanjut Bab III	
6	26 / 2024 / 09	BAB III - Perbaiki penulisan - Perbaiki susunan metode ADDIE - Susunan metode ADDIE sesuaikan dengan materi di BAB II	

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	02/05/2024	BAB III Perbaiki susunan metode ADDIE <hr/> Acc lanjut BABIV	Walc
8	16/05/2024	BAB III 1. tambahkan teknik pengumpulan data 2. perbaiki kuesioner atau angket validasi Acc Lanjut BAB IV <hr/> BAO	Walc

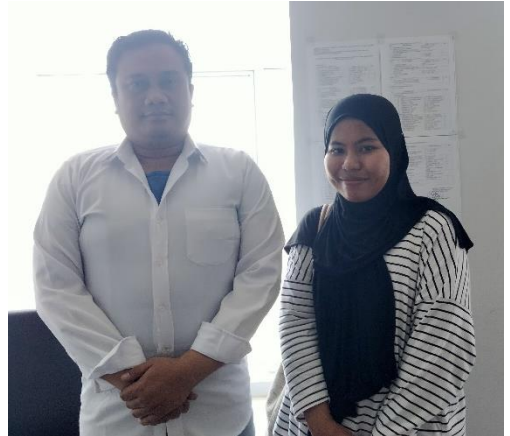
Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	03/2019 06	Bab IV 1. Perbaiki gambar . ACC Bab IV dan 5 ACC Skripsi	
10			

LAMPIRAN

- Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1 Validasi Ahli materi



Gambar 2 Validasi Ahli Media 1



Gambar 3 Observasi pra penelitian



Gambar 4 Pembelajaran



Gambar 5 Validasi Ahli Media 2



Gambar 6 Proses pembelajaran



Gambar 7 Proses pengenalan media



Gambar 8 Foto bersama



Gambar 9 Foto bersama anak

Gambar 10 Media sebelum divalidasi



Gambar 11 Media setelah validasi