

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang 13 Juni 2024



Rheina Rahmah Purnama

NIM 201260048

ABSTRAK

Rheina Rahmah Purnama NIM 201260048. “Pengembangan Media *Creativity Box* Dalam Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang.”

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengembangan media *creativity box* dalam mengenalkan rukun Islam, 2) untuk kelayakan media *creativity box* dalam mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK As-Syifa Kabupaten Tangerang yang berjumlah 12 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ada 5 tahap yaitu *analisis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Adapun hasil dari penelitian dan pengembangan media *creativity box* dalam mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun dapat disimpulkan bahwa pengembangan media ini telah menghasilkan produk berupa media *creativity box* dalam mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun dan sudah dikembangkan dengan tahapan-tahapan yang dilakukan menggunakan model ADDIE dengan hasil validasi ahli media dapat presentase sebesar 95%. Dengan jumlah skor ini diketahui bahwa media pembelajaran ini dinyatakan “Sangat Layak” untuk digunakan. Begitupun dengan hasil kelayakan pengembangan media *creativity box* dalam mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun ini dilakukan pada 12 anak dan dapat dilihat berdasarkan hasil *pre-test* 59,3% dan *post-test* 91,14% yang mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *creativity box* efektif dalam mengenalkan rukun Islam pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Pengembangan media *creativity box*, media pembelajaran, pengenalan rukun Islam, anak usia 5-6 tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

JL. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor	: -	Kepada Yth :
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Rheina Rahmah Purnama	Di –
	NIM: 201260048	Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rheina Rahmah Purnama , NIM 201260048 yang berjudul **Pengembangan Media *Creativity Box* Dalam Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK As-Syifa Kabupaten Tangerang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625019032007

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA CREATIVITY BOX DALAM MENGENALKAN RUKUN ISLAM PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN TK AS-SYIFA KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

Rheina Rahmah Purnama
NIM: 201260048

Menyetujui,

Pembimbing I



Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

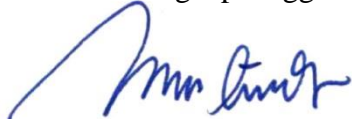
Skripsi a.n **Rheina Rahmah Purnama NIM: 201260048** yang berjudul **Pengembangan Media *Creativity Box* Dalam Mengenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK As-Syifa Kabupaten Tangerang**, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M. B, M.Pd
NIDN. 2031129203

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Penguji II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos., M.Pd
NIP. 1979047149023212016

Pembimbing I



Imroatun, S. Pd.I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing II



Wulan Fauzia. M.Pd
NIP. 19880625019032007

PERSEMBAHAN

Teriring doa dengan ucapan Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah mengiringi setiap langkah dalam beribadah untuk menuntut ilmu sesuai perintah-Mu, yang telah memberikan orang-orang sekitarku untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada zaman yang terang benderang ini.

Atas seluruh cinta dan kasih sayang yang tulus, karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak H. Abdul Rohman, S.T. dan Ibu Hj. Nurlaelah yang senantiasa dalam ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang dilakukan ini merupakan pengorbanan yang tiada terbalaskan dengan apapun, nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidup.

Kakak dan adik ku tersayang dan juga keluarga besarku yang senantiasa menyayangi dan mencintai. Sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan support, motivasi, semangat dan doa kepada penulis. Teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Serta orang-orang yang telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini terimakasih.

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

Jadilah dirimu sendiri dan banggalah dengan apa yang kamu miliki

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rheina Rahmah Purnama lahir di Tangerang pada tanggal 29 Maret 2002, anak ke dua dari 3 bersaudara, buah kasih pasangan dari Bapak H. Abdul Rohman, S.T. dan Ibu Hj. Nurlaelah yang merupakan orang tua yang sangat hebat dalam mendidik anak-anaknya. Bertempat tinggal di Jl. Markisa Kp.Cikupa Sukamulya Rt.002/002 Kec. Cikupa Kab. Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Nur At-Taqwa lulus tahun 2008, SDN Cikupa 3 lulus tahun 2014, SMPN 2 Cikupa lulus tahun 2017, Pondok Pesantren Modern An-Najah Bogor lulus tahun 2020, dan pada tahun 2020 masuk perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji Syukur senantiasa kita limpahkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A yang telah memvalidasi produk penulis sebagai validator yang memvalidasi produk penulis untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
8. Segenap Staff Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Ibu Siti Tohiriyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah TK As-Syifa serta guru dan staff yang telah memberikan izin penelitian. Serta anak-anak kelompok B.
10. Teruntuk keluargaku tercinta, kakak ku dan adik ku, dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang dan do'a, dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat penulis Anbar Zahra Mardhiya, Emilia Pebrianti, Aulia Khoirunnisa, Shinta Dewi, Sri Yulia Utami, Adelia, Kaenah yang telah menjadi teman sahabat diskusi, selalu memberikan semangat, dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman PIAUD B Angkatan 2020 yang senantiasa selalu membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.
13. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal Alaamin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari

kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Dan hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Yaa Rabbal Alaamin.

Serang 13 Juni 2024
Penulis

Rheina Rahmah Purnama
201260048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengembangan Media <i>Creativity Box</i>	11
1. Pengertian Pengembangan.....	11
2. Media Pembelajaran	12
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
d. Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran	20
3. Media <i>Creativity Box</i>	21

4. Spesifikasi Produk Media Pembelajaran Creativity Box	25
5. Pengembangan Media <i>Creativity Box</i>	26
B. Rukun Islam	27
1. Pengertian Rukun Islam	27
2. Manfaat Pengenalan Rukun Islam Pada Anak Usia Dini	29
3. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak 5-6 Tahun.....	31
4. Karakteristik atau Indikator Perkembangan NAM Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
C. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	35
D. Penelitian Relevan.....	40
E. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Model Pengembangan	48
E. Prosedur Pengembangan	48
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Pengumpulan Data	51
H. Validasi Desain.....	55
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Pengembangan	59
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Instrumen Observasi Sekolah.....	51
Tabel 3. 3	Instrumen Angket Validasi Ahli Media	52
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Rukun Islam.....	55
Tabel 3. 6	Skor Penilaian Validasi Ahli.....	56
Tabel 3. 7	Kriteria Interpretasi Kelayakan	57
Tabel 4. 1	Hasil Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 2	Hasil Validasi ahli media 1.....	72
Tabel 4. 3	Hasil Validasi ahli media 2.....	74
Tabel 4. 4	Saran dari validator ahli materi	76
Tabel 4. 5	Pretest Hasil Kemampuan Mengenal Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun	78
Tabel 4. 6	Post test Hasil Kemampuan Mengenal Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun	79
Tabel 4. 7	Hasil Penilaian Pengembangan Media Creativity Box Untuk Mengkenalkan Rukun Islam Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sampul Kemasan Media	60
Gambar 4. 2 Cover Depan	61
Gambar 4. 3 Nama Dospem, Peneliti.....	61
Gambar 4. 4 kata Pengantar	62
Gambar 4. 5 Definisi Rukun Islam	62
Gambar 4. 6,Urutan Rukun Islam	62
Gambar 4. 7 Definisi Syahadat	3
Gambar 4. 8 Definisi Sholat	63
Gambar 4. 9 Definisi Puasa	63
Gambar 4. 10 Definisi Zakat.....	63
Gambar 4. 11 Pergi Haji.....	64
Gambar 4. 12 Lagu Rukun Islam	64
Gambar 4. 13 Menghubungkan.....	64
Gambar 4. 14 Menyusun Kata	65
Gambar 4. 15 Mengenal gambar	65
Gambar 4. 16 Menghitung Gambar	65
Gambar 4. 17 Cover Belakang.....	66
Gambar 4. 18 Tepuk Rukun Islam	66
Gambar 4. 19 Puzzle Rukun Islam	66
Gambar 4. 20 Mengucap Syahadat	66
Gambar 4. 21 Tata Cara Wudhu	7
Gambar 4. 22 Waktu Sholat	67
Gambar 4. 23 Aktivitas Puasa.....	67
Gambar 4. 24 Benda Untuk Zakat	67
Gambar 4. 25 Rute Ibadah Haji	68
Gambar 4. 26 Huruf Vokal	68

Gambar 4. 27 Dompot Rukun Islam	68
Gambar 4. 28 Rancangan media sebelum validasi	69
Gambar 4. 29 Produk atau Media setelah divalidasi.....	77