

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Taufik Hidayat

NIM : 222611110

Jenjang : Magister

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SERANG BANTEN)** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 08 Mei 2024

Saya yang menyatakan,



Taufik Hidayat
NIM: 222611110

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF
HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA
SERANG BANTEN)**

Nama : **TAUFIK HIDAYAT**

NIM : **222611110**

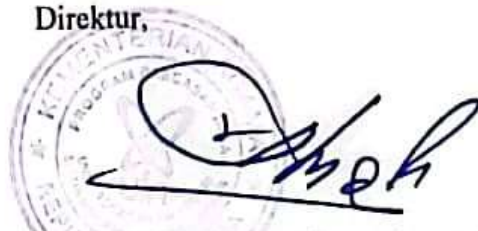
Program Studi : **Hukum Keluarga Islam**

Tanggal Ujian : **25 Juni 2024**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Hukum.

Kota Serang, ~~29~~ Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.

NIP : 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS


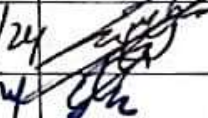
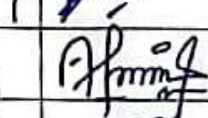

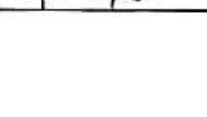

Tesis berjudul : **DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SERANG BANTEN)**

Nama : **TAUFIK HIDAYAT**

NIM : **222611110**

Program Studi : **Hukum Keluarga Islam**

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal: **25 Juni 2024**

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.	29/6/2024	
2	Sekretaris / Anggota	Dr. H. Sayehu, S.Ag.,M.Kom	27/6/24	
3	Penguji I	Dr. H. Ahmad Zaini, M.Si	27/6-24	
4	Penguji II	Dr. Nurul Ma'rifah, M.Si	27/06/2024	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd.	27/6/24	
6	Pembimbing II	Dr. H. Ahmad Sanusi, M.A.	27/06/2024	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamuallaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SERANG BANTEN)** Yang ditulis oleh:

Nama : TAUFIK HIDAYAT

NIM : 222611110

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis megister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.H (Magister Hukum).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd.
NIP : 19560208 199203 1 001

Serang, 08 Mei 2024

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Sanusi, M.A.
NIP : 19780225 200801 1 009

ABSTRAK

Taufik Hidavat, NIM. 222611110. DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SERANG BANTEN)

Wanita, yang sebelumnya dominan sebagai pekerja rumah tangga, kini cenderung terlibat dalam berbagai aktivitas di ranah publik, menunjukkan peningkatan kesetaraan gender antara laki-laki dan wanita. Hal ini mengakibatkan peran wanita tidak hanya terbatas sebagai ibu rumah tangga, tetapi juga memiliki peran ganda, baik sebagai pengurus rumah tangga maupun sebagai pekerja atau profesional dalam bidangnya. Kemudian bagaimana peran ganda ini dianggap menghambat fungsi utama sebagai ibu rumah tangga, permasalahan ini muncul terutama karena beberapa guru merasa lebih nyaman dengan peran mereka sebagai wanita yang bekerja. Penting untuk meninjau perkembangan ini dari perspektif hukum Islam untuk memahami implikasinya.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini meliputi beberapa aspek penting. Pertama, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana motivasi dan tantangan wanita dalam melaksanakan profesinya sebagai guru sekolah menengah atas di Kota Serang, Banten. Kedua, penelitian ini meneliti bagaimana implementasi profesi guru wanita bagi ketahanan keluarga di sekolah menengah atas Kota Serang, Banten. Terakhir, penelitian ini mengupas pandangan Islam terhadap wanita karir guru sekolah menengah atas di Kota Serang, Banten.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi dan tantangan wanita dalam melaksanakan profesinya sebagai sebagai guru SMA di Kota Serang, selanjutnya untuk mengetahui bagaimana implementasi profesi guru wanita bagi ketahanan keluarga di SMA Kota Serang, dan yang terakhir untuk mengetahui pandangan Islam terhadap wanita karir guru SMA di Kota Serang, Banten.

Jenis penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, kuisioner, dan dokumentasi, yang disebut triangulasi. Data kemudian diolah melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan untuk menghasilkan wawasan yang mendalam dan kontekstual tentang fenomena yang diteliti.

Hasil pembahasan ini mengkaji pengalaman dari 46 guru wanita dengan jumlah 429 guru wanita di Sekolah Menengah Atas di Kota Serang, Banten. Wanita memilih menjadi guru karena kecintaannya dalam mengajar dan mendidik, kontribusi pada kesetaraan gender, membentuk nilai-nilai sosial dan moral, kepuasan pribadi, memberdayakan generasi muda, memberikan akses ke Pendidikan yang berkualitas dan pengabdian masyarakat. Tantangan mereka meliputi konflik peran ganda, beban kerja berat, mengejar karir ke posisi kepemimpinan, birokrasi dan administrasi yang kompleks, internalisasi stereotip gender dan kesejahteraan finansial yang kurang memadai. Strategi mengatasi ini termasuk fleksibilitas kerja, cuti memadai, daycare, manajemen waktu dan stres, serta dukungan sesama guru. Implementasi profesi guru wanita bagi ketahanan keluarga meliputi peran ganda sebagai ibu, istri dan guru, pengaruh ekonomi, pengaruh terhadap anak dan pengaruh pada kesehatan jasmani dan rohani. Pandangan Islam menekankan keseimbangan dan tanggung jawab, mendukung hak wanita bekerja sesuai prinsip agama, dengan fokus pada peran rumah tangga dan kontribusi masyarakat. Penelitian ini menekankan pentingnya dukungan bagi guru perempuan dalam menghadapi tantangan profesional dan domestik, serta memahami motivasi dan nilai yang mempengaruhi pilihan karier.

Kata Kunci: Wanita Karir, Guru Wanita, Hukum Islam, Ketahanan Keluarga, Kota Serang

ABSTRACT

Taufik Hidayat, NIM. 222611110. THE DYNAMICS OF CAREER WOMEN FROM THE PERSPECTIVE OF ISLAMIC LAW (A STUDY OF TEACHERS SENIOR HIGH SCHOOL IN THE CITY OF SERANG BANTEN)

Women, who were previously dominant as domestic workers, now tend to be involved in various activities in the public sphere, showing an increase in gender equality between men and women. This has resulted in the role of women not only being limited to being housewives, but also having dual roles, both as housekeepers and as workers or professionals in their fields. This issue arises mainly because some teachers feel more comfortable with their roles as working women. It is important to review this development from the perspective of Islamic law to understand its implications.

The problems formulated in this study include several important aspects. Firstly, this study explores how women's motivations and challenges in carrying out their profession as high school teachers in Serang City, Banten. Secondly, this research examines how the implementation of the female teaching profession for family resilience in senior high schools in Serang City, Banten. Lastly, this research explores the Islamic perspective on female high school teachers in Serang City, Banten.

The purpose of this research is to find out the motivations and challenges of women in carrying out their profession as high school teachers in Serang City, then to find out how the implementation of the female teacher profession for family resilience in Serang City High School, and finally to find out the Islamic view of female high school teachers in Serang City, Banten.

The type of research used in this study is field research with a qualitative descriptive approach. Data were obtained through interviews, questionnaires, and documentation, which is called triangulation. The data were then processed through reduction, presentation, and conclusion drawing to produce in-depth and contextualised insights into the phenomenon under study.

This paper examines the experiences of 46 female teachers from a total of 429 female teachers in senior high schools in Serang City, Banten. Women chose to become teachers for their love of teaching and educating, contribution to gender equality, shaping social and moral values, personal fulfilment, empowering the younger generation, providing access to quality education and community service. Their challenges include multiple role conflicts, heavy workloads, pursuing careers into leadership positions, complex bureaucracy and administration, internalisation of gender stereotypes and inadequate financial well-being. Coping strategies include work flexibility, adequate leave, daycare, time and stress management, and peer support. The implementation of the female teaching profession for family resilience includes the dual roles of mother, wife and teacher, economic influence, influence on children and influence on physical and mental health. Islamic views emphasise balance and responsibility, supporting women's right to work according to religious principles, with a focus on household roles and community contributions. This research emphasises the importance of supporting female teachers in facing professional and domestic challenges, and understanding the motivations and values that influence career choices.

Keywords: Women Careers, Female Teachers, Family Resilience, Islamic Law, Serang City

الملخص

توفيق هداية، المعهد الوطني للإدارة. ٢٠٢٢٦١١١١٠. ديناميكيات المرأة المهنية من منظور الشريعة الإسلامية (دراسة عن المعلمات المدرسة الثانوية العليا في مدينة سيرانج بنتن)

فالمرأة التي كانت مهممة في السابق كخادمة منزلية، تميل الآن إلى المشاركة في مختلف الأنشطة في المجال العام، مما يدل على زيادة المساواة بين الرجل والمرأة. وقد أدى ذلك إلى عدم اقتصار دور المرأة على كونها ربة منزل فقط، بل أصبح لها دور مزدوج، كمديرة منزل وكعاملة أو مهندبة في مجالاتها. تنشأ هذه المشكلة أساساً لأن بعض المعلمات يشعرون براحة أكبر في أدوارهن كنساء عاملات. ومن المهم مراجعة هذا التطور من منظور الشريعة الإسلامية لفهم الآثار المترتبة عليه. وتتضمن المشكلات المصاغة في هذه الدراسة عدة جوانب مهمة. أولاً، تستكشف هذه الدراسة كيف تستكشف هذه الدراسة دوافع النساء والتحديات التي تواجههن في ممارسة مهنتهن كمعلمات في المدارس الثانوية في مدينة سيرانج بمدينة بانتن. ثانياً، يستكشف هذا البحث كيفية تنفيذ مهنة التدريس النسائية المرنة الأسرة في المدارس الثانوية العليا في مدينة سيرانج بمدينة بانتن. وأخيراً، يستكشف هذا البحث المنظور الإسلامي لمهنة التدريس في المدارس الثانوية النسائية في مدينة سيرانج بمدينة بانتن.

الغرض من هذا البحث هو معرفة دوافع وتحديات المرأة في القيام بمهنتها كمعلمة في مدرسة ثانوية في مدينة سيرانج ثم معرفة كيفية تطبيق مهنة المعلمة المرنة الأسرة في مدرسة ثانوية في مدينة سيرانج، وأخيراً معرفة النظرة الإسلامية لمعلمات المدارس الثانوية في مدينة سيرانج في بانتن. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الميداني ذو المنهج الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والتوثيق، وهو ما يسمى بالتثليث. ثم عولجت البيانات من خلال الاختزال والعرض واستخلاص النتائج لإنتاج رؤى متعمقة ومحددة السياق حول الظاهرة قيد الدراسة.

تدرس هذه الورقة البحثية تجارب ٤٦ معلمة من إجمالي ٤٢٩ معلمة في المدارس الثانوية العليا في مدينة سيرانج بمدينة بانتن. اختارت النساء أن يصبحن معلمات بسبب حبهن للتدريس والتعليم، والمساهمة في المساواة بين الجنسين، وتشكيل القيم الاجتماعية والأخلاقية، والإنجاز الشخصي، وتمكين جيل الشباب، وتوفير فرص الحصول على تعليم جيد وخدمة المجتمع. وتشمل التحديات التي تواجهها النساء تضارب الأدوار المتعددة، وأعباء العمل الثقيلة، والسعي إلى شغل مناصب قيادية، والبيروقراطية والإدارة المعقدة، واستيعاب القوالب النمطية الجنسانية، وعدم كفاية الرفاهية المالية. تشمل استراتيجيات التأقلم المرنة في العمل، والإجازات الكافية، والرعاية النهارية، وإدارة الوقت والإجهاد، ودعم الأقران. ويشمل تطبيق مهنة التدريس النسائية المرنة الأسرة الأدوار المزدوجة للأم والزوجة والمعلمة، والتأثير الاقتصادي، والتأثير على الأطفال والتأثير على الصحة البدنية والعقلية. تؤكد وجهات النظر الإسلامية على التوازن والمسؤولية، ودعم حق المرأة في العمل وفقاً للمبادئ الدينية، مع التركيز على الأدوار المنزلية والمساهمات المجتمعية. يشدد هذا البحث على أهمية دعم المعلمات في مواجهة التحديات المهنية والمنزلية، وفهم الدوافع والقيم التي تؤثر على الخيارات المهنية.

الكلمات المفتاحية المرأة العاملة، المعلمات، مرونة الأسرة، الشريعة الإسلامية، مدينة سيرانج

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini aku persembahkan kepada kedua **Orang Tuaku** tercinta Ayahanda Haji Padil bin Mukri dan Ibunda Hajjah Sulhah Binti Suhaimi yang senantiasa mengasihi dan menafkahkan hingga terciptanya karya ini yang semoga menjadi suatu kebanggaan bagi beliau. Juga kepada kakak-kakakku, adik-adikku, sepupu-sepupuku, paman-pamanku, bibi-bibiku serta seluruh keluarga besar dari Kampung Nambo Cibodas dan Kampung Bayak Siremen di Kecamatan Tanara yang senantiasa memberikan support agar penulis bisa menyelesaikan karya tulisnya dengan waktu yang tepat.

MOTTO

يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا
تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا
مَعْرُوفًا.

Artinya: “*Hai istri-istri Nabi, kamu sekalian tidaklah seperti wanita yang lain, jika kamu bertakwa. Maka janganlah kamu tunduk dalam berbicara sehingga berkeinginanlah orang yang ada penyakit dalam hatinya dan ucapkanlah perkataan yang baik.*” (Al-Qur’an Surat Al-Ahzab: 33 ayat 32).

PEDOMAN TRANSLITTERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

Ā	= Tekan a dan tekan shift + titik
Ă	= Tekan A dan tekan shift + koma
Ī	= Tekan i dan tekan shift + titik
Ĭ	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ū	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ŭ	= Tekan U dan tekan shift + koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan t dan tekan shift + kurung kurawal kiri

ẓ = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kanan

Ẓ = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf latin dapat dilihat pada table berikut :

Kosonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Š / š	Tse (s titik diatas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik bawah)
خ	Kha'	KH / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	dal	D / d	De
ذ	Zal'	Ẓ / ẓ	(z dengan titik diatas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Ẓ / ẓ	Z (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
فا	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

عِدَّةٌ	Ditulis	'iddatun
---------	---------	----------

Ta' Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هِبَّةٌ	Ditulis	Hibbah
جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia dan menjadi Bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan lafal “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karamah Al-Auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta' marbutah* hidup atau dengan *Harkat Fathah, Kasrah, dan Dammah* ditulis t

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakatul Fitri</i>
-------------------	---------	----------------------

Vocal Tunggal (monoftong)

اَ	Fathah	Ditulis	a
اِ	Kasrah	Ditulis	i
اُ	Dammah	Ditulis	u

Vocal Panjang (*mad*)

Fathah + Alif	Ditulis	Ā
جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Jāhiyyah</i>
Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ā
يَسْعَى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + Ya' mati	Ditulis	Ī
كَرِيمٌ	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فُرُوضٌ	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vocal Rangkap (*diftong*)

Fathah + Ya' mati	Ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قَوْلٌ	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Dengan Rahmat Allah SWT. *Alhamdulillah wa'syukurillah*, penulis panjatkan ke hadirat Allah 'Azza Wajalla, yang telah memberikan taburan nikmat, kasih sayang, serta yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga terselesainya Tesis yang berjudul *DINAMIKA WANITA KARIR PERSPEKTIF HUKUM ISLAM (KAJIAN TERHADAP GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SERANG BANTEN)*, sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang berguna untuk memperoleh gelar Magister Hukum.

Shalawat beriringkan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam, Uswatun Hadanah, sang pendobrak kebatilan, dan Revolusioner 17 Rakaat Habibana wa Syafi'ana Wamaulana Sayyidina Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan sumber ilmu dan hukum yang telah diridhoi-Nya.

Penulis berupaya penuh semangat dalam penulisan Tesis ini, penulis menyadari banyak melibatkan berbagai pihak yang telah mendukung baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan penghargaan/apresiasi yang setinggi-tingginya dan mengucapkan *jazakumullahu khairan Khatsiron* yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah menjadikan

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A., Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Sayehu, S.Ag., M.Kom., Ketua Prodi Hukum Keluarga Islam dan Bapak Dr. Usman, M. Ag., Sekertaris Prodi Hukum Keluarga Islam Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zakaria Syafe'i, M.Pd., Pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Ahmad Sanusi, M.A., Pembimbing II, yang selalu sabar dan tak bosan-bosan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusun Tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bimbingan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.
6. Abah KH Matin Syarkowi, Abah KH Saifun Nawasi, Abah KH Suja'i, serta keluarga besar Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Tengkele, Kota Serang yang telah memberikan dorongan ruhani kepada penulis.
7. Seluruh responden penelitian, yang telah bersedia bekerjasama dalam hal wawancara dan observasi yang peneliti lakukan di lapangan.

8. Sahabat-sahabat Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, khususnya Program Studi Hukum Keluarga Islam (HKI) Reguler 1 dan Regular 2 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mmohon semoga semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak

Serang, 08 Mei 2024

Taufik Hidayat
NIM. 222611110

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	i
PENGESAHAN DIREKTUR PASCASARJANA	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING TESIS	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
GLOASSARIUM	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	16
G. Penelitian Terdahulu	19
H. Kebaharuan Penelitian (<i>Novelty</i>)	24
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Relevan.....	27
1. Teori Hukum Islam menjadi Grand Theory	28

2. Teori Sosiologi menjadi Middle Theory	54
3. Teori Kesetaraan Gender menjadi Applied Theory	73
B. Kerangka Pikir/ Kerangka Konsep	78
1. Dinamika Wanita Karir	78
2. Pengertian Guru	89
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	95
B. Tempat dan Waktu Penelitian	97
C. Data dan Sumber Data	108
D. Teknik Pengumpulan Data	109
E. Teknik Pengolahan Data	112
F. Teknik Analisis Data.....	114
G. Pemeriksaan Keabsahaan Data	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Motivasi Wanita Melaksanakan Profesinya Sebagai Guru di Kota Serang, Banten	118
1. Cinta Mengajar dan Mendidik	119
2. Pengabdian kepada Masyarakat.....	125
3. Stabilitas Pekerjaan.....	134
4. Pengaruh Keluarga	134
B. Tantangan Guru Wanita SMA di Kota Serang, Banten	141
1. Konflik Karir dan Rumah Tangga	141
2. Birokrasi dan Administrasi yang Kompleks	152
3. Kurangnya Rasa Percaya Diri	154
C. Strategi Mengatasi Konflik Guru Wanita di Kota Serang, Banten	162
1. Dukungan dari Institusi dan Keluarga	163

2. Manajemen Waktu dan Prioritas.....	165
3. Pelatihan dan Pengembangan Profesional	167
4. Jaringan Dukungan	168
D. Implementasi Profesi Guru Wanita Bagi Ketahanan Keluarga di SMA Kota Serang, Banten	168
E. Pandangan Islam Terhadap Wanita Karir Guru SMA di Kota Serang, Banten	186
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	195
B. Implikasi Penelitian	198
C. Saran	198
DAFTAR PUSTAKA	201
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	213
BIOGRAFI.....	248

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tiga Konsep Teori	28
Tabel 2.2 Peran Gender Menurut Talcott Parson	66
Tabel 3.1 Status Pekerjaan	102
Tabel 3.2 Total Murid se-Kota Serang	104
Tabel 3.3 Data Tempat Ibadah di Kota Serang	106
Tabel 3.4 Data Tahap Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar Grafik 4.1 Alasan Utama Memilih Profesi Guru di Kota Serang	118
Gambar Grafik 4.2 Sumber Stres yang Sering Dialami sebagai Profesi Guru di Kota Serang	142
Gambar Grafik 4.3 Alasan Guru Wanita Kota Serang Banten Tidak Tertarik Pada Posisi Kepemimpinan	152
Gambar Diagram 4.4 Hasrat Guru Wanita di Kota Serang Menjadi Pemimpin	155
Gambar Diagram 4.5 Perbedaan Dukungan kepada Pria dan Wanita dalam Mengejar Posisi Kepemimpinan di Kota Serang	159
Gambar Grafik 4.6 Hambatan Guru Wanita di Kota Serang dalam Mengejar Posisi Kepemimpinan	162

GLOSARIUM

- 1 **Alqur'an** : Alquran *n* firman-firman Allah yg diturunkan kpd Nabi Muhammad saw. Dng perantara malaikat Jibril untuk dibaca, dipahami, dan diamalkan sbg petunjuk atau pedoman hidup bagi umat manusia; Kitab suci umat Islam
- 2 **Biologis** : Biologi *n* ilmu tt keadaan dan sifat makhluk hidup (manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan); ilmu hayat
- 3 **CEDAW** : (The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women)
- 4 **Dinamika** : Dinamika *n* Fis bagian ilmu fisika mengenai barang-barang yg bergerak dan tenaga-tenaga yg menggerak.
- 5 **Ekonomi** : Ekonomi /ékonomi/ *n* Ek 1 ilmu mengenai asas-asas produksi, distribusi, dan pemakaian barang-barang serta kekayaan (spt hal keuangan, perindustrian, dan perdagangan); 2 pemanfaatan uang, tenaga, waktu, dsb yg berharga; 3 tata kehidupan perekonomian (suatu negara)
- 6 **Feminisme** : Feminisme /féminisme/ *n* gerakan wanita yg menuntut persamaan hak sepenuhnya antara kaum wanita dan pria
- 7 **Ganda** : Ganda *a* 1 kali (tt hitungan); berlipat: dua; 2 berbayang (seakan-akan ada dua): dng teknik pemotretan tertentu kita dapat menghasilkan

- gambar --; 3 berpasangan; berpasangan dua-dua
(dl bulu tangkis, tenis, dsb): pemain --;
- 8 **Gender** : Gen.der /gendêr/ *n* jenis kelamin
- 9 **GII** : (Gender Inequality Index)
- 10 **Globalisasi** : Glo.ba.li.sa.si *n* proses masuknya ke ruang
lingkup dunia
- 11 **Pendidik** : Pen.di.dik *n* orang yang mendidik
- 12 **Peran** : Peran¹ /pêran/ *n* pemain sandiwara (film): --
utama, *n* tukang lawak pada permainan makyong,
n perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki
oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat
- 13 **Profesi** : Pro.fe.si *n* bidang pekerjaan yang dilandasi
pendidikan keahlian (keterampilan, kejuruan, dan
sebagainya) tertentu
- 14 **Sosial** : So.si.al *a* berkenaan dengan masyarakat: *perlu
adanya komunikasi dalam usaha menunjang
pembangunan ini, a cak* suka memperhatikan
kepentingan umum (suka menolong, menderma,
dan sebagainya): *ia sangat terkenal dan -- pula*
- 15 **Tradisi** : Tradisi *n* 1 adat kebiasaan turun-temurun (dr
nenek moyang) yg masih dijalankan dl
masyarakat; 2 penilaian atau anggapan bahwa
cara-cara yg telah ada merupakan yg paling baik
dan benar;
- 16 **Wanita** : Wa.ni.ta *n* perempuan dewasa: *kaum -- kaum
putri (dewasa)*