

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi saya.

Adapun tulisan pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebut kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2024



SRI PUJI LESTARI

NIM. 201530075

ABSTRAK

Nama : Sri Puji Lestari, NIM : 201530075, Judul Skripsi : **Peningkatan Ekonomi Dan Keterampilan Pada Pra Lanjut Usia Melalui Program RBS (Rumah Bunda Sehat) Human Initiative Di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.** Program Studi: Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2024 M /1445 H.

Pra lanjut usia menjadi kelompok yang berperan penting dalam dinamika sosial dan ekonomi suatu masyarakat yang dapat mempengaruhi kualitas hidup mereka. Program intervensi yang fokus pada peningkatan keterampilan dan keberdayaan ekonomi menjadi suatu kebutuhan yang mendesak dan perlu adanya pemberdayaan.

Pemberdayaan ini memiliki tujuan yaitu untuk melakukan pelatihan pembuatan produk olahan berbahan dasar pakcoy, melakukan pelatihan pengemasan produk olahan berbahan dasar pakcoy dan melakukan pelatihan *digital marketing* pada ibu-ibu pra lanjut usia melalui program Rumah Bunda Sehat (RBS) *Human Initiative* di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Participatory Learning and Action* (PLA). Dalam metode ini, fasilitator akan membicarakan, mensosialisasikan, dan memberikan masukan kepada pihak-pihak yang terlibat. Langkah-langkah dalam melakukan pemberdayaan meliputi tujuh tahapan diantaranya, tahapan persiapan, pengkajian, alternatif suatu program atau kegiatan, pemformulasian rencana aksi, implementasi program atau kegiatan, evaluasi dan terminasi.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan yaitu adanya kegiatan pembuatan *cake* pakcoy, pelatihan pendampingan dalam produk, pelatihan digital marketing dapat menjembatani ibu-ibu pra lansia dalam menyelesaikan masalah ekonomi yang dialami. Pemberdayaan yang dilakukan pada ibu –ibu pra lansia berlangsung selama 2 bulan. Hasil penelitian ini sendiri yaitu : 1) kelompok ibu –ibu pra lansia mampu membuat produk cake pakcoy 2) kelompok ibu – ibu pra lansia mampu membuat kemasan kreatif untuk produk, 3) Kelompok ibu –ibu pra lansia mampu memasarkan produk melalui strategi *digital marketing*.

Kata Kunci: Pra Lansia, Pakcoy, Pemberdayaan, Ekonomi

ABSTRACT

Name: Sri Puji Lestari, NIM : 201530075, Thesis title : **Peningkatan Ekonomi Dan Keterampilan Pada Pra Lanjut Usia Melalui Program RBS (Rumah Bunda Sehat) Human Initiative Di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.** Study Program: Islamic Community Developmen, Faculty of Dakwah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2024 M /1445 H.

Pre -age become a group that plays an important role in the social and economic dynamics of a society that can affect the quality of their lives. Intervention programs that focus on improving skills and economic empowerment are an urgent need and the need for empowerment.

This empowerment has the goal of conducting training in making processed products based on pakcoy, conducting training in packaging processed products made from pakcoy and conduct digital marketing training on pre-aged mothers through the Human Initiative Mother Healthy Mother Program (RBS) in Sasak Panjang Village, Bogor Regency, West Java Province.

The method used in this study is the Participatory Learning and Action (PLA) method. In this method, the facilitator will discuss, socialize, and provide input to the parties involved. The steps in carrying out empowerment include seven stages including, stages of preparation, assessment, alternative programs or activities, formulation of action plans, implementing programs or activities, evaluation and termination.

Based on the research that has been carried out, namely the existence of Pakcoy cake making activities, product assistance training, digital marketing training can provide a bridge for pre-elderly mothers in solving the economic problems they are experiencing. The empowerment carried out on pre-elderly mothers lasted for 2 months. The results of this research are: 1) the group of pre-elderly mothers was able to make Pakcoy cake products, 2) the group of pre-elderly mothers was able to make creative packaging for the product, 3) the group of pre-elderly mothers was able to market the product through a digital marketing strategy.

Keywords: Pre -Lansia, Pakcoy, Empowerment, Economy



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. Sri Puji Lestari
NIM : 201530075

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Sri Puji Lestari, NIM : 201530075 dengan judul “Peningkatan Ekonomi Dan Keterampilan Pada Pra Lanjut Usia Melalui Program RBS (Rumah Bunda Sehat) Human Initiative Di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.” Telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 29 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004

Puspa Nur Afifah, M.Si.
NIP. 19931127 202012 2 007

PERSETUJUAN MUNAQASYAH


**PENINGKATAN EKONOMI DAN KETERAMPILAN PADA
PRA LANJUT USIA MELALUI PROGRAM RBS (RUMAH
BUNDA SEHAT) HUMAN INITIATIVE DI DESA SASAK
PANJANG, KABUPATEN BOGOR, PROVINSI JAWA BARAT**

Oleh:

Sri Puji Lestari
NIM.201530075

Menyetujui,

Pembimbing I


Hj. Azizah Alawiyvah, B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004


Pembimbing II


Puspa Nur Afifah, M.Si.
NIP. 19931127 202012 2 007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah




Endang Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Pengembangan Masyarakat Islam


Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n Sri Puji Lestari, NIM: 201530075, Judul Skripsi: : **Peningkatan Ekonomi Dan Keterampilan Pada Pra Lanjut Usia Melalui Program RBS (Rumah Bunda Sehat) Human Initiative Di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Engeng Purwanti. M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

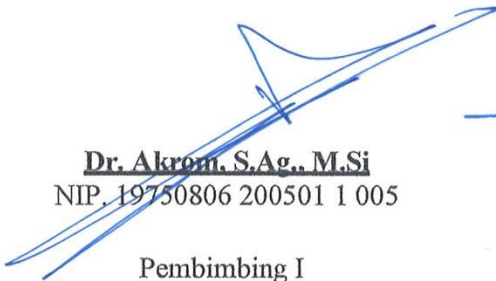
Sekretaris Merangkap Anggota



Ade Irma. S.Pd., M.Ag.
NIP. 198607222023212035

Anggota,

Penguji I



Dr. Akrom. S.Ag., M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

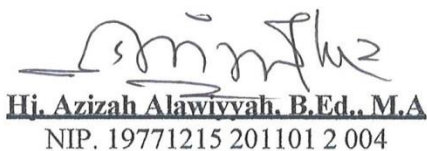
Pembimbing I

Penguji II




Khairil Anam. M.Si
NIDN. 2023039401

Pembimbing II



Hj. Azizah Alawiyah. B.Ed., M.A
NIP. 19771215 201101 2 004



Puspa Nur Afifah. M.Si
NIP. 19931127 202012 2 007

MOTTO

“Jadilah seperti tunas kelapa yang bisa tumbuh dimanapun
berada, dan jadilah hebat dengan versi dirimu sendiri”

(Sri Puji Lestari)

PERSEMBAHAN

Saya panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala nikmat, kesempatan dan kelancaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, yaitu Ibu Masnah, Bapak Somad dan Bapak Uday, yang selalu mendo'akan saya di setiap sujudnya, memberikan kasih sayang yang penuh serta telah berjuang dalam segala hal baik material maupun non material. Ketiga Kakakku yang sangat saya sayangi Kak Nana Mardiana, Kak Sumiati, dan Kak Marno terimakasih telah memberikan dukungan dan penyemangat dalam proses penulisan ini. Sehat dan panjang umur kakak - kakakku.

Untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini. Sudah kuat melewati lika-liku kehidupan sampai sekarang. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses skripsi ini serta menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Skripsi ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan.

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Sri Puji Lestari
Tempat, Tanggal, Lahir : Bogor, 20 April 2002
Alamat Asal : Kp. Babakan RW/RW 007/001
Desa Tapos 1 Kecamatan
Tenjolaya Kabupaten Bogor
Nama Ayah : Somad
Nama Ibu : Masnah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Tenjolaya : Lulus Tahun 2014
 - b. SMP Insan Nur Muhammad : Lulus Tahun 2017
 - c. SMK Putra Pelita Tenjolaya : Lulus Tahun 2020
 - d. UIN SMH BANTEN : Masuk Tahun 2020

C. Riwayat Organisasi

1. 2020 – 2021 Ketua Bidang Kominfo HMJ PMI 2021
2. 2021 – 2021 Anggota PMII Rayon Dakwah
3. 2021 – 2022 Anggota Pramuka UIN SMH Banten
4. 2021 – 2023 Anggota Protokol Pramuka UIN SMH Banten
5. 2021 – 2022 Anggota Unit Kominfo Pramuka UIN SMH
Banten
6. 2021 – 2022 Pengurus Himpunan Mahasiswa Bidikmisi
7. 2021 – 2022 Ketua Bidang Media Diksi HMBM UIN SMH
Banten

8. 2022 - 2023 Anggota Dewan Eksekutif UIN SMH Banten
9. 2022 Relawan Ramadhan Laz Harfa
10. 2023 Volunteer Dompot Dhuafa Banten
11. 2023 – 2024 Sekbid Kominfo Kopri PMII UIN SMH
Banten

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Alhamdulillah, atas izin Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Ekonomi Dan Keterampilan Pada Pra Lanjut Usia Melalui Program RBS (Rumah Bunda Sehat) Human Initiative Di Desa Sasak Panjang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat yang besar khususnya bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S. Ag., M. A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Eneng Purwanti, M. A. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Hj. Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A. Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Sekaligus Dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada
5. Ibu Puspa Nur Afifah, M.Si. pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Bapak Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Kedua orang tua, Bapak Somad, Bapak Uday terimakasih karena telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis. Terimakasih juga untuk surgaku yaitu ibunda Masnah terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terimakasih sudah berperan menjadi ibu sekaligus ayah untuk penulis, tanpa perannya mungkin penulis tidak akan bisa sampai ada di titik yang tidak mudah ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun, beliau mampu mendidik, membimbing, dan mengasuh penulis dengan penuh

kasih sayang yang begitu besar dan tulus serta tidak pernah berhenti memberikan dorongan, perhatian dan do'a terhadap saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

9. Teruntuk kakak – kakak tersayang yaitu Kak Nana Mardiana, Kak Suamiati dan Kak Marno yang sudah hadir, membantu dan memberikan dukungan serta semangatnya selama penulis menggarap skripsi. Terimakasih telah ikut serta mengawal perjuangan adik bungsumu hingga telah sampai dititik yang tidak mudah ini.
10. Teruntuk teman-teman PMI terkhusus PMI B Angkatan 2020 yang telah mensupport satu sama lain dan memberikan warna selama kuliah. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan menyertai kalian.
11. Teruntuk sahabat - sahabat yang telah menemani penulis dalam perjalanan perkuliahan. Sahabat tercinta Kalisa Naifatul Halim, orang yang telah memberikan keceriaan selama perkuliahan, dab yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan ini.
12. Teruntuk rumah kedua diperantauan ini yaitu Forum Komunikasi Bidikmisi KIP – Kuliah (FKBM KIP - K) UIN SMH Banten yang telah menjembatani penulis dalam menempuh pendidikan di UIN SMH Banten, terimakasih banyak karena telah membawa penulis mewujudkan mimpinya mengejar S1
13. Tak lupa juga kepada *Human Initiative* dan seluruh pengurus Rumah Bunda Sehat yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk penelitian.

14. Segenap keluarga, para sahabat dan semua orang yang telah membantu sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir untuk diri sendiri apresiasi sebesar-besarnya atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dan senantiasa menikmati prosesnya yang dibidang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	9
C. Tujuan	9
D. Keluaran	9
E. Deskripsi Subjek Dampungan	10
F. Potensi dan Permasalahan.....	10
G. Fokus Dampungan.....	12
H. Metode dan Teknik.....	12
I. Sistematika Penulisan	21
BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI	22
A. Sejarah Komunitas Dampungan	22
B. Kondisi Geografis dan Demografis	23

C.	Kondisi Pendidikan dan Sosial Budaya.....	26
D.	Kondisi Ekonomi dan Mata Pencaharian.....	27
E.	Kondisi Sosial dan Keagamaan	28
BAB III	PELAKSANAAN PROGRAM DAMPINGAN	31
A.	Deskripsi Program	31
B.	Tahap Pendampingan	32
1.	Tahap Persiapan.....	34
2.	Tahap Pengkajian.....	34
3.	Tahap Alternatif Suatu Program atau Kegiatan..	35
4.	Tahap Pemformalisasi Rencana Aksi.....	37
5.	Tahap Implementasi Program atau Kegiatan.....	40
a)	Pelatihan pembuatan Cake Pakcoy	40
b)	Pelatihan pengemasan produk.....	41
c)	Pelatihan keterampilan digital marketing.....	42
6.	Tahap Evaluasi.....	43
7.	Tahap Terminasi	45
BAB IV	PEMBAHASAN	47
A.	Hasil Program Pendampingan.....	47
1.	Produk Cake Pakcoy	47
2.	Proses Pengemasan.....	48
3.	Pelatihan Digital Marketing.....	49
B.	Perubahan Sosial	49
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat	50
BAB V	PENUTUP	54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	57
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Potensi dan permasalahan di lokasi kegiatan.....	11
Tabel 2.1	Luas Wilayah Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang.....	26
Tabel 3.1	Batas Wilayah Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang.....	26
Tabel 4.1	Jumlah penduduk sesuai jenis kelamin Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang	28
Tabel 5.1	Tingkatan pendidikan masyarakat di Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang	30
Tabel 6.2	Mata Pencaharian masyarakat Desa Sasak Panjang Kec. Tajur Halang	40
Tabel 7.2	Action plan kegiatan program	41