

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah peneliti menganalisis buku teks siswa kelas IV tema 6 “Indahnya Negeriku“ yang digunakan oleh siswa di SDN Tembong 1, maka pada bab ini peneliti mencoba menyimpulkan dari semua yang telah peneliti uraikan di atas, sebagai berikut:

Hasil analisis pada aspek materi pada buku teks kelas IV tema Indahnya Negeriku berdasarkan butir kesesuaian dengan fokus materi dapat dikatakan sesuai akan tetapi masih terdapat pembelajaran yang mendapatkan penambahan materi pelajaran yang tidaksesuai dengan fokus pembelajaran yaitu pada subtema 1 dalam pembelajaran 6 terdapat penambahan materi PPKn, Matematika dan IPA. Pada subtema 2 dalam pembelajaran 2 terdapat penambahan materi IPA, dan pada subtema 3 dalam pembelajaran 1 terdapat penambahan materi SBdP.

Dilihat dari unsur spiritual materi pada buku teks siswa ini setiap subtema hanya terdapat 1 pembelajaran saja yang mengandung kalimat spiritual yaitu: pada subtema 1 dalam pembelajaran 2, subtema 2 dalam pembelajaran 5 dan pada subtema 3 dalam pembelajaran 2. Meskipun begitu hal ini dapat dikatakan sudah sesuai karena menurut undang-undang kompetensi spiritual tidak dicantumkan dalam materi melainkan diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran.

Dari aspek sosial dan sikap positif semua subtema pada buku teks siswa sudah sesuai. Begitu pula dengan aspek terdapat kalimat yang mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih jauh semua subtema sudah sesuai.

Aspek bahasa dari hasil analisis yang telah dilakukan pada setiap subtema sudah sesuai akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan pada subtema 1 dalam pembelajaran 2 terdapat penggunaan bahasa Latin yang tidak ada keterangannya, serta dalam pembelajaran 5 terdapat singkatan yang tidak ada keterangannya. Kemudian pada subtema 3 dalam pembelajaran 1 terdapat kata yang sulit dipahami.

Aspek penyajian dari hasil analisis yang telah dilakukan pada aspek ini semua subtema sudah menyajikan materi dengan menarik bagi siswa, tetapi masih terdapat penyajian materi yang tidak dilengkapi dengan gambar yaitu pada subtema 2 dalam pembelajaran 5, dan pada subtema 3 dalam pembelajaran 1.

Penyajian materi tidak melanggar kode etik dan hak cipta. Berdasarkan hasil analisis pada aspek ini secara umum sudah sesuai namun terdapat satu gambar yang disajikan pada subtema 1 dalam pembelajaran 3 yang tidak mencantumkan sumber gambar tersebut diperoleh.

Aspek grafik dari hasil analisis yang telah dilakukan pada aspek ini secara umum pembelajaran yang termuat pada setiap subtema sudah sesuai namun pada subtema 1 dalam pembelajaran 1 terdapat pencetakan tabel yang kurang rapi, pada subtema 2 dalam pembelajaran 3 dan 5 terdapat pencetakan tulisan dan peta yang tidak jelas, dan pada subtema 3 dalam pembelajaran 4 terdapat pencetakan peta yang buram.

## **B. Saran**

Buku teks pelajaran merupakan buku yang dijadikan pegangan bagi guru dan peserta didik sebagai sumber dan media pembelajaran. Jika buku teks memuat informasi yang keliru, menyajikan materi yang sulit dimengerti maka pemahaman siswapun akan ikut keliru, dan siswa

akan mengalami kesulitan untuk memahami informasi yang termuat dalam buku teks tersebut.

Pada buku teks siswa kelas IV tema Indahnya Negeriku perlu dilakukan perbaikan pada aspek kesesuaian materi dengan fokus materi yang telah ditentukan agar tidak terjadi penambahan materi pada fokus pembelajaran, dari segi bahasa harus dicantumkan keterangan saat menggunakan kata asing dan singkatan agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik, dari segi penyajian materi harus menampilkan ilustrasi atau gambar untuk memudahkan pemahaman pada siswa, dari segi grafik atau kualitas cetakan harus diperbaiki agar gambar maupun tulisan dapat terbaca jelas oleh siswa sehingga siswa dapat dengan mudah mempelajarinya.

Selain proses perbaikan pada buku teks pendidik juga diharuskan untuk lebih kritis dalam menjadikan buku teks sebagai bahan ajar utama, serta lebih kreatif dan inovatif dalam membelajarkan buku teks tersebut terutama dalam proses implementasi sikap spiritual yang tidak dicantumkan dalam materi buku teks.