

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2017

materai 6000

WINDY NURMILATI

NIM: 132400639

ABSTRAK

Windy Nurmilati. 132400639. 2017. *Analisis Buku Teks Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Kurikulum 2013.*

Skripsi ini membahas kesesuaian buku teks siswa kelas IV tema Indahnya Negeriku kurikulum 2013. Kajiannya dilatarbelakangi oleh buku teks siswa yang masih kurang memuat konteks spiritual secara tersurat, gambar yang disajikan masih banyak yang buram, masih terdapat penggunaan singkatan dan bahasa Latin yang tidak ada keterangannya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian buku teks siswa kurikulum 2013 yang telah diberlakukan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah analisis isi. Penelitian ini disusun tidak menggunakan statistik atau non matematik. Maka untuk mendapatkan informasi dan data-data yang diperlukan peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Metode analisis isi yang digunakan menurut Krippendorff yaitu *unitizing, sampling, recording, reducing, inferring, dan narrating.*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada buku teks siswa kelas IV tema Indahnya Negeriku ditinjau dari aspek materi, bahasa, penyajian, dan grafik dapat dikatakan sudah sesuai. Akan tetapi masih terdapat penambahan materi yang tidak termasuk dalam fokus pembelajaran. Dari aspek bahasa masih terdapat penggunaan bahasa Latin dan singkatan yang tidak ada keterangannya. Aspek penyajian masih terdapat gambar yang tidak sesuai dengan materi. Aspek grafik atau kualitas cetakan masih terdapat cetakan gambar yang buram dan tulisan yang tidak jelas.

Kata Kunci: Buku teks, Analisi isi, dan Pembelajaran Tematik

ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA
INDAHNYA NEGERIKU KURIKULUM 2013 DI SDN TEMBONG 1
KOTA SERANG

Oleh:

WINDY NURMILATI

NIM: 132400639

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Zaki Ghufron, B. Ed., M.A

NIP. 199771221 200501 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan**

**Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah**

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n, Windy Nurmilati, NIM: 132400639 yang berjudul *Analisis Kesesuaian Buku Teks Siswa Kelas IV Tema Indahya Negeriku Kurikulum 2013*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal April 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, April 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199803 1 003

Oman Farhurohman, M.Pd

NIP

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP.19711010 199903 2 002

H. Mansur, S.Pd., M.Pd

NIP.19790615 200501 1 006

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Zaki Ghufron, B. Ed.,M .A

NIP. 199771221 200501 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkai kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, yang tidak ada hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku mampu melewati setiap rintangan yang ada.

Terimalah bukti kecil sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan kalian, yang demi hidup anakmu ini kalian berjuang separuh nyawa tanpa letih.

Adikku tersayang yang tak pernah bosan menyemangati dan mendengarkan keluh kesahku.

Guru-guruku yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh ketulusan dan kesabaran.

Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan motivasi.

Jazakum Allah!

MOTTO

Tidak ada usaha yang sia-sia. Sekecil apapun itu pasti akan membuahkan hasil. Maka janganlah kita berputus asa dari rahmat Allah.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 5 Oktober 1994. Tepatnya di Kampung Sanepa, Desa Sukabares, Kec. Ciomas. Orang tua penulis Bapak Sahroni dan Ibu Yayah Mardiyah memberi nama penulis “Windy Nurmilati”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ciomas 1 lulus tahun 2006, Mts Al-Islamiyah Ciomas lulus tahun 2009, MAN 2 Serang lulus tahun 2012, dan pada tahun 2013 masuk pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
3. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten.
4. Bapak H. Zaki Ghufron, B.Ed., M.A sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepadga penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru dan staf sekolah SDN Tembong 1 Kota Serang.

7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan penulis motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, April 2017

Penulis,

Windy Nurmilati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Buku teks	9
1. Pengertian Buku Teks	9
2. Kriteria Buku Teks	11
3. Kedudukan Buku Teks dalam Pembelajaran	12
4. Fungsi Buku Teks.....	13
5. Kelayakan Buku Teks	15
B. Pembelajaran Tematik	18
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	18
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	19
3. Rambu-rambu Pembelajaran Tematik.....	21
4. Implikasi Pembelajaran Tematik.....	22
5. Kelebihan Pembelajaran Tematik	23
6. Keterbatasan Pembelajaran Tematik.....	24
C. Kurikulum 2013	25
1. Pengertian Kurikulum 2013	25
2. Karakteristik Kurikulum 2013	26
3. Prinsip Kurikulum 2013	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Analisis Data	33
F. Keabsahan Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Kesesuaian materi dengan fokus pembelajaran.....	37
Tabel 4.2 Terdapat kalimat yang mengandung unsur spiritual.....	40
Tabel 4.3 Terdapat kalimat yang menumbuhkan aspek sosial dan sikap positif.....	42
Tabel 4.4 Terdapat kalimat yang mampu mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih jauh.....	48
Tabel 4.5 Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.....	53
Tabel 4.6 Menyajikan materi dengan menarik.....	56
Tabel 4.7 Penyajian materi tidak melanggar kode etik dan hak cipta.....	60
Tabel 4.8 Kualitas cetakan pada buku siswa.....	65

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Contoh kesesuaian materi dengan fokus pembelajaran.....	40
Gambar 4.2 Contoh kalimat yang mengandung unsur spiritual.....	42
Gambar 4.3 Contoh kalimat yang menumbuhkan aspek sosial dan sikap positif.....	48
Gambar 4.4 Contoh kalimat yang mampu mendorong siswa untuk memperoleh informasi lebih jauh.....	53
Gambar 4.5 Contoh penggunaan bahasa yang sulit.....	56
Gambar 4.6 Contoh materi yang tidak memuat gambar.....	60
Gambar 4.7 Contoh penyajian materi yang tidak melanggar kode etik dan hak cipta.....	64
Gambar 4.8 Contoh gambar buram.....	68
Gambar 4.9 Contoh tulisan terhapus.....	69