

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **Upaya K.H. Amin Shobri dalam Melakukan Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien Ciomas Padarincang Tahun 1985-2016** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum.) yang diajukan pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

**Serang, 23 November 2023.**

**Siti Nurhayati Nufus**  
**NIM: 191350084**

## ABSTRAK

Nama: **Siti Nurhayati Nufus**, NIM: **191350084**, Judul Skripsi: **Upaya K.H. Amin Shobri dalam Melakukan Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien Ciomas Padarincang Tahun 1985-2016**, Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1445 H/2023 M.

Pondok pesantren merupakan wadah pendidikan yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran agama Islam. Pesantren terpadu atau kombinasi merupakan pondok pesantren yang berupaya menggabungkan antara pesantren *salafiyah* (tradisional) dengan pesantren *khalafiyah* (modern), salah satu pondok pesantren yang menggunakan tipe ini yaitu Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien. Pada awal berdiri pesantren ini merupakan pesantren *salafiyah*, kemudian pada masa K.H. Amin Shobri didirikan pendidikan modern (sekolah). Meskipun telah menggunakan sistem modern, namun pondok pesantren ini masih mempertahankan sistem pendidikan pesantren salafiyah (tradisional) yaitu dengan mengkaji kitab kuning klasik.

Berdasarkan latar belakang di atas, perumusan dalam penelitian ini adalah: (1). Bagaimana biografi K.H. Amin Shobri?, (2). Bagaimana sejarah dan profil Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien?, (3). Bagaimana upaya K.H. Amin Shobri dalam melakukan pembaharuan sistem pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien?. Penelitian ini bertujuan: (1). Untuk mengetahui biografi K.H. Amin Shobri, (2). Untuk mengetahui sejarah dan profil Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien, (3). Untuk mengetahui upaya K.H. Amin Shobri dalam melakukan pembaharuan sistem pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi tahap-tahap sebagai berikut: Pengumpulan sumber (*heuristik*), kritik (*verifikasi*), penafsiran (*interpretasi*), dan penulisan (*historiografi*).

Berdasarkan pembahasan skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien berlokasi di Kp. Masigit Desa Ciomas Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Provinsi Banten. Pesantren ini sudah ada sejak sekitar tahun 1928/1929 M. Pesantren ini didirikan oleh seorang ulama kharismatik yang bernama K.H. Halimy bin H. Soleh. Kemudian setelah K.H. Halimy wafat kepemimpinan pesantren dilanjutkan oleh ketiga santri kepercayaannya yaitu K.H. Ta'rif, K.H. Damanhuri dan K.H. Tarmidzi. Kemudian pada generasi selanjutnya Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien dilanjutkan oleh K.H. Amin Shobri. Pada masa K.H. Amin Shobri ini Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien yang tadinya hanya menerapkan sistem salafi saja kemudian mulai memadukan antara pendidikan salafi dengan pendidikan yang lebih modern, seperti pada tahun 1985 K.H. Amin mendirikan Madrasah Aliyah Mu'awanatul 'Ulum, kemudian pada tahun 1990 mendirikan MTS Riyadlus Shalihien, kemudian pada tahun 2008 mendirikan TPQ Al-Halimy Masigit dan PKBM Al-Ma'arif.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Pondok Pesantren, Riyadlus Shalihien.



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : - Eksemplar  
Hal : **Ujian Skripsi**

Kepada Yth.  
Dekan  
Fakultas Ushuluddin Adab  
UIN SMH Banten  
Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas **Nama Siti Nurhayati Nufus NIM: 191350084** dengan judul skripsi: **Upaya K.H. Amin Shobri dalam Melakukan Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien Ciomas Padarincang Tahun 1985-2016** dapat diajukan dalam sidang *Munaqasah* pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Muhamad Shoeh, M.A.**  
NIP. 19710121999031002

Pembimbing II

**M. Nandang Sunandar, M.A.**  
NIP. 19910522019031014

**UPAYA K.H. AMIN SHOBRI DALAM  
MELAKUKAN PEMBAHARUAN SISTEM  
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN  
RIYADLUS SHALIHEN CIOMAS  
PADARINCANG TAHUN 1985-2016**

Oleh:

**SITI NURHAYATI NUFUS**

NIM: 191350084

Menyetujui :

Pembimbing I



**Dr. Muhamad Shoeh, M.A.**  
NIP. 1971012 199903 1 002

Pembimbing II



**M. Nandang Sunandar, M.A.**  
NIP. 19910522019031014

Mengetahui :

Dekan

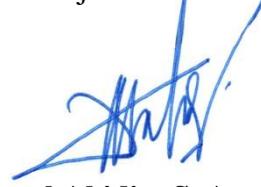
Fakultas Ushuluddin dan Adab



**Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.**  
NIP. 19710903 199903 1 007

Ketua

Jurusan Sejarah Peradaban Islam



**Zaenal Abidin, S. Ag., M.Si.**  
NIP. 19720317 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Nurhayati Nufus**, Nim: 191350084 yang berjudul **Upaya K.H. Amin Shobri dalam Melakukan Pembaharuan Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien Ciomas Padarincang Tahun 1985-2016**, telah diajukan dan disidangkan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Kamis tanggal 23 November 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Humaniora Strata 1 (S-1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 November 2023.

Sidang Munaqashah

Ketua Merangkap Anggota



**Zaenal Abidin, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197203171998031002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Angga Pusaka Hidayat, S.S., M.Hum.**  
NIP. 198606122020121003

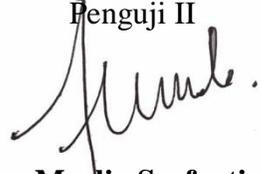
Anggota

Penguji I



**Dr. Erdi Rujikartawi, M.Hum.**  
NIP. 197309062005011003

Penguji II



**N. Erna Marlita Susfenti, M.Pd.**  
NIDN. 2001048701

Pembimbing I



**Dr. Muhamad Shoheh, M.A.**  
NIP. 19710121999031002

Pembimbing II



**M. Nandang Sunandar, M.A.**  
NIP. 19910522019031014

## **PERSEMBAHAN**

Untuk kedua orang tua penulis yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran, keluarga besar penulis, dan seluruh masyarakat Indonesia.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S. Insyiroh: 5-6).

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama penulis adalah Siti Nurhayati Nufus, lahir di Tangerang pada tanggal 12 November 1999 M. Penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara yaitu: Abdurrahman jajiri, Dini Aliyatun Sholihat, Anas Sonhaji dan Siti Nurhayati Nufus. Ayah penulis bernama Armin dan ibu penulis bernama Maesaroh. Alamat domisili penulis yaitu: Kp. Harendong Lembur RT/RW 010/003 Desa Jawilan Kecamatan Jawilan Kabupaten Serang Provinsi Banten.

Riwayat pendidikan penulis yaitu: penulis pernah menempuh pendidikan di MI Terpadu Al-Wahdah Jawilan Serang Banten lulus pada tahun 2012, kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMP di lembaga yang sama yaitu SMP Terpadu Al-Wahdah lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Jawilan Serang Banten lulus pada tahun 2018, kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 (S-I) Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama berkuliah penulis tinggal di Pondok Pesantren Puteri Bani Thohir Pelamunan Serang Banten.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta kita sebagai umatnya. Limpahan rasa hormat dan bakti serta doa penulis persembahkan khusus kepada kedua orang tua tercinta. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya telah membesarkan dan mendidik penulis dengan segenap kasih sayang serta doa yang senantiasa dipanjatkan menyertai penulis dalam menjalani kehidupan terutama dalam proses penulisan skripsi. Tanpa doa dari orang tua, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar (selesai), terima kasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepada penulis.

Banyak kendala yang dihadapi selama penelitian dan penyusunan skripsi ini. Namun, berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, akhirnya penulis dapat melewati kendala-kendala tersebut. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Zaenal Abidin, M.SI. Sebagai Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A. Sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan penulis dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Nandang Sunandar, M.A. Sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan penulis dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak kepala dan staff Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Perpustakaan dan Arsip Kota Serang, Perpustakaan Nasional Republik Indonesia atas pelayanan yang sangat baik diberikan kepada penulis selama penelitian.
7. Seluruh staff Akademik Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh keluarga penulis terutama kedua orang tua penulis, kakak penulis yang senantiasa selalu memberikan do'a dan supportnya kepada penulis baik secara moril maupun material.
9. Keluarga besar Alm. K.H. Amin Shobri, keluarga besar Pondok Pesantren Riyadlus Shalihien dan keluarga besar Pondok Pesantren Terpadu Bismillah yang telah banyak membantu penulis dan memberikan izin, informasi, data, dan lain sebagainya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Ahmad Rojani S.Pd.I. yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi, data, waktu serta tenaganya terkait penelitian yang sedang penulis teliti. Beliau merupakan salah satu orang yang sangat berjasa dalam proses penyusunan skripsi ini.

11. Dua sahabat penulis yaitu Diana Safiroh dan Midallah yang telah menemani dan mewarnai perjalanan penulis selama kurang lebih empat tahun, berbagi suka duka, support dan do'a hingga tiba di ujung akhir perjalanan penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan penulis, terkhusus keluarga SPI C, keluarga besar SPI angkatan 2019, keluarga KKN 44 Desa Sudamanik, Santri Puteri Bani Thohir Pelamunan, Santri Al-Hidayah Jawilan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis kepada kalian yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini, atas bantuan, doa dan support kalian akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
13. Orang-orang yang selalu membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, banyak kekurangan dan kelemahan. di dunia ini tidak ada satupun yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Maka dari itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan agar dalam penelitian selanjutnya dapat lebih baik. Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang Ilmu Sejarah Peradaban Islam, Aamiin.

Serang, 23 November 2023.

**Penulis**

**Siti Nurhayati Nufus**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Tinjauan Pustaka .....	13
E. Kerangka Pemikiran.....	15
F. Metode Penelitian.....	20
G. Sistematika Penulisan .....	31
<b>BAB II BIOGRAFI K.H. AMIN SHOBRI</b> .....	33
A. Riwayat Hidup K.H. Amin Shobri.....	33
B. Pendidikan K.H. Amin Shobri .....	38
C. Kiprah K.H. Amin Shobri di Luar Pondok Pesanten Riyadlus Shalihien ... ..	44

<b>BAB III SEJARAH DAN PROFIL PONDOK PESANTREN</b>	
<b>RIYADLUS SHALIHEN .....</b>	<b>64</b>
A. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren	
Riyadlus Shalihien .....	64
B. Estafet Kepemimpinan Pondok Pesantren Riyadlus	
Shalihien.....	68
C. Metode Pembelajaran Pondok Pesantren Riyadlus	
Shalihien.....	72
D. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Riyadlus	
Shalihien .....	81
<b>BAB IV UPAYA K.H. AMIN SHOBRIE DALAM</b>	
<b>MELAKUKAN PEMBAHARUAN SISTEM</b>	
<b>PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN</b>	
<b>RIYADLUS SHALIHEN .....</b>	<b>89</b>
A. Mendirikan Pendidikan Formal .....	89
1. Mendirikan Madrasah Aliyah Mu'awanatul	
'Ulum .....	92
2. Mendirikan Madrasah Tsanawiyah Riyadlus	
Shalihien.....	99
B. Mendirikan Pendidikan Non Formal.....	102
1. Mendirikan TPQ Al-Halimy Masigit.....	103
2. Mendirikan PKBM Al-Ma'arif .....	109
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>135</b>