

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian terkait layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat baca pada anak di Kampung Kaduwakap Desa Kramatlaban Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang, peneliti memilih 5 responden dengan rentang usia 7-10 tahun yang bersekolah di tempat yang berbeda. Responden tersebut diantaranya yaitu DNF, AF, MHZ, ZA, dan HA. Penelitian ini dilakukan di Kampung Kaduwakap Desa Kramatlaban Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang Banten.

Dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat baca anak di Kampung Kaduwakap ini rendah terlihat dari orang tua yang tidak peduli dengan minat baca anaknya. Terbukti dengan tidak membatasi penggunaan *handphone*, waktu bermain yang sangat lama, juga tidak tersedianya akses buku bacaan. Kelima orang tua responden menyatakan bahwa anaknya lebih senang menonton televisi, bermain *handphone* daripada membaca. Hal yang sama dinyatakan juga oleh kelima responden bahwa mereka lebih senang bermain dengan teman-temannya daripada membaca buku.
2. Bimbingan kelompok dilaksanakan untuk meningkatkan minat baca anak Kampung Kaduwakap sebanyak 4 pertemuan. Pada pertemuan pertama melakukan diskusi mengenai pengertian membaca dan disambung dengan membaca buku cerita. Kemudian anak-anak ditugaskan menceritakan ulang terkait buku yang sudah dibaca tersebut. Pada pertemuan kedua berdiskusi tentang faktor penghambat membaca dan manfaat membaca. Disambung dengan membacakan buku cerita yang berjudul “Nasihat Burung Kenari”. Pertemuan ketiga berdiskusi tentang upaya meningkatkan minat baca dan teknik membaca. Setelah itu membacakan buku cerita yang berjudul “Anak Beruang Yang Mandiri”. Pertemuan yang keempat berdiskusi tentang teknik membaca dan disambung dengan pemberian *reward*.
3. Melalui pelaksanaan bimbingan kelompok terlihat adanya perubahan dan peningkatan minat baca melalui penguatan positif berupa pemberian *reward*.

Terbukti dari anak-anak yang terpancing untuk belajar membaca ketika disugahi buku-buku yang membahas tentang dongeng, memiliki banyak gambar dan warna yang menarik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan di atas, penulis ingin menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi orang tua dan lingkungan agar lebih memperhatikan dan membimbing anaknya karena menyuruh saja tidak cukup. Menemani anak belajar membaca merupakan peran penting bagi orang tua dalam mendukung perkembangan literasi anak. Orang tua harus menyediakan uang untuk membeli buku.
2. Bagi aparat desa untuk menciptakan perpustakaan merupakan langkah yang sangat positif dalam meningkatkan minat baca anak-anak di lingkungan setempat. Aktifkan juga kegiatan-kegiatan menarik seperti cerita bersama, diskusi buku, atau pertunjukan kecil yang melibatkan anak-anak. Dengan demikian, perpustakaan tidak hanya menjadi tempat untuk membaca, tetapi juga sebagai pusat kegiatan edukatif yang memperkaya pengetahuan anak-anak.