

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2024



SUSKI WAHYUNI
NIM: 201520098

ABSTRAK

Nama: **Suski Wahyuni**, NIM: **201520098**, Judul Skripsi: **“Analisis Konsep Diri Berdasarkan Aspek *Social Comparison* Pada Mahasiswi Program Studi Bimbingan Konseling Islam.”** Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M/1445 H.

Tahapan paling tinggi dalam sebuah pendidikan adalah menjadi seorang pelajar di sebuah perguruan tinggi. Menjadi mahasiswa merupakan satu tantangan tersendiri bagi seseorang di mana pada fase pola pikir tersebut, kemampuan berpikir dan perkembangan emosi semakin matang. Salah satu permasalahan yang sering muncul dan banyak dialami oleh siswa adalah perbandingan sosial. Perbandingan sosial merupakan dorongan dalam diri yang terjadi secara alami pada diri seorang individu dan dapat menjadi bahan untuk mengeksplor diri secara alami oleh individu. Konsep diri individu dapat menentukan suatu tindakan yang tidak atau perlu dilakukan. Termasuk ketika seorang individu tersebut menjadikan *social comparison* yang dilakukan sebagai suatu yang diartikan positif atau negatif bagi dirinya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana konsep diri mahasiswi Bimbingan Konseling Islam? 2) Bagaimana gambaran *social comparison* yang dialami oleh mahasiswi Bimbingan Konseling Islam? 3) Bagaimana konsep diri mahasiswi Bimbingan Konseling Islam ditinjau dari aspek *social comparison*?. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini antara lain 1) Mengetahui konsep diri mahasiswi Bimbingan Konseling Islam, 2) Mengetahui gambaran *social comparison* yang dialami oleh mahasiswi Bimbingan Konseling Islam, dan 3) Mengetahui konsep diri mahasiswi Bimbingan Konseling Islam ditinjau dari aspek *social comparison*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Tujuannya yaitu untuk membuat deskripsi dan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat dalam mengungkap fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena. Penelitian ini menggunakan mahasiswi sebagai informan penelitiannya. Jumlah mahasiswi yang menjadi informan yaitu 6 orang mahasiswi Bimbingan Konseling Islam dengan *social comparison*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsep diri mahasiswi dapat dilihat dari berbagai aspek dan setiap aspek yang digambarkan. Ditemukan bahwa sebagian besar informan masih memiliki konsep diri yang kurang baik dalam aspek diri fisik, terutama informan AF. Berdasarkan aspek keluarga, ada informan LA yang berasal dari keluarga yang kurang harmonis tetapi masih memiliki konsep diri yang positif. Pada aspek diri sosial, hampir semua informan merasakan nyaman dengan lingkungan yang ditinggalinya saat ini. Begitupun aspek pribadi dan moral etik yang masih dalam kategori positif. 2) *Social*

comparison yang dialami oleh mahasiswi berbeda-beda. Hal tersebut karena adanya perbedaan cara pandang mereka terhadap diri mereka sendiri. Beberapa informan merasa kurang percaya diri dengan penampilan. Sebagai seorang perempuan, mereka banyak mengalami ketidakpuasan terhadap fisiknya, sehingga mereka lebih cenderung membandingkan dirinya berdasarkan aspek fisik. 3) Dari 6 mahasiswi mempunyai kecenderungan social comparison yang berbeda-beda, 2 orang di antaranya memiliki konsep diri negatif dan 4 orang memiliki konsep diri positif. Informan yang memiliki konsep diri negatif yaitu informan AF dan informan GC. Sedangkan untuk informan NA, LA, UKH dan IN masih dikategorikan memiliki konsep diri yang positif.

Kata kunci: Konsep Diri, Perbandingan Sosial

ABSRTACT

Name: **Suski Wahyuni**, NIM: **201520098**, Thesis Title: **“Analysis of Self-Concept Based on Social Comparison Aspects in Islamic Guidance and Counseling Study Program Students.”** Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Dakwah, State Islamic University Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2024 M/1445 H.

The highest stage in education is becoming a student at a college. Being a student is a challenge in itself for someone where in this mindset phase, thinking abilities and emotional development become more mature. One of the problems that often arises and is experienced by many students is social comparison. Social comparison is an internal impulse that occurs naturally in an individual and can be a material for the individual to explore themselves naturally. An individual's self-concept can determine an action that is not or needs to be taken. Including when an individual makes the social comparison that is carried out as something that is interpreted as positive or negative for him. The formulation of the problem in this research is 1) What is the self-concept of Islamic Guidance Counseling students? 2) What is the description of social comparison experienced by Islamic Guidance Counseling students? 3) What is the self-concept of Islamic Guidance Counseling students in terms of the social comparison aspect? Meanwhile, the objectives of this research include 1) Knowing the self-concept of Islamic Guidance Counseling students, 2) Knowing the picture of social comparison experienced by Islamic Guidance Counseling students, and 3) Knowing the self-concept of Islamic Guidance Counseling students, viewed from the social comparison aspect. This research uses qualitative research methods and descriptive research types. The aim is to create systematic, factual and accurate descriptions and images in revealing facts, properties and relationships between phenomena. This research uses female students as research informants. The number of female students who became informants was 6 Islamic Guidance Counseling students using social comparison. The research results show that 1) Students' self-concept can be seen from various aspects and each aspect is described. It was found that the majority of informants still had a poor self-concept in terms of physical self-aspects, especially informant AF. Based on the family aspect, there are LA informants who come from less harmonious families but still have a positive self-concept. In terms of social aspects, almost all informants feel comfortable with the environment they currently live in. Likewise, personal aspects and moral ethics are still in the positive category. 2) The social comparison experienced by students is different. This is because there are differences in the way they view themselves. Some informants felt less confident about their appearance. As women, they experience a lot of dissatisfaction with their physical appearance, so

they are more likely to compare themselves based on physical aspects. 3) Of the 6 female students who have different social comparison tendencies, 2 of them have a negative self-concept and 4 of them have a positive self-concept. Informants who have a negative self-concept are AF informants and GC informants. Meanwhile, informants NA, LA, UKH and IN were still categorized as having a positive self-concept.

Keywords: Self-Concept, Social Comparison



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth:

Lamp : -

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Suski Wahyuni

Di-

NIM: 201520098

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Suski Wahyuni NIM: 201520098 dengan judul “**Analisis Konsep Diri Berdasarkan Aspek *Social Comparison* Pada Mahasiswi Program Studi Bimbingan Konseling Islam**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 30 April 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003


Drs. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

**ANALISIS KONSEP DIRI BERDASARKAN ASPEK *SOCIAL*
COMPARISON PADA MAHASISWI PROGRAM STUDI
BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

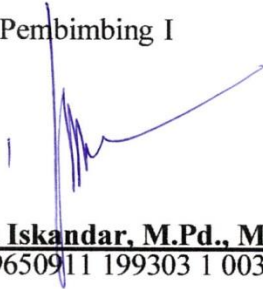
Oleh:

Suski Wahyuni

201520098

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

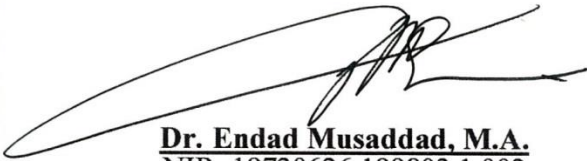
Pembimbing II



Drs. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



Dr. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Suski Wahyuni**, NIM: **201520098**, Judul Skripsi: **Analisis Konsep Diri Berdasarkan Aspek *Social Comparison* Pada Mahasiswi Program Studi Bimbingan Konseling Islam** telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 05 Juni 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,


Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum.
NIP. 19911106 201903 1 011

Sekretaris Merangkap Anggota,



Sumintak, M.Si.
NIP. 19930929 202012 1 005

Anggota

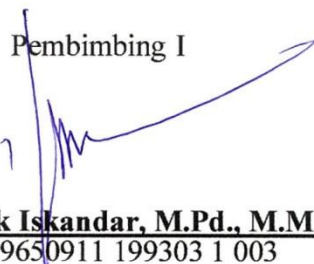
Penguji I


Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001


Penguji II


A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing I


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II


Drs. Muzayan, M.Si.
NIP. 19630308 199402 1 001

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira ia selalu senang”

Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, puji syukur atas segala nikmat, rahmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan, yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemudahan atas setiap hal yang saya lalui hingga saat ini. Saat dimana halaman persembahan dibuat, yang pertama terlintas dalam benak saya adalah diri saya sendiri. Terima kasih untuk diri ini, pertama ku persembahkan karya ini untuk diri yang sudah berjuang jatuh bangun dalam menyusunnya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena sudah melalui semuanya dengan hati yang lapang dan ikhlas. Semesta juga tahu bahwa dirimu sedang berjuang, walau terkadang pahitnya lebih banyak datang. Terima kasih untuk semua hal yang sudah dilalui hingga saat ini. Terima kasih sudah mau sabar dan menerima semua kesulitan yang hadir beriringan dengan prosesmu. Sekali lagi, untuk diri ini terima kasih aku ucapkan untuk semua hal yang telah diusahakan. Karya ini persembahkan dariku untuk diriku.

Karya ini juga saya persembahkan untuk orang tua terkasih dan tersayang yaitu Ayahanda Subeki dan Ibunda Satinah yang sudah mau bersabar menemani proses saya dan senantiasa memberikan kekuatan, dukungan serta perhatiannya untuk saya. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mendoakan saya dan untuk adik laki-laki saya satu-satunya, Muhammad Fajri yang menjadi salah satu alasan saya untuk segera menyelesaikan karya ini. Serta kepada seluruh keluarga besar saya yang sudah banyak memberikan dukungan kepada saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih saya ucapkan atas segala saran, motivasi dan dukungan-dukungan luar biasa yang banyak kalian berikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan karya ini.

Kepada teman-teman seperjuangan yang sama-sama sedang berjuang, terima kasih atas semangat, doa dan dukungan yang saling tersalurkan selama proses menyusun karya ini. Atas segala bantuan yang sudah banyak diberikan serta atas segala waktu yang sudah lama kita habiskan. Semoga semua pengalaman yang kita ciptakan tak pernah lekang oleh waktu dan selamanya akan menjadi memori dan kenangan indah untuk satu sama lain.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Suski Wahyuni yang kerap disapa Suski merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Subeki dan Ibu Satinah. Lahir pada tanggal 30 Juni 2002. Saat ini, penulis tinggal dan menetap bersama orang tua dan satu adik laki-lakinya di Link. Sukalila Tegal RT/RW 08/03, Kelurahan Kapuren, Kecamatan Walantaka, Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu TK La Royba, lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SDN Kepuren 2, lulus pada tahun 2014. Penulis masuk MTsN 1 Kab, Serang dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, menyenjam pendidikan formal di Man 1 Kota Serang yang lulus pada tahun 2020. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan dengan masuk perguruan tinggi di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020 dan diterima melalui jalur UMPTKIN.

Penulis diterima di program studi Bimbingan Konseling Islam dan mulai belajar banyak hal baru. Penulis juga menyukai berbagai hal yang erat kaitannya dengan dunia kesehatan mental dan pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, penulis banyak mendapatkan pelajaran baru yang berkaitan dengan hal yang diminatinya.

Demikian catatan singkat yang dapat penulis gambarkan mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Konsep Diri Berdasarkan Aspek *Social Comparison* Pada Mahasiswi Program Studi Bimbingan Konseling Islam.**” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umatnya dan menuntun umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang Islamiyah.

Adapun skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Program Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat berguna bagi orang yang membacanya. Serta semoga skripsi ini tercatat menjadi motivator bagi penulis untuk penulisan skripsi yang lebih baik dan bermanfaat. Keberhasilan dalam pembuatan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd.,M.M. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Muzayan, M.Si., selaku pembimbing II yang sudah membantu meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selama banyak memberikan ilmunya untuk mendidik penulis selama perkuliahan, serta staf akademik dan pengurus perpustakaan yang senantiasa memberikan banyak bantuan informasi kepada penulis.
6. Kepada orang tua, terkhusus Ayahanda Subeki dan Ibunda Satinah serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman, terkhusus untuk kelas BKI C angkatan 2020 yang selama kurang lebih 4 tahun belakangan ini selalu bersama. Terima kasih atas kerjasamanya, kebersamaannya, dan suka dukanya.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Serang, 30 April 2024

SUSKI WAHYUNI
NIM: 201520098

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSRTACT.....	iv
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10

H. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA1	15
A. Kajian Teoritis	15
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.3 Data Informan Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
-----------------------------------	----