

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun berjudul **“Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Santri Baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya sendiri.

Setiap tulisan dan pendapat yang berasal dari karya tulis orang lain dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam penulisan karya ilmiah.

Saya menyadari bahwa apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) yang saya peroleh, ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 8 Mei 2024

Peneliti



Mila Amelia

NIM: 201520143

ABSTRAK

Nama: Mila Amelia, NIM: 201520143, Judul Skripsi: **“Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Santri Baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang”**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2024 M / 1445 H.

Kemandirian merupakan sikap dan kemampuan seseorang untuk tidak bergantung pada orang lain dan bertanggung jawab atas segala perbuatannya. Kemandirian merupakan aspek penting dalam perkembangan remaja, namun saat ini kemandirian remaja sedang mengalami penurunan yang mengkhawatirkan. Salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri merupakan sikap atau keyakinan atas kemampuan diri sendiri yang ditunjukkan dengan tidak mudah cemas, merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang sesuai dengan keinginan dan tanggung jawab atas perbuatannya, memiliki dorongan untuk berprestasi, serta mampu mengenal kelebihan dan kekurangan diri sendiri. Berdasarkan hal tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat kepercayaan diri santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang? 2) Bagaimana tingkat kemandirian santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang? 3) Bagaimana hubungan kepercayaan diri dengan kemandirian santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang?. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat kepercayaan diri santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang, 2) mengetahui tingkat kemandirian santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang, 3) mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kemandirian santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi bivariat. Penelitian korelasional adalah untuk mengidentifikasi hubungan prediktif dengan menggunakan teknik korelasi atau teknik statistik. Penelitian korelasional adalah penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih. Populasi dalam penelitian ini adalah santri baru angkatan 15 Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang yang berjumlah 181 santri. Dengan menggunakan sampel sebanyak 36 santri baru. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket kepercayaan diri dan kemandirian, alat ukur psikologi yang digunakan sebagai pengumpulan data dalam penelitian ini adalah skala *likert*. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2024. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis korelasi product moment dengan menggunakan bantuan dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics v. 29.0.2.0 for windows*. Berdasarkan hasil analisis tingkat kepercayaan diri pada kategori sedang dengan persentase 72% yang artinya santri baru memiliki kemandirian, berani mengungkapkan pendapat, akan tetapi santri baru juga masih merasa bingung apabila ditanya, masih memiliki rasa minder, serta merasa gugup. Kemandirian santri baru dalam kategori sedang dengan persentase 83% yang artinya bahwasannya santri baru mampu mengurus dirinya sendiri, mengambil keputusan sendiri, akan tetapi terkadang santri juga masih meminta bantuan orang lain dalam memecahkan masalahnya, meminta pertimbangan orang lain untuk mengambil keputusan. Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh menggunakan korelasi *pearson product moment* diperoleh hasil analisis sebesar 0,578 dengan taraf signifikan 0.05 dan nilai sig. sebesar 0,001 maka terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemandirian santri baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemandirian. Hipotesis yang peneliti ajukan diterima di mana hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Kemandirian, Santri Baru

ABSTRACT

Name: Mila Amelia, NIM: 201520143, Thesis Title: "**The Relationship between Self-Confidence and Independence of New Students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School**". Islamic Guidance Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. Year 2024 AD / 1445 H.

Independence is the attitude and ability of a person not to depend on others and be responsible for all his actions. Independence is an important aspect of adolescent development, but currently adolescent independence is experiencing an alarming decline. One of the factors that influence independence is self-confidence. Self-confidence is an attitude or belief in one's own abilities which is shown by not being anxious easily, feeling free to do things according to one's wishes and taking responsibility for one's actions, having a drive for achievement, and being able to recognize one's own strengths and weaknesses. Based on this, the problem formulations in this study are: 1) How is the level of self-confidence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School? 2) How is the level of independence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School? 3) How is the relationship between self-confidence and the independence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School? This study aims to: 1) determine the level of self-confidence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School, 2) determine the level of independence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School, 3) determine the relationship between self-confidence and independence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School. The research method used in this research is quantitative research with the type of bivariate correlation research. Correlational research is to identify predictive relationships using correlation techniques or statistical techniques. Correlational research is research conducted by researchers to determine the relationship between two or more variables. The population in this study were new students of batch 15 of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School, totaling 181 students. By using a sample of 36 new students. Sampling using simple random sampling technique. The instrument in this study is a questionnaire of self-confidence and independence, a psychological measuring instrument used as data collection in this study is a Likert scale. This research was conducted on February 22, 2024. Hypothesis testing was carried out with product moment correlation analysis using assistance using IBM SPSS Statistics v. 29.0.2.0 for windows. Based on the results of the analysis, the level of self-confidence in the moderate category with a percentage of 72%, which means that new students have independence, dare to express opinions, but new students also still feel confused when asked, still have a sense of inferiority, and feel nervous. The independence of new students is in the moderate category with a percentage of 83%, which means that new students are able to take care of themselves, make their own decisions, but sometimes students also still ask for help from others in solving their problems, ask for other people's consideration to make decisions. Based on the results of data analysis obtained using pearson product moment correlation, the analysis result is 0.578 with a significant level of 0.05 and a sig. value of 0.001, there is a significant relationship between self-confidence and the independence of new students of Daar el-Qolam 3 Tangerang Islamic Boarding School, this shows that there is a significant relationship between self-confidence and independence. The hypothesis proposed by the researcher is accepted where the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_o) is rejected.

Keywords: Self-Confidence, Independence, New Students



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n Mila Amelia
NIM: 201520143

Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan revisi, kami telah menelaah skripsi dengan judul **“Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Santri Baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang”** yang disusun oleh Mila Amelia dengan NIM: 201520143. Berdasarkan hasil telaah, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai salah satu syarat kelengkapan dalam mengikuti ujian munaqosah di Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 8 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II

Hilda Rosida, S.S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
SANTRI BARU PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3
TANGERANG**

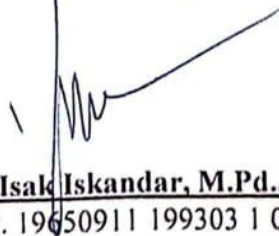
Oleh:

Mila Amelia

201520143

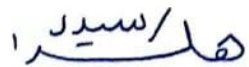
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN


Skripsi dengan judul: **HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI BARU PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 TANGERANG**, disusun oleh: Mila Amelia, NIM 201520143 Program Studi: Bimbingan Konseling Islam. Telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Dakwah pada Hari/Tanggal: Rabu, 05 Juni 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 05 Juni 2024

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Gian Nova Sudrajat Nur, M.Hum
NIP. 19911106 201903 1 011

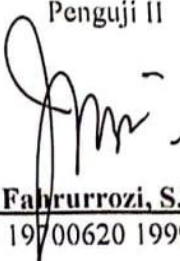

Sumintak, M.Si
NIP. 19930929 202012 1 005

Anggota,

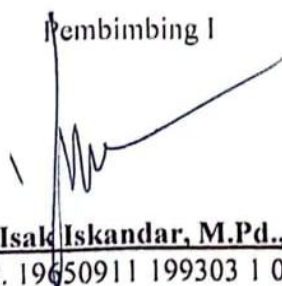
Penguji I


Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001


Penguji II


A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19700620 199903 1 004

Pembimbing I


Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M
NIP. 19650911 199303 1 003

Pembimbing II


Hilda Rosida, S.S., M.Pd
NIP. 19831121 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT, sumber segala ilmu, Rahmat, dan karunia bagi seluruh makhluk dalam gugusan semesta alam yang luasnya tidak terhitung oleh indra mata. Shalawat beriringan salam sejahtera kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, kerabat, sahabat yang adil dan mulia. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Kepada cinta pertama dan panutanku ayah Masrukhin Muhsin dan pintu syurgaku mama Johriyah, sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tidak terhitung aku persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan mama yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan dan segala dukungan, serta cinta kasih yang tidak terhitung yang hanya dapat aku balas dengan selembar kertas ini yang tertulis kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan mama bahagiam karna aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling kucintai, terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasihatiiku untuk menjadi yang lebih baik.

Kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang telah dengan tulus dan ikhlas mencurahkan waktu dan tenaganya untuk membimbing saya, memberikan arahan, pengajaran, dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga, agar saya dapat berkembang menjadi yang lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kalian akan selalu saya kenang sepanjang hayat saya.

Terima kasih kepada teman-teman angkatan 2020 BKI kelas D yang sudah mendukung dan mendoakan. Terima kasih atas pengalaman penuh makna yang kita raih bersama selama mengenyam bangku kuliah. Pengalaman yang membentuk kita menjadi insan yang beriman, berilmu, berakhlak mulia. Semoga silaturahmi antara kita tetap terjalin dan ilmu yang di dapat berguna dan bermanfaat bagi masyarakat sekeliling kita.

Almamaterku tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali saya dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga dalam hal keilmuan dan moralitas. Saya akan selalu mengenang masa-masa berharga di almamaterku tercinta ini.

Terima kasih selalu ku panjatkan kepada-Mu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang hebat dan tulus dalam hidupku.

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. *PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mila Amelia lahir di Serang pada tanggal 14 Maret 2002. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Masrukhin Muhsin dan Ibu Johriyah. Penulis di besarkan di Singarajan, Kecamatan Pontang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Riwayat pendidikan formal penulis yaitu *Raudhatul Athfal Al-Khairiyah* Pontang lulus tahun 2008, Sekolah Dasar Negeri Singarajan dan *Madrasah Diniyah Awaliyah Al-Khairiyah* Pontang lulus tahun 2014, *Madrasah Tsanawiyah* Swasta Darunnajah 3, Ciomas lulus tahun 2017, Sekolah Menengah Atas Swasta Daar el-Qolam 2, Tangerang lulus tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, dan masuk melalui jalur penerimaan mahasiswa PCMB pada tahun 2020.

Selama menjadi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis aktif dalam berbagai organisasi. Organisasi yang diikuti penulis antara lain: Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) *BKI*, *Community of Counselor* (COC), Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), dan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya, hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi berjudul **“Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Santri Baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi dan Ibu Imalatul Khairat, S.Pd.I., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran, memberikan persetujuan, nasihat, bimbingan, arahan, masukan, motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis selama ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Bapak berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa sangat bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswi bimbingan Bapak.
5. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga pikiran, memberikan persetujuan, nasihat, bimbingan, arahan, masukan, motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis selama ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Ibu

berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa sangat bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswi bimbingan Ibu.

6. Ibu Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi dan Ibu Monalisa, S.Pd., M.Pd yang berkenan menjadi *expert judgment* dalam penyusunan kuesioner penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing penulis selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, penulis bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan dalam lindungan-Nya.
8. Seluruh dosen dan Staf Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya Ibu Risa Ipramayanti yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi penulis selama berkuliah di BKI.
9. Ustadz Alif Fachry Ilyas selaku sekretaris Daar el-Qolam 3 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kegiatan penelitian di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang.
10. Ustadz Suganda selaku bagian pengajaran yang telah memudahkan jalan penulis mulai dari awal penelitian hingga selesai dan membantu dalam proses pengambilan data. Semoga kebaikan ustadz di balas oleh Allah dan menjadi keberkahan.
11. Untuk adik-adik santriwan/ti angkatan 15 yang sudah meluangkan waktu dan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tuaku terkasih tersayang, Ayah Masrukhin Muhsin dan Mama Johriyah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasihat, serta tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan moril maupun material kepada penulis. Serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, nasihat, do'a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sepupuku Atiq Istiqama, terima kasih atas dukungan, dorongan, dan semangatnya selama ini. Kamu selalu menjadi inspirasi bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang, dan senantiasa menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah dan canda tawa serta membantu penulis dalam keadaan apapun dan tiada henti-hentinya

memberikan motivasi, nasihat, dan selalu menemani dalam pengerjaan skripsi ini.

14. Kepada Hilda Arinil Haq yaitu partner skripsiku yang telah banyak menemani setiap proses penulisan ini. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam penulisan skripsi ini mulai dari penyusunan proposal, bimbingan, ngerjain bareng, judgment, proses olah data, persiapan sidang hingga pengurusan berkas wisuda. Terima kasih juga sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
15. Sahabat perjuangan dalam penyusunan skripsi ini yaitu Fatimatuazzahroh dan Aslurita yang telah memberikan masukan, semangat, saran, dan motivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
16. Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 2020, dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.
17. Kepada seluruh pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dukungan, dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas ketulusan hati dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena di dalam skripsi ini membuat pembelajaran yang penulis dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini penulis tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya bisa menjadi pembelajaran bagi penulis untuk berkembang menjadi lebih baik lagi.

Serang, 8 Mei 2024

Peneliti

Mila Amelia
NIM: 201520143

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
G. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN TEORITIS	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Kepercayaan Diri	20
2. Kemandirian.....	30
3. Santri.....	41
4. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian.....	45

B.	Kerangka Berpikir	47
C.	Hubungan antar Variabel	48
D.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	49
E.	Hipotesis.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		54
A.	Jenis Penelitian	54
B.	Variabel Penelitian	55
C.	Populasi dan Sampel.....	57
1.	Populasi.....	57
2.	Sampel	58
D.	Instrumen Penelitian	61
E.	Prosedur Penelitian	61
1.	Tahap Persiapan Penelitian	61
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	79
3.	Tahap Analisis Hasil Penelitian	79
F.	Teknik Pengumpulan Data	80
G.	Teknik Analisis Data	81
1.	Analisis Univariat	82
2.	Uji Prasyarat Analisis Data	86
3.	Uji Hipotesis	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		91
A.	Hasil Penelitian.....	91
1.	Deskripsi Data Penelitian	91
2.	Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	102
3.	Hasil Uji Hipotesis	106
B.	Pembahasan Penelitian	107
1.	Tingkat Kepercayaan Diri Santri Baru	107
2.	Tingkat Kemandirian Santri Baru	109
3.	Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Santri Baru	110
BAB V PENUTUP		113
A.	Kesimpulan.....	113

B. Saran..... 114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional	18
Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian	63
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala likert	65
Tabel 3.6 Rumus Kategorisasi Skor	65
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X	70
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri setelah Uji Validitas	72
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel Y	73
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian setelah Uji Validitas	76
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	78
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 3.13 Kriteria Koefisien Korelasi	89
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri.....	92
Tabel 4.2 Interpretasi Skor Kepercayaan Diri	95
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Skala Kepercayaan Diri	95
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian	98
Tabel 4.5 Interpretasi Skor Kemandirian	100
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Skala Kemandirian.....	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	103
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	104
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	48
Bagan 2.2 Hubungan antar Variabel	49
Bagan 3.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri.....	93
Diagram 4.2 Pie Chart Kategorisasi Skor Kepercayaan Diri.....	96
Diagram 4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kemandirian	98
Diagram 4.4 Pie Chart Kategorisasi Skor Kemandirian	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 (Surat Permohonan Penelitian)
- Lampiran 2 (Surat Balasan Permohonan Penelitian)
- Lampiran 3 (Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian)
- Lampiran 4 (Surat Permohonan Expert Judgment I)
- Lampiran 5 (Surat Permohonan Expert Judgment II)
- Lampiran 6 (Lembar Expert Judgment I)
- Lampiran 7 (Lembar Expert Judgment II)
- Lampiran 8 (Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri sebelum Expert Judgment)
- Lampiran 9 (Instrumen Kepercayaan Diri sebelum Expert Judgment)
- Lampiran 10 (Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian sebelum Expert Judgment)
- Lampiran 11 (Instrumen Kemandirian sebelum Expert Judgment)
- Lampiran 12 (Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan diri setelah Expert Judgment)
- Lampiran 13 (Instrumen Kepercayaan Diri setelah Expert Judgment)
- Lampiran 14 (Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian setelah Expert Judgment)
- Lampiran 15 (Instrumen Kemandirian setelah Expert Judgment)
- Lampiran 16 (Tabel Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Kepercayaan Diri)
- Lampiran 17 ((Tabel Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Kemandirian)
- Lampiran 18 (Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri)
- Lampiran 19 (Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian)
- Lampiran 20 (Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kepercayaan Diri)
- Lampiran 21 (Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian)
- Lampiran 22 (Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri setelah Uji Coba)
- Lampiran 23 (Instrumen Kepercayaan Diri setelah Uji Coba)
- Lampiran 24 (Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian setelah Uji Coba)
- Lampiran 25 (Instrumen Kemandirian setelah Uji Coba)
- Lampiran 26 (Tabel Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Kepercayaan Diri)
- Lampiran 27 (Tabel Tabulasi Data Hasil Penelitian Instrumen Kemandirian)
- Lampiran 28 (Analisis Univariat Kepercayaan Diri)

Lampiran 29 (Analisis Univariat Kemandirian)

Lampiran 30 (Uji Prasyarat Analisis Data)

Lampiran 31 (Uji Hipotesis)

Lampiran 32 (Tabel Nilai R Product Moment)

Lampiran 33 (Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian)

Lampiran 34 (Dokumentasi Penelitian)