

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, merupakan sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2024



Mahmud
NIM: 201530039

ABSTRAK

Nama: **Mahmud**, NIM: **201530039**, Judul Skripsi: **Membangun Kesiapsiagaan Gempabumi dan Tsunami Melalui Program Kawasan Tanggap dan Tangguh Bencana (*Participatory Learning and Action* di SD 01 Sukamanah dan MI Mathlaul Anwar Desa Sukamanah Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak)**, Program Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2024/1444 H.

Desa Sukamanah merupakan suatu desa yang berada di Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Desa tersebut termasuk desa yang rawan terhadap bencana khususnya gempabumi dan tsunami. Karena secara letak geografis desa tersebut berada di pesisir pantai sekitar 1,7 km dari pesisir pantai. Dengan keadaan seperti itu peneliti ingin membantu menyadarkan warga setempat untuk selalu menjaga kesiapsiagaannya terhadap bencana gempa bumi dan tsunami, khususnya warga Sekolah SD 01 dan MI Mathlaul Anwar di mana sekolah tersebut menjadi salah satu sekolah yang terkena dampak dari bencana gempabumi pada tahun 2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Participatory Learning and Action* (PLA) merupakan metode pendekatan pemberdayaan masyarakat yang menggunakan partisipasi penuh dengan seluruh masyarakat karena pada dasarnya metode pendekatan PLA mempunyai konsep yaitu *Learning by Doing* atau bisa disebut dengan belajar sambil bekerja. *Participatory Learning and Action* adalah metode penelitian yang di dalamnya terdapat tujuh tahapan pembelajaran yaitu, tahap persiapan, tahap pengkajian (*assessment*), tahap perencanaan alternatif program atau kegiatan, tahap pemformalisasi rencana aksi, tahap implementasi program, tahap evaluasi, tahap terminasi. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan FGD (*forum group discussion*).

Tujuan dari penelitian pendampingan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami ini yaitu: 1. Memberikan pengetahuan tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami. 2. Memfasilitasi ketersediaan papan jalur evakuasi dan papan titik kumpul di SD 01 Sukamanah. 3. Dapat memahami kondisi Ketika terjadi bencana gempa bumi dan tsunami. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Warga sekolah mampu mensimulasikan kesiapsiagaan bencana gempabumi dan tsunami dengan materi yang sudah disampaikan oleh pemateri. 2. Adanya papan jalur evakuasi dan papan titik kumpul di SD 01 Sukamanah. 3. terlaksananya pelatihan simulasi evakuasi gempabumi dan tsunami di sekolah.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Kesiapsiagaan, SD 01 dan MI Mathlaul Anwar

ABSTRACT

Name: **Mahmud**, NIM: **201530039**, Thesis Title: **Building Earthquake and Tsunami Preparedness Through the Disaster Response and Resilient Area Program (Participatory Learning and Action at SD 01 Sukamanah and MI Mathlaul Anwar Sukamanah Village, Malingping District, Lebak Regency)**, Islamic Community Development Program, Faculty Da'wah, Year 2024/1444 H.

Sukamanah Village is a village in Malingping District, Lebak Regency, Banten Province. This village is a village that is prone to disasters, especially earthquakes and tsunamis. Because geographically the village is on the coast, around 1.7 km from the coast. In situations like this, researchers want to help raise awareness among local residents to always maintain their preparedness for earthquake and tsunami disasters, especially residents of SD 01 and MI Mathlaul Anwar Schools where this school was one of the schools affected by the earthquake and tsunami disaster.

This research uses the Participatory Learning and Action (PLA) research method, a community empowerment approach method that uses full participation with the entire community because basically the PLA approach method has a concept, namely Learning, by Doing or what is called learning while working. Participatory Learning and Action is a research method in which there are seven learning stages, namely, preparation stage, assessment stage, alternative program or activity planning stage, action plan formalization stage, program implementation stage, evaluation stage, termination stage. Data collection was carried out through interviews, observation, documentation and FGD (forum group discussion).

The objectives of this earthquake and tsunami disaster preparedness assistance research are: 1. To provide knowledge about earthquake and tsunami disaster preparedness. 2. Facilitate the availability of evacuation route boards and gathering point boards at SD 01 Sukamanah. 3. Train the reflexes and sensitivity of the school community during an earthquake and tsunami disaster. The results of this research show that: 1. School residents are able to simulate earthquake and tsunami disaster preparedness using the materials presented by the presenters. 2. There is an evacuation route board and a gathering point board at SD 01 Sukamanah. 3. Implementation of earthquake and tsunami evacuation simulation training at schools.

Keywords: Empowerment, Preparedness, SD 01 and MI Mathlaul Anwar



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Ujian Skripsi	Kepada Yth.
Lamp : Dakwah	Dekan Fakultas
Hal : Pengajuan Munaqasyah	UIN SMH Banten
a.n Mahmud	Di
NIM: 201530039	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Mahmud**, NIM: **201530039**, Judul Skripsi: **Membangun Kesiapsiagaan Gempabumi dan Tsunami Melalui Program Kawasan Tanggap dan Tangguh Bencana (*Participatory Learning and Action* di SD 01 Sukamanah dan MI Mathlaul Anwar Desa Sukamanah Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian manaqasyah pada Fakultas Dakwah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 11 Mei 2024

Pembimbing I

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum

NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.

NIP. 197550806 200501 1 005

LEMBAR PERSETUJUAN

**MEMBANGUN KESIAPSIAGAAN GEMPABUMI DAN TSUNAMI
MELALUI PROGRAM KAWASAN TANGGAP DAN TANGGUH
BENCANA (*PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* DI SD 01 DAN MI
MATHLAUL ANWAR DESA SUKAMANAH KECAMATAN MALINGPING
KABUPATEN LEBAK).**

Oleh:

Mahmud

NIM: 201530064

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

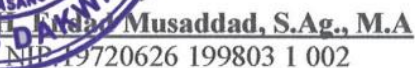
Pembimbing II



Dr. Akromi, S.Ag., M.Si.
NIP. 197508006 200501 1 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Musaddad, S.Ag., M.A
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Pengembangan Masyarakat Islam



Eneng Purwanti, M.A
NIP. 19780607 200801 2 014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Mahmud, NIM: 201530039, Judul Skripsi: *Membangun Kesiapsiagaan Gempabumi dan Tsunami Melalui Program Kawasan Tanggap dan Tangguh Bencana (Participatory Learning and Action di SD 01 Sukamanah dan MI Mathlaul Anwar Desa Sukamanah Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 6 Maret 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 06 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

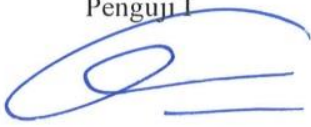

Dr. Hj. Ilah Holilah, M.Si
NIP: 19710106 199803 2 003

Sekretaris Merangkap Anggota


Ade Irma, S.Pd., M.Ag
NIP:198607222023212035

Anggota,

Penguji I


Prof. Dr. Yanwar Pribadi, M.A
NIP.19780122 200501 1 002

Penguji II


Sumintak, M.Si
NIP.19930929 202012 1 005

Pembimbing I


Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II


Dr. Akrom, S.Ag., M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dan diatas segalanya adalah kehendak Allah, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua Orangtua Tercinta

Dosen Pembimbing

Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum dan Dr. Akrom, S.Ag., M.Si.

Saudara dan semua teman-teman

Almamater Keluarga Besar Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dan semua orang-orang baik dan terima kasih yang sudah membantu penulis
hingga sampai tahap sekarang ini

Terima kasih atas dukungan, doa, saran, kritik yang telah diberikan kepada saya,
semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaiknya kepada kita semua,
Aamiin.

MOTTO

“Jika untuk bermimpi saja kamu takut, maka kamu adalah orang yang tidak tahu arah masa depanmu”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Mahmud, lahir di Serang pada tanggal 24 Mei 2000. Saat ini penulis tinggal di Kampung Kadikaran, Desa Kadikaran, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sana dan Ibu Mahfudoh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Kadikaran lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTsN Ciruas lulus pada tahun 2015, setelahnya melanjutkan sekolah di Pondok Pesantren Al Rahmah lulus pada tahun 2019. Setelah lulus dari Pondok Pesantren Al Rahmah penulis mengabdikan (mengajar) di Pondok Pesantren Rosyidaturrohman Bekasi selama satu tahun. Pada tahun 2020 penulis diterima pada program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi ketua bidang eksternal di Himpunan Mahasiswa Jurusan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan penulis juga pernah menjadi ketua bidang keagamaan di organisasi eksternal yaitu Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) tingkat fakultas.

Demikian catatan singkat mengenai Riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terlimpahkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata 1 pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Alhamdulillah, dengan pertolongan Allah yang Maha Kuasa dan usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Membangun Kesiapsiagaan Gempabumi dan Tsunami Melalui Program Kawasan Tanggap dan Tangguh Bencana di SD 01 Sukamanah dan MI Mathlaul Anwar di Desa Sukamanah Kecamatan Malingping Kabupaten Lebak.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Eneng Purwanti, M.A., Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed., M.A., Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Akrom, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Lembaga DMC Dompot Dhuafa yang telah bersedia menjadi mitra penulis untuk merealisasikan program tanggap dan tangguh bencana di SD 01 dan MI Mathlaul Anwar Desa Sukamanah.
9. Pemerintah Desa Sukamanah yang telah membantu untuk menjadi salah satu informan penulis dalam penelitian yang telah dilakukan serta penyambutan yang hangat kepada penulis.
10. Warga sekolah SD 01 dan MI Mathlaul Anwar Desa Sukamanah yang telah mendukung semua program tentang pengurangan risiko bencana dan kesiapsiagaan bencana di sekolah.
11. Seluruh orang-orang baik dan juga keluarga yang menjadi inspirasi dan juga telah memberikan dukungan serta motivasi dan do'a selama penyusunan skripsi.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap karya

tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 06 Mei 2024

Mahmud
NIM: 201530039

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIASN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan.....	8
D. Keluaran	8
E. Ruang Lingkup	9
F. Subjek Dampungan.....	9
G. Mitra	10
H. Potensi.....	10
I. Fokus Dampungan.....	11
J. Metode Penelitian	13
K. Bentuk Kegiatan.....	15
L. Sistematika Penulisan	16
BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI.....	18
A. Gambaran Umum Desa Sukamanah	18

1. Sejarah Desa Sukamanah	18
2. Kondisi Geografis Desa Sukamanah	18
3. Kondisi Demografis	19
4. Pendidikan	20
5. Mata Pencarian atau Kondisi Ekonomi Masyarakat Desa Sukamanah.....	22
B. Profil SD 01 Sukamanah.....	23
1. Sejarah SD 01 Sukamanah.....	23
2. Identitas Sekolah.....	24
3. Visi dan Misi Sekolah.....	25
4. Struktur Organisasi Sekolah Dasar 01 Sukamanah	25
5. Karakteristik Siswa	27
6. Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan	28
C. Profil Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathlaul Anwar Sukamanah.....	29
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mathlaul Anwar Sukamanah	29
2. Sosial Budaya dan Lingkungan.....	30
3. Karakteristik Tenaga Pendidik dan Kependidikan	30
4. Karakteristik Siswa	32
5. Kemitraan/ Kerjasama Madrasah dengan Pihak Lain	33
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PENDAMPINGAN	34
A. Tahapan Pemberdayaan.....	35
1. Tahapan Persiapan.....	35
2. Tahap Pengkajian (<i>Assessment</i>).....	37
3. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	38
4. Tahap Formulasi Rencana Aksi (<i>Formulation Action Plan</i>).....	41
5. Tahap Implementasi Program (<i>Implementation</i>)	44
6. Tahap Evaluasi	54

BAB IV	PEMBAHASAN HASIL KEGIATAN	56
	A. Hasil Kegiatan	56
	1. Pendampingan Sosialisasi Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB).....	58
	2. Pendampingan Pembentukan Kelompok Siaga Sekolah	61
	3. Pendampingan Pemasangan dan Sosial Mapping Papan Jalur Evakuasi	63
	4. Sosialisasi Pelatihan Kesiapsiagaan Bencana Gempabumi dan Tsunami	65
	5. Pendampingan Simulasi Evakuasi Bencana Gempabumi dan Tsunami	69
	6. Perubahan Subjek Dampungan	72
	7. Evaluasi	74
BAB V	PENUTUP	76
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	79
	Pedoman Wawancara	83
	Transkrip Wawancara dan Jawaban Wawancara	84
	Lampiran FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)	87
	Lampiran Dokumentasi	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Logical Framework Program	12
Tabel 2.1 Jumlah Data Penduduk Desa Sukamanah	19
Tabel 2.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Kelompok Umur	20
Tabel 2.3 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Sukamanah.....	20
Tabel 2.4 Data Sarana Pendidikan Formal Desa Sukamanah	21
Tabel 2.5 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Sukamanah.....	21
Tabel 2.6 Identitas Sekolah	22
Tabel 2.7 Pendidik SD 01 Sukamanah	24
Tabel 2.8 Jumlah Siswa SD 01 Sukamanah	26
Tabel 2.9 Struktur Tenaga Pendidik MI Mathlaul Anwar	27
Tabel 2.10 Jumlah Siswa MI Mathlaul Anwar	31
Tabel 3.1 Matriks Tujuan dan Target Program.....	39
Tabel 3.2 Action Plan.....	42
Tabel 3.3 Struktur dan Tugas Kelompok Siaga Bencana Sekolah.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sosialisasi SPAB di MI Mathlaul Anwar.....	61
Gambar 4.2 Sosialisasi SPAB di SD 01 Sukamanah	61
Gambar 4.3 Pembentukan Kelompok di SD 01 Sukamanah	63
Gambar 4.4 Pembentukan Kelompok di MI Mathlaul Anwar	63
Gambar 4.5 Pemasangan Papan Jalur Evakuasi di SD 01 Sukamanah	65
Gambar 4.6 Pelatihan Kesiapsiagaan di SD 01 Sukamanah	69
Gambar 4.7 Pelatihan Kesiapsiagaan di MI Mathlaul Anwar	69
Gambar 4.8 Simulasi Evakuasi di SD 01 Sukamanah	72
Gambar 4.9 Simulasi Evakuasi di MI Mathlaul Anwar	72