

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3(2), 333.
- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak. p. 25.
- Alfiani, Y., & Rukhiyah, Y. (2019). *Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-7 Tahun di TK Kharisma Global School Kec. Panunggan Barat Kab. Tangerang*. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 44-53.
- Anwar, A. " Pendekatan Matematika Realistik; *Cara efektif meningkatkan pemahaman logika matematika siswa*". Makalah SepNas FKIP Unsyiah, Banda Aceh.h. 157.
- Aprilian Ria Adisti and others. (2022). '*Pengembangan Literasi Digital Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Dalam Menyambut Kurikulum Merdeka*'. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5.1, 111–19 <<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>>.
- Arifin Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosakarya. p. 23.
- Arumsari, A. D., Arifin, B., & Rusnalasari, Z. D. (2017). Pembelajaran bahasa inggris pada anak usia dini di kec sukolilo surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 133-142.
- Astuti, W., & Habibah, U. (2015). *Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode Pembelajaran Interaktif Di Kelompok A TK Pertiwi I Jirapan 2014/2015*. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, ISBN: 978-(2), 323–332.
- D Jumharia. (2013). *Teaching Vocabulary for Young Learner By Using Songs As the Media*. *Journal on English Language Teaching*. hlm. 42
- Elise Muryanti. (2011). '*Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*'. 201 1. 97.

- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. p. 27.
- Erik Erik Anggia Ayu Lestari, 'Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris', *Jurnal Pelita PAUD*, 2.1 (2017), 1–14.
- Erik Erik Anggia Ayu Lestari. (2017). '*Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris*'. *Jurnal Pelita PAUD*. 2.1., 1–14.
- Etta Mamang Sangadji. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offest. p. 34.
- Faqihatud Diniyah. (2017). '*Persepsi Orang Tua Dan Guru Mengenai Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK ABA Karangmalang Yogyakarta*'. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6.2. 29–39 <<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v6i2.1594>>.
- Fatmawati, S. R. (2015). *PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA ANAK MENURUT TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK*. *Lentera*, XVIII(1). 63–75.
- Fera Diana. (2016). "*Penerapan Metode Bernyanyi Dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Pasar Manna Kabupaten Bengkulu Selatan*", diakses dari [Repository.unib.ac.id/4156/1/I,II,III-1-13-fer-FI.pdf](https://repository.unib.ac.id/4156/1/I,II,III-1-13-fer-FI.pdf), (Kamis, 1 September 2023, Pukul 10.49 wib).
- Hamni Fadlilah Nasution, '*Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*', 59–75 (p. 34).
- Haris Herdiansyah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika. Hal. 116
- Herlina, H. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak tentang Nama-Nama Binatang Ternak dalam Dua Bahasa (Inggris-Indonesia) melalui Metode Bernyanyi*. *Journal of Earlychildhood Education (JoEE): Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23-29.
- Hernawati, T. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Anak Tunarungu*. Juni, 7(1), 101110

- Iman Nurjaman, Titi Rachmi, and Arjulayana. (2020). 'Persepsi Orang Tua Terhadap Pemerolehan Bahasa Inggris Anak Usia Dini'. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3.2. 82–90.
- Jazuly, A. (2015). *Peran bahasa Inggris pada anak usia dini*. Prosiding Simposium Nasional Riset Pendidikan II, (10).
- Juliansyah Noor. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana. p. 60.
- Karismanto. (2003). *Teknik, model dan strategi pembelajaran dalam matematika*. Yogyakarta : 8
- Kharma, N. (1981). *Analysis of the errors committed by Arab university students in the use of the English definite/indefinite articles*. *IRAL-International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 19(1-4), 333-345.
- Lelawati S, Dhiya S, & Mailani. (2018). *The Teaching Of English Vocabulary To Young Learners*. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 1(2). hlm 96
- Lexy J Meoleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, p. 65.
- M. Fadlillah. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. h. 42-43.
- Mamik, 'Metodologi Kualitatif', 2015, p. 35.
- Megawati, F., Mandarani. (2016). *Speaking Problems in English Communication. Artikeldipresentasikanpada the First ELTiC Conference*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Meity H. Idris. (2014). *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jakarta : PT. Luxima Metro Media. h. 128-129.
- Matthew B. Milles & A. Michel Huberman, *Model Teknik Analisis Data*, p. 75.
- Mohamad Nor, N., & Rashid, R. A. (2018). *A review of theoretical perspectives on language learning and acquisition*. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39(1), 161–167. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2017.12.012>
- Muhammad Fadlillah. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. hlm. 175.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana, *Strategi dalam Pembelajaran*, 1996: 8

- Nurbiana Dhieni and Lara Fridani, 'Hakikat Perkembangan Bahasa Anak (Modul 1 PAUD)', Modul Paud Diakses Pada Tanggal, 2007, 1–28.
- Nurhalimah, Romdanih, & Nurhasanah, Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 2020, 72–78.
- Pangestika, G. V., Wikusna, W., & Hermansyah, A. (2017). Aplikasi aplikasi pembelajaran bahasa Inggris, <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Piaget dan Helder. (2010). Psikologi Anak. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Polio, C. The relevance of second language acquisition theory to the written error correction debate. *Journal of Second Language Writing*, 21(4), (2012) 375–389. <https://doi.org/10.1016/j.jslw.2012.09.004>
- Ridwan Ridwan and A. Fajar Awaluddin, 'Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal', *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 13.1 (2019), 56–67 <<https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.252>>.
- Sarah Nasution, 'Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini', *Warta*, 50.1 (2016), 15–19.
- Sinaga, F. (2010). Peranan Bahasa Inggris Dalam Era Globalisasi. Tersedia: <http://kursusInggris.wordpress.com>, diakses tanggal 20 Juli 2016
- Sinaga," Peranan Bahasa Inggris Dalam Era Globalisasi" Tersedia: <http://kursusInggris.wordpress.com>, diakses tanggal 20 Juli 2016
- Stanford, P. (2003). Multiple intelligence for every classroom. *Intervention in school and clinic*, 39(2), 80-85. Peranan Bahasa Inggris.
- Sugeng utuh prianto, "pendidikan music untuk anak usia dini", *jurnal Pendidikan sendratestik vol 2 no 1* (2013).
- Sugiono, memahami penelitian (Bandung: CV Alfabeta, 2005)
- Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D) (Bandung: Alfabeta, 2018), p. 85.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods), n.D, p. 55.
- Syah Khalif Alam and Ririn Hunafa Lestari, 'Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris Melalui Flash Card', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini, 4.1 (2019), 284
<<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.301>>.

Triatnasari, V. (2017). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III B MIN 11 Bandar Lampung. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Kota Lampung.

Ulber Silalahi, Metode Penelitian Sosial (Bandung: Refikas Aditama, 2012), p. 55.

Yunus Yunus, 'Pendidikan Bahasa', Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra), 1.01 (2019) <<https://doi.org/10.36709/jb.v1i01.7599>>.

Zhahara Yusra, Rufran Zulkarnain, and Sofino Sofino, 'Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19', Journal Of Lifelong Learning, 4.1 (2021), 15–22 <<https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>>.