

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 April 2024



IBROHIM
NIM. 201210034

ABSTRAK

Ibrohim, 201210034, 2024. *Pengembangan Media Manasik Haji dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 1 Bojonegara.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa Media Pembelajaran Manasik Haji yang dapat membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan BP khususnya pada materi Haji dan Umrah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan ADDIE sebagai model penelitiannya. Langkah-langkah dalam penelitian ini terdiri dari lima langkah, yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi dan (5) evaluasi. Pengujian validitas meliputi enam aspek yaitu materi, kebahasaan, penyajian, tampilan, kesesuaian desain dan penggunaan. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) hasil validasi ahli media mendapatkan 75,38% dengan kategori “bagus”, 2) hasil validasi ahli materi mendapatkan 78,46% dengan kategori “bagus”, 3) hasil *pre test* siswa dan *post test* mendapatkan 51,96% dan 85,15% serta 4) hasil validasi penyempurnaan produk mendapatkan 92,31% dengan kategori “sangat bagus”. Jadi dapat disimpulkan bahwa produk “Media Pembelajaran Manasik Haji” dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi haji dan umrah sebesar 33,19%, artinya produk ini layak untuk digunakan, meskipun 66,81% lainnya ditentukan oleh faktor yang lain.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Manasik Haji, Materi Haji dan Umrah, PAI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Ibrohim di
NIM. 201210034 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Ibrohim, NIM: 201210034, yang berjudul *Pengembangan Media Manasik Haji dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 1 Bojonegara*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 29 April 2024

Pembimbing I

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

**PENGEMBANGAN MEDIA MANASIK HAJI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI
SMPN 1 BOJONEGARA**

Oleh:

IBROHIM

NIM: 201210034

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 198802022018011001

Mengetahui



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ibrohim, NIM: 201210034 yang berjudul *Pengembangan Media Manasik Haji dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 1 Bojonegara*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Cucum Rohmawati, M.Pd.
NIP. 198807022022032001

Anggota

Penguji I



Drs. H. Muhammad Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 198802022018011001

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Peneliti mempersembahkan rasa terima kasih atas selesainya skripsi ini yang tidak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak H. Jajuli dan Ibu Hj. Rohayati, setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tidak henti-hentinya diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi, peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada para rekan-rekan peneliti dan orang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang selalu mendukung dan membantu serta memberikan semangat yang sangat berperan penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. terima kasih atas arahan serta bimbingannya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman jurusan PAI Angkatan 2020 terkhusus untuk kelas PAI A atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terima kasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ ﴿سورة الإنشراح [٩٥]: ٥-٦﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah [94]: 5-6)

RIWAYAT HIDUP

Ibrohim lahir di Serang, pada tanggal 19 Mei 2001. Ia adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. Jajuli dengan Ibu Hj. Rohayati. Ia mengikuti pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Solor, lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Bojonegara, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Madrasah Aliyah di MA Al-Jauharotunnaqiyah Jerang Barat dan tinggal di Ponpes Ash-Shahaabah lulus pada tahun 2019. Sekarang ia melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin yang berada di Serang, Banten.

Ia juga pernah mengikuti perlombaan sewaktu SD yakni perlombaan IPA di Olimpiade Olah Raga Nasional (O2SN), Olimpiade Sains Nasional (OSN), Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N SD) dan meraih juara 3 pada tahun 2013. Sewaktu MA ia pernah mengikuti lomba Musabaqah Fahmil Qur'an (MFQ) sebanyak dua kali pada tahun 2018 dan 2019 ditingkat Kota dan satu kali tingkat Provinsi pada tahun 2019.

Sejauh ini peneliti memiliki dua karya tulis. Pertama, buku yang berjudul *Heaven Password* dengan nomor ISBN 978-623-6229-17-0 pada tahun 2021 dengan editor merupakan buku pertama yang disusun bersama teman seperjuangannya. Kedua, penelitian fakultas kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dengan judul *Efektivitas Model Integrasi Teknologi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Kinerja Guru (Studi di SMA Negeri 1 Ciomas Kabupaten Serang Provinsi Banten)* dengan nomor pencatatan HaKI 000557443 pada tahun 2023.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini yang berjudul “*Pengembangan Media Manasik Haji dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 1 Bojonegara.*” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd. sebagai Ahli Media dan Bapak H. Hasbullah M.Pd.I. sebagai Ahli Materi, yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan media pembelajaran yang telah dibuat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Drs. Agung Suprianto, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bojonegara Kabupaten Serang dan Ibu Dra. Hj. Esti Ulwiyanti, S.Ag. sebagai Guru PAI dan BP yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.
8. Orang tua peneliti, yaitu Bapak H. Jajuli dan Ibu Hj. Rohayati yang telah membiayai, memfasilitasi dan memotivasi dengan sepenuh hati.
9. Keluarga, sahabat dan orang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, metodologi maupun pengembangan medianya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 29 April 2024

Penulis

IBROHIM
NIM. 201210034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori	17
1. Media Pembelajaran	17
2. Manasik Haji.....	31
3. Miniatur	34
4. Hasil Belajar	40
5. Mata Pelajaran PAI dan BP di SMP	51
6. Materi Haji dan Umrah.....	59
B. Penelitian yang Relevan.....	67
C. Kerangka Berpikir.....	71
BAB III DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN.....	72
A. Jenis Penelitian	72

1. Metodologi Penelitian.....	72
2. Prosedur Pengembangan.....	72
B. Tahap Penelitian	75
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
2. Populasi dan Sampel Data Penelitian	76
3. Teknik Pengumpulan Data	78
4. Instrumen Penelitian	81
5. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Hasil Penelitian.....	105
B. Pengembangan Produk	108
1. Analysis (analisis).....	108
2. Design (desain)	108
3. Development (pengembangan)	109
4. Implementation (implementasi).....	122
5. Evaluation (evaluasi)	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
BAB V PENUTUP	142
A. Simpulan.....	142
B. Saran-saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Materi Mata Pelajaran PAI dan BP di SMP	57
Tabel 2.2	Ketentuan Ibadah Haji	62
Tabel 2.3	Dam Haji.....	64
Tabel 2.4	Ketentuan Ibadah Umrah.....	66
Tabel 2.5	Hikmah Ibadah Haji dan Umrah.....	67
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	76
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bojonegara.....	76
Tabel 3.3	Kisi-kisi Wawancara Pada Guru Mata Pelajaran PAI	81
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	83
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	83
Tabel 3.6	Desain Awal Media Pembelajaran Manasik Haji	84
Tabel 3.7	Hasil Desain Media Pembelajaran Manasik Haji	94
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa.....	98
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	99
Tabel 3.10	Kriteria Interpresentase Hasil Pengembangan Siswa	101
Tabel 3.11	Aturan Pemberian Skor.....	102
Tabel 3.12	Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	102
Tabel 3.13	Aturan Pemberian Skor.....	103
Tabel 3.14	Kriteria Interpresentase Kelayakan Produk	104
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik dan Staf SMP Negeri 1 Bojonegara.....	105
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Negeri 1 Bojonegara.....	106
Tabel 4.3	Data Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Bojonegara	106
Tabel 4.4	Data Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Bojonegara.....	107
Tabel 4.5	Data Siswa Kelas 9 SMP Negeri 1 Bojonegara.....	107
Tabel 4.6	Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap I.....	110
Tabel 4.7	Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap II	112
Tabel 4.8	Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap III	114
Tabel 4.9	Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap I	116
Tabel 4.10	Perbandingan Media Pembelajaran Manasik Haji Tahap I, Tahap II dan Tahap III.....	119
Tabel 4.11	Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IX C.....	123
Tabel 4.12	Nilai Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas IX C.....	124
Tabel 4.13	Hasil Wawancara dengan Guru PAI dan BP	126
Tabel 4.14	Hasil Uji Validasi Penyempurnaan Produk	128
Tabel 4.15	Alat dan Bahan Pembuatan Media Pembelajaran Manasik Haji	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sub Materi Haji dan Umrah	61
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	71
Gambar 3.1	Konsep ADDIE	73
Gambar 3.2	Bagian Atas Ka'bah.....	86
Gambar 3.3	Bagian Bawah Ka'bah.....	87
Gambar 3.4	Bagian Kiri dan Depan Ka'bah	87
Gambar 3.5	Bagian Kanan dan Belakang Ka'bah.....	87
Gambar 3.6	Bagian Atas Tenda	88
Gambar 3.7	Bagian Badan dan Bawah Tenda.....	88
Gambar 3.8	Bagian Atas Tugu Jabal Rahmah	88
Gambar 3.9	Bagian Badan dan Bawah Tenda.....	89
Gambar 3.10	Bagian Atas dan Bawah Jumrah.....	89
Gambar 3.11	Bagian Badan Jumrah.....	89
Gambar 3.12	Bagian Atas dan Bawah Jumrah Bagian Luar	90
Gambar 3.13	Bagian Badan Luar dan Dalam Jumrah Bagian Luar	90
Gambar 3.14	Bagian Atas Maqam Nabi Ibrahim AS.....	90
Gambar 3.15	Bagian Badan Maqam Nabi Ibrahim AS.....	91
Gambar 3.16	Bagian Bawah Maqam Nabi Ibrahim AS.....	91
Gambar 3.17	Bagian Atas dan Bawah Hijir Ismail	91
Gambar 3.18	Bagian Badan Hijir Ismail	92
Gambar 3.19	Bukit Sofa dan Marwah.....	92
Gambar 3.20	Tata Letak Media Pembelajaran Manasik Haji	93
Gambar 3.21	Hasil Akhir Media Pembelajaran Manasik Haji	97
Gambar 3.22	Hasil Akhir Media Pembelajaran Manasik Haji	97
Gambar 4.1	Bagan Perbandingan Uji Validasi Ahli Media	136
Gambar 4.2	Bagan Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	148
Lampiran 2	Surat Perizinan Penelitian di Sekolah	150
Lampiran 3	Surat Tugas Ahli Media	151
Lampiran 4	Surat Tugas Ahli Materi	152
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah..	153
Lampiran 6	Lembar Validasi Ahli Media	154
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli Materi	163
Lampiran 8	Lembar Validasi Wawancara	166
Lampiran 9	Lembar Validasi Penyempurnaan Produk	169
Lampiran 10	Materi Haji dan Umrah.....	172
Lampiran 11	Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	184
Lampiran 12	Lembar Jawaban <i>Pre Test</i>	186
Lampiran 13	Lembar Jawaban <i>Post Test</i>	187
Lampiran 14	Kunci Jawaban	188
Lampiran 15	Tugas Kelompok Kelas IX C	189
Lampiran 16	Dokumentasi Media Manasik Haji	193
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian di Lapangan.....	198
Lampiran 18	Buku Bimbingan Skripsi.	207