

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan *Research and Development* (R&D) pada kelas IV SD Islam An-Nur Cipocok Jaya Kota Serang pada mata Pelajaran IPAS pada materi keragaman budaya dengan menggunakan media *scrapbook* berbasis budaya lokal, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Prosedur pengembangan media *scrapbook* berbasis budaya lokal menggunakan model penelitian 4-D (*Four D Models*) menurut Thiagarajan, dengan langkah-langkah yang dilaksanakan: 1) Tahap Pendefinisian (*define*) yang terdiri atas Analisis ujung depan, Analisis Siswa, Analisis Konsep, Analisis Tugas, dan Perumusan Tujuan Pembelajaran. 2) Tahap Perancangan (*design*) yang terdiri atas Pemilihan Media, Pemilihan Format, Rancangan Awal, dan Penyusunan Tes Acuan Patokan. 3) Tahap Pengembangan (*develop*) yang terdiri atas Validasi Ahli/Praktisi dan Uji Coba Pengembangan. 4) Tahapan Diseminasi (*disseminate*).
2. Kelayakan media *scrapbook* berbasis budaya lokal yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan “Sangat Layak” karena nilai uji validitas dari ketiga ahli *validator* memperoleh nilai dari ahli materi yaitu 94% dengan kategori “Sangat Layak”, hasil penilaian ahli media memperoleh nilai 92% dengan kategori “Sangat Layak” dan untuk hasil penilaian ahli

pembelajaran/pengguna (Guru kelas) memperoleh nilai 91% dengan kategori “Sangat Layak”. Dari ketiga penilaian ahli tersebut memperoleh nilai rata-rata yaitu 92% dengan kategori “Sangat Layak”, maka hal ini menunjukkan bahwa produk sangat layak untuk digunakan.

3. Keefektifan dalam media *scrapbook* dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik yang diambil dari uji coba produk dengan melaksanakan *pre-test* dan *post test* pada 18 peserta didik di kelas IV SD Islam An-Nur Cipocok Jaya Kota Serang. Hasil *pre-test* dan *post-test* berjumlah 0,76 yang berarti terdapat peningkatan tinggi dan dalam bentuk persentase yaitu 76,39% (Efektif), dengan hasil *pre-test* siswa 53,61 dan *post-test* siswa 88,61. Dalam hal ini media *scrapbook* berbasis budaya lokal dapat dijadikan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *scrapbook* berbasis budaya lokal, beberapa saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Pendidikan

Bagi dinas Pendidikan kota Serang agar memberikan kebijakan khusus dalam pemanfaatan media pembelajaran di Sekolah, misalkan dengan memberikan penyuluhan dan pelatihan kepada guru-guru terkait pemanfaatan media serta memberikan anggaran khusus kepada sekolah terkait fasilitas-fasilitas media pembelajaran yang lengkap.

## 2. Kepada Kepala Sekolah SD Islam An-Nur

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan penelitian pengembangan media pembelajaran yang dilakukan di sekolah serta dapat memotivasi para guru dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh guru dan siswa untuk mendukung proses pembelajaran agar hasil belajar yang dicapai lebih baik.

## 3. Kepada Guru

Bagi guru, pengembangan media *scrapbook* dalam penelitian ini dapat menjadi salah satu pilihan media pembelajaran yang dapat digunakan kembali oleh guru dan dapat dijadikan alternatif oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran.