

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka ditarik simpulan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan pada penelitian ini menggunakan metode *Reserch dan Development (R&D)* dengan model ADDIE, dimana peneliti membuat hasil ini berdasarkan prosedur analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan media KOTASU Berdasarkan hasil validasi terhadap pengembangan media pembelajaran KOTASU memperoleh skor rata-rata 4,4 oleh ahli media, dengan rata-rata skor 4,6 oleh ahli materi, dengan rata-rata skor 4,75 oleh ahli bahasa dan rata-rata skor seluruh respon peserta didik sebesar 93,1 % dengan kategori “Sangat Valid” atau sangat layak digunakan.
3. Efektivitas media KOTASU berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan rumus uji *N-Gain* memperoleh hasil rata-rata 0,75 dengan kategori “Tinggi” atau sudah efektif. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa produk efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada pembelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media KOTASU (Kotak Tata Surya) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik serta simpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media KOTASU disarankan untuk dijadikan sebagai alternatif media dalam proses pembelajaran dan dikembangkan pada pembelajaran yang lainnya agar peserta didik lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian berikutnya dengan memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan model pengembangan yang lain, sehingga hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.