

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Khusus Fauzan di Bojonegara Kabupaten Serang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan berhitung siswa tunagrahita pada pelajaran matematika yang menggunakan media kartu angka bergambar. Setelah diberi perlakuan pada siswa tunagrahita menggunakan kartu angka bergambar lebih baik peningkatan skor rata-ratanya dibandingkan sebelum diberi perlakuan.

Nilai dari signifikansi (2-tailed) adalah 0,005. Yang dimana $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh penggunaan media kartu angka bergambar terhadap kemampuan berhitung siswa tunagrahita di kelas II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar selalu menggunakan media disaat pembelajaran. Dengan demikian siswa semakin tertarik untuk belajar dan hasil belajar akan lebih maksimal.
2. Untuk menggunakan media kartu angka bergambar sebaiknya perlu mempertimbangkan terlebih dahulu kelompok atau kelas yang

diberikan, supaya kartu angka bergambar dibuat sesuai dengan jumlah kelompok atau kelas.

3. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut agar prestasi maupun motivasi belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.